



HATAY  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

# ÇALIĞUŞU HATAY



# CEMİL

*Meriç*

6.SAYI  
KASIM  
2022

HATAY İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
e-dergi



HATAY  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

# 81 ÇALIKUŞU HATAY

**İmtiyaz Sahibi**

Seyit Ali Büyük  
Millî Eğitim Müdürü

GENEL KOORDİNATÖR

Mahmut SABAH  
Basın ve Halkla İlişkiler İl Şube Müdürü

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Mahmut ÖZKOCA  
Sarıbük M.N.H İlk-Ortaokul Müdürü

YAYIN KURULU

Sema MURİOĞLU  
Betül SARI

TASARIM

Mustafa ÇUNKUR



# İÇİNDEKİLER

**04** **SUNUŞ**  
İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali BÜYÜK

---

**06** **Hüseyin Cemil MERİÇ**

---

**10** **eTwinning Kalite Etiketi**

---

**12** **Teknofest Birincileri**

---

**14** **Prof.Dr.Cihad Demirli**  
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

---

**16** **Kodlama Eğitimi Neden Olmalı?**  
Ayten BOZKAN

---

**18** **Okulumda 'KAN'PANYA Var**  
İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali BÜYÜK

---

**20** **Temiz Okulum Temiz Köyüm**  
Yolağzı İmam Hatip Ortaokulu

---

**22** **TÜBİTAK 4007**  
HEROD Bilim İle Aydınlanıyor

---

**24** **GÜRİŞİK**  
Köy Yaşam Merkezi

---

**29** **Kibirli Kuş**  
Elfida ÖZTAY

---

**33** **Evim Vatanım**  
Fatih OKTAY

---

**34** **Tuncay Morkoç Hatay'da**  
Temel Eğitim Genel Müdürü

---

**40** **Seyit Ali Büyük İlçe Programları**  
İl Milli Eğitim Müdürü



**Seyit Ali Büyük**  
İl Milli Eğitim Müdürü

Milli bayramlarımızın en anlamlılarından biri olan Cumhuriyet Bayramı'mızı kutladık. Cumhuriyet ilan edildiğinden bugünlere kadar ülkemizin gelişimi, gelişime paralel olarak çağdaş ülkelerle yarış yapabilecek duruma ilerlemesi hepimizi mutlu ediyor. Bu vesile ile Cumhuriyetimizin kuruluşunun 99. yılının ülkemize hayırlı olmasını diliyorum.

Yeni eğitim yılımızla birlikte Hatay Valiliği himayelerinde, Müdürlüğümüz ve Hatay Türk Kızılay'ı iş birliğinde, "Okulumda 'KAN'panya Var" Projesi Köprübaşı Kızılay Kan Merkezi'nde Valimiz Sayın Rahmi Doğan'ın katılımı ve kan bağışısıyla başladı.Okullarımızda düzenlenen bu etkinliklerle okul, öğretmen ve veliler arasındaki bağ daha da güçlenecektir.

Köy yaşam merkezleri, öğrencilerin ve köy halkının hizmetine sunulmaya başlandı.

İlimizde, ilçelerimizde ve okullarımızda eğitim öğretim kalitemizi her geçen gün yükselterek kurumsal kimliğimize yakışan başarıyı da sürdürerek gençlerimizi geleceğe hazırlayacağız.

E Dergimizin; sizlerin desteğiyle,özgür düşüncelerinizi,ülkemiz ve milletimiz için kurduğunuz hayallerinizi anlattığınız yazılarınızla gelişeceğini unutmayın.



# 81

HATAY

# ÇALIKUŞU

# HÜSEYİN CEMİL MERİÇ

*“Düşünmek savaşımdır. Bir nesil uğruna. Bir millet uğruna. Bir medeniyet uğruna savaşmak.”*



Cemil Meriç 12 Aralık 1916'da bu evde doğdu. Balkan Savaşları sırasında 1912'de Yunanistan'ın Dimetoka şehrinden Reyhanlı'ya göç eden bir ailenin çocuğudur. Reyhanlı Rüştiyesinde başlayan eğitim hayatına, Antakya Lisesini ile devam etti. Daha sonra Antakya Lisesini bitiremeden İstanbul'a geldi. Bir süre Pertevniyal Lisesi'nde okudu. Burada dönemin önemli fikir adamları ve yazarları ile tanıştı. Maddi sıkıntılar nedeniyle 1937'de İskenderun'a döndü. Aynı yıl İskenderun Haymeseki Köyü'nde ilkokul öğretmenliğine başladı. O yıllarda Hatay bölgesi Fransız işgalindeydi. Fakat Hatay'ın Türkiye Cumhuriyeti'ne katılması için titiz bir çalışma yürütülmekteydi. Cemil Meriç de bu çalışmalarda görev aldı. 1938'de Aktepe'ye nahiye müdürü tayin edildi. Müdürlükten sonra Reyhanlı Batı Ayrancı Köyü'nde bir süre daha ilkokul öğretmenliği yaptı. Tam bir geçiş dönemi olan bu yıllarda sık sık görev yeri değişti. Bağımsız Hatay Devleti döneminde bir yanlış anlaşılma neticesi yargılandı ve beraat etti.

1940'da tekrar İstanbul'a gitti. Yabancı Diller Yüksek Okulu'nu burslu olarak kazanıp iki yıl okudu.

1941'de İstanbul'daki ilk yazısı İnsan Dergisi'nde yayımlandı: "Honore de Balzac". 1942 İkinci Dünya Savaşı döneminde mecburi hizmet için Fransızca öğretmeni olarak Elazığ'a gitti. Aynı yıl tarih ve coğrafya öğretmeni Fevziye Menteşoğlu ile tanıştı ve 19 Mart 1942'de evlendi. 1945'de eşinin sağlık sorunları nedeniyle İstanbul'a dönmek zorunda kaldı. Bu yılın sonlarına doğru sınavla İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'ne

Fransızca okutmanı oldu. 1951'de Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü'ne doktora öğrencisi olarak kayıtdoldu.

1954 ilkbaharında zaten zayıf olan gözleri görmez oldu. 1955'de tek başına İstanbul'dan Marsilya'ya oradan da Paris'e gitti. Tedavi için yapılan birtakım başarısız operasyonlar neticesinde gözlerinden umut kesildi. Aynı yıl, Hatay'da oturan annesi Zeynep Hanım vefat etti. O, çalışmalarını yoğunlaştırarak yoluna devam etti.

Batı medeniyeti üzerine yaptığı araştırmalarının ardından Hint edebiyatına yoğunlaştı. Ardından Osmanlı olgusu ve İslam üzerine çalıştı. Kendine dönüş sayılabilecek bu aşamalardan sonra iç dünyasında büyük bir yolculuk başladı. Ardarda eserler ortaya koydu. Fikirleri geniş kitleler tarafından heyecanla takip edildi.

1974'de İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Fransızca okutmanlığından emekli oldu. Görmeyen gözlerine inat o, görünlere yol göstermeye devam etti. Kendi insanımıza kendi değerlerimizi göstermek için bildiği bütün ışıkları yakmak istedi.

7 Mart 1983'de 41 yıllık eşi Fevziye Hanım vefat etti. Cemil Meriç ilerleyen yaşına ve bozulan sağlığına rağmen temposunu hiç düşürmeden üretmeyi sürdürdü. 13 Haziran 1987'de kendini yatağa mahkûm eden uzun süren bir hastalıktan sonra, 71 yaşında hayata gözlerini yumdu. Sevenlerinin duaları arasında Karacaahmet Mezarlığı'nda eşinin yanına defnedildi.



Cemil Meriç'in doğduğu bu evin 20. yy'ın ilk yıllarında yapıldığı tahmin edilmektedir. Hatay valiliği tarafından tescil ettirilerek koruma altına alınmış olan yapının, ilk olarak kamu yapısı olarak kullanılmak üzere yapıldığı bilinmektedir. Yapıldıktan kısa süre sonra konut olarak kullanılmaya başlanmıştır. Ülkemizin yetiştirdiği büyük düşünür Cemil MERİÇ'in bu evde dünyaya geldiği ve çocukluğunu geçirdiği bilinmektedir. Sonrasında farklı ailelerin eline geçen yapı, günümüze kadar konut olarak kullanılmıştır.

29.03.2013 tarihinde Hatay Valiliği İl Özel İdaresi tarafından satın alınan yapının rölöve, restitüsyon ve restorasyon projeleri 2013 yılı Haziran ayı içerisinde tamamlanmış ve hemen arkasından restorasyon uygulamasına başlanmıştır. Hatay Valiliği İl Özel İdaresi tarafından özgün haline sadık kalınarak restorasyonu gerçekleştirilmiştir. Daha sonra binanın "CEMİL MERİÇ KÜLTÜR EVİ" olarak düzenlenmesi için tanzim ve tefrişine başlanmıştır. İnsanlık tarihine damgasını vuran ve özellikle Üstad Cemil Meriç'i de derinden etkileyen son asırda yaşanan olaylara küçük bir ayna tutmayı amaçlayan "CEMİL MERİÇ KÜLTÜR EVİ" özellikle gençlerimize dönük tasarlanmıştır. Ziyaretçilere huzurlu bir ortamda Cemil Meriç'in yaşadığı dünyaya kısa bir yolculuk yaptırmayı amaçlayan bu mekân, zaman içinde daha da gelişecek ve olgunlaşacaktır.



## KÜLTÜR EVİ

Yapı, her iki katı da taş malzeme ile yapılmış, tarihi değeri olan kurumsal mimaride tasarlanmış bir eserdir. Yapının sokaktan direkt olarak girilebilen bir cephesi mevcuttur. Yapıya birleşik olarak bulunan ve duvarları taş malzemeden oluşan bir avlu ve bahçesi bulunmaktadır. 840 m<sup>2</sup> parsel üzerine konumlanan yapı 2 katta toplam 320 m<sup>2</sup> kapalı kullanım ve yaklaşık 680 m<sup>2</sup> bahçe alanına sahiptir. Bahçenin yaklaşık 300 m<sup>2</sup>'lik bir kısmı doğal taş ile kaplanarak avlu olarak düzenlenmiştir. Yapının zemin kaplamaları karo mozaik, tavanlar putrel döşeme olarak yapılmıştır. Zemin katında çok boyutlu sinema tekniğine de uygun 24 kişilik bir sinema salonu, idari oda ve okuma salonu bulunmaktadır. Zemin katta ayrıca bahçeden girilen bir iç mutfak konulmuştur.

1. katta ise Cemil Meriç Sohbet Odası ve okuma salonları ile Cemil Meriç'in sağlığında kullandığı çalışma ortamının canlandırıldığı Cemil Meriç Çalışma Odası mevcuttur.

Bina özellikle gençlerimizin istifade etmesi düşüncesiyle Hatay Valiliği tarafından Milli Eğitim Bakanlığı'na devredilmiştir. Satın alınmasından itibaren yaklaşık bir yıl gibi kısa bir sürede tamamlanan proje 01 Nisan 2014'te hizmete açılmıştır.

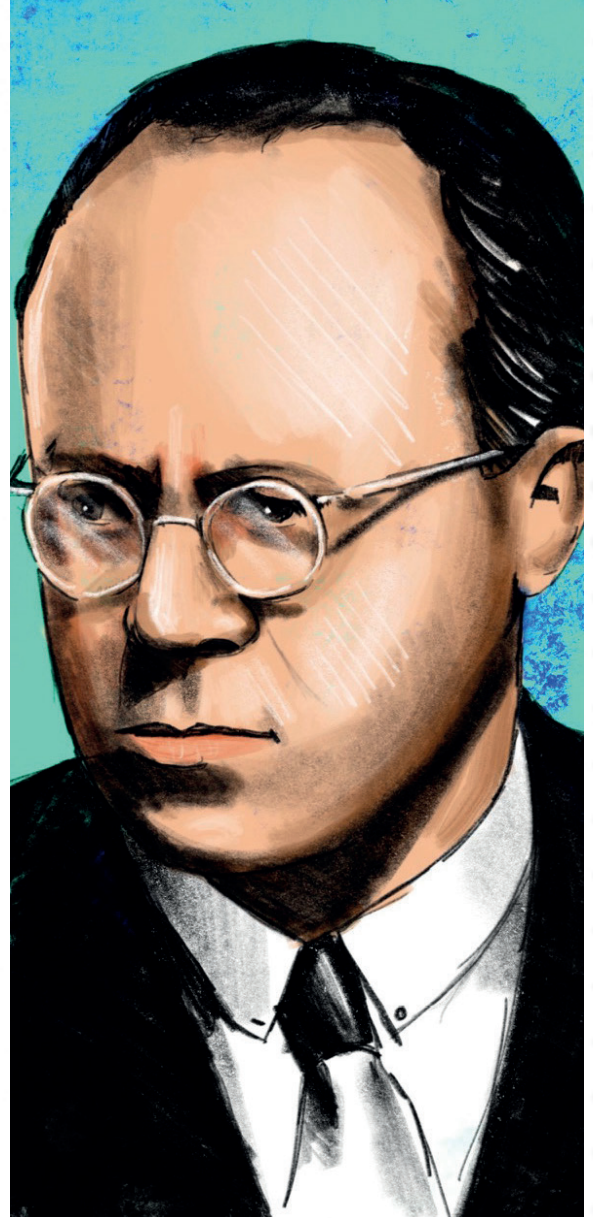
Şubat 2020'de Kültürevinin çatısına ve bahçesine yıldırım düşmesi neticesinde bina ciddi zarar görmüş Hatay Valiliği tarafından zarar gören kısımlar yeniden restore ettirilerek hizmete açılmıştır.



## CEMİL MERİÇ KÜLTÜR EVİ FALİYETLERİ

Cemil Meriç Kültür Evi 2014 yılı Nisan ayından itibaren ziyaretçilerine kapılarını açmış olup bugüne kadar gerek ilimizden gerekse ilimiz dışından sayısız ziyaretçi ağırlamıştır. Ziyaretçilerimiz ziyaretleri esnasında Üstat Cemil MERİÇ'in aile ve ilmi hayatına dair yeni bilgiler öğrenmektedir. Başka yerde bulamayacağınız fotoğraflar eşliğinde Üstadı tanıma fırsatı bulmaktadırlar.

Kültür Evi'mizde Üstadın İstanbul'daki evinde var olan çalışma odasının benzeri bir oda tefriş edilmiştir. Bu odadayeralankütüphanedeyaklaşıkbin eser bulunmaktadır. Ziyaretçilerimiz bu eserleri Kültür Evi'mizdeki okuma salonlarında okuma şansına sahip olmaktadır. Ayrıca Üstadın şahsi kütüphanesinde bulunan ve Kültür Evi'mize hediye edilen Türkçe ve



Fransızca eserler eşliğinde üstadın düşünce dünyasına dalma imkânı bulmaktadır.

Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı olan Cemil Meriç Kültür Evi de Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı tüm okulların idareci, öğretmen ve öğrencileriyle planlı programlar gerçekleştirilmektedir.

Okullarımızın Erasmus vb. projelerine ev sahipliği yaparak katkı sunulmaktadır. 2021 yılı Aralık ayında 105. doğum günü münasebetiyle Üstat Cemil Meriç anısına Reyhanlı Kaymakamlığı,



# “Bilgi sonu gelmeyecek olan bir fetihtir.”



**“Yemin ederim ki,  
Dünyanın bütün toprakları  
bir tek insanın kanını  
akıtmaya değmez”**

**- Cemil Meriç**

Reyhanlı Belediyesi, Reyhanlı Ticaret ve Sanayi Odası ve Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu ile birlikte geleneksel hale getirmeyi planladığımız “Cemil Meriç İrfan ve Sanat Günleri”nin ilkinin gerçekleştirdik. Etkinlikler kapsamında “Cemil Meriç Kitap Fuarı”na ev sahipliği yaptık. Kitap fuarının yanı sıra “Cemil Meriç’i Anmak ve Anlamak” konulu panel, Medeniyetler Korosu dinletisi ve Cemil Meriç konulu resim sergisi düzenledik.

Kültür Evi’imizde yaklaşık 30 kişilik sinema salonu bulunmaktadır. Sinema salonunda Üstat Cemil Meriç’in hayatını ve düşüncesini anlatan 15 dakikalık bir sinevizyon gösterisi izletilmektedir. Planlı yapılan gezilerde MEB onaylı eğitici filmler de izlenmektedir.

Eğitim camiasının yanı sıra sivil toplum kuruluşları başta olmak üzere her meslek grubundan misafirlerimizi Kültür Evi’imizde ağırlamaktayız. Haftaiçi mesai saatlerinde Kültür Evi’mizi ziyaret edebilir, bahçesinde kitap okuyabilir, yaklaşık 150 yıllık konakta hoşça vakit geçirebilirsiniz.



## eTwinning Kalite Etiketİ Belgesi



Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü uhdesinde Ulusal Destek Servisinin yürüttüğü eTwinning faaliyetleri kapsamında Hatay'da 2021 yılında ödül alan öğretmenler ve okul idarecilerinin katıldığı tören büyük bir coşkuyla gerçekleşti.

İl koordinatörü Ömer Bektaş törende yaptığı konuşmada: "İlimizin eTwinning faaliyetlerinde büyük bir hızla yükselerek başarılı bir grafik çıkardı. Bu kapsamda 2021 yılında ilimiz 408 Ulusal Kalite Etiketİ 257 Avrupa Kalite Etiketİ olmak üzere toplam 665 Kalite Etiketİ olarak sadece Türkiye'de değil Avrupa'da büyük başarılar imza atmıştır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak eTwinning Kalite Etiketİ Belgesini almaya hak kazanan öğretmenlerimize ve idarecilerimize teşekkür ediyor başarılarının devamını diliyorum." dedi.

### İlçeler



19 Ekim Çarşamba günü Altınözü Milli Eğitim Müdürlüğünde gerçekleşen tören ile eTwinners ödülleri kavuştu. Öğretmenlere Kalite Etiketleri İlçe Milli Eğitim Müdürü Mehmet Güner tarafından verildi.

Arsuz'da 25 Ekim Salı günü Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen eTwinning projeleri ödül töreni İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü binasında büyük bir coşku içerisinde gerçekleşti.



Belen'de yürütülen eTwinning projeleri kapsamında Avrupa ve Ulusal Kalite Etiketİ almaya hak kazanan öğretmenler için düzenlenen ödül törenine İlçe Kaymakamı Mahmut Sami Yılmaz, İlçe Milli Eğitim Müdürü Erdal Ayvazoğlu, okul müdürleri ve öğretmenler katıldı







Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen eTwinning Projesi kapsamında ulusal ve uluslararası düzeyde proje çalışmaları yaparak ödüle layık görülen öğretmenler için İskenderun Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından bir ödül töreni düzenlendi.

Hassa Milli Eğitim Müdürlüğü 2021 yılı eTwinning kalite etiketi ödül töreni Kaymakam Osman ACAR, İlçe Milli Eğitim Müdürü Sait BAYRAKTAR ve öğretmenlerin katılımıyla gerçekleşti.



Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen eTwinning faaliyetleri kapsamında Türkiye Ulusal Destek Servisinin (UDS) değerlendirmeleri sonucu Samandağ'da eTwinning Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketini alan kurum yöneticileri ve öğretmenlere ödülleri Samandağ Milli Eğitim Müdürü Erdem YAŞAR tarafından, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde düzenlenen programla verildi.

19 Ekim Çarşamba günü Dörtöyl Milli Eğitim Müdürlüğü Mavi Salonda gerçekleşen tören ile eTwinnerslarımız ödülleri kavuştu. Öğretmenlerimize Kalite Etiketleri Milli Eğitim Müdürü Mehmet Toksoy tarafından verildi.





# TEKNOFEST TÜRKİYE BİRİNCİLERİ

# TEKNOFEST



Şehit Serkan Talan MTAL Biyomedikal Cihaz Teknolojileri BİOSETA takımı Teknofest sağlıkta yapay zekâ yarışması, Medikal Teknolojiler kategorisinde yatağa bağımlı hastalar için “Yapay Zekâ Destekli Ses Tanımlama ile Hasta Yatağı ve Hasta Odası Kontrolü” projesi ile Türkiye 1.si oldu. Yüzlerce başvuru arasından finale yükselen takıma Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan tarafından Samsun’da 1.lik ödülü verildi.

BİOSETA takımı Şehit Serkan Talan Biyomedikal Cihaz Teknolojileri alanında 2021 yılında sağlıkta yerleşme ve millileşme hedefleriyle Biyomedikal Cihaz Teknolojileri öğretmeni Hakan Köse danışmanlığında kuruldu. Takımın 11. Sınıf Biyomedikal öğrencileri Hasibe Yorgun, Selena Dede, Süleyman Güzel’den oluştuğu belirtilirken,ödüle layık görülen

projenin çeşitli hastalıklar nedeniyle yaşamını yatağa bağımlı olarak sürdüren hastaların çevreye olan bağımlılığını azaltmak ve kendi ihtiyaçlarını karşılaması için tasarlandığı belirtildi.

Proje ekibinin yaptığı açıklama şöyle: “Hastanın yatağına entegre edilmiş mikروفon ile hastadan gelen sesli komutlar yapay zekâda işlenerek işlemci aracılığı ile elektronik cihazların kontrolü yapılabiliyor böylece hastalara anında müdahale ediliyor. Şu an yedi farklı komuta göre kontroller yapılıyor ve ihtiyaca göre yeni komutlar eklenebilecektir.”

Sistemin hasta yatağını sağa sola, baş kısmını yukarı aşağı yönlü hareket ettirebildiği ayrıca TV ve perdeleri açıp kapama ve yardım çağırma gibi komutları yerine getirebildiği ifade edildi.



TEKNOFEST KARADENİZ’de Sarıseki Organize Sanayi İlköğretim Okulu 4. Sınıf Öğrencisi Altay Abidin Demirkıran, “İnsanlık Yararına Teknolojiler” yarışmasının Sağlık ve İlk yardım kategorisinde finale kalırken; İskenderun Demirçelik Anadolu Lisesi 12. sınıf öğrencisi Reşit HAZAR’ın roket takımından “En İyi Takım Ruhu Ödülünü” alanlar arasına girdiği öğrenildi.



# PAYAS STEM





# Cihad Demirli

## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANI

*Katay'da*







## Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Prof.Dr.Cihad Demirli Önemli Ziyaretlerde Bulundu

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Cihad Demirli bir dizi ziyaret ve incelemelerde bulunmak amacıyla Hatay'a geldi. Demirli ilk olarak ilkokullardaki uyum sürecini yerinde gözlemlemek ve incelemek üzere İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük ile birlikte, Defne Mehmet Fehmi Çankaya İlkokulu ile Antakya İlkokulunda öğrencilerle ve öğretmenlerle bir araya geldi.

Cihat Demirli okul ziyaretleri sonrasında İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük'e hayırlı olsun ziyaretinde bulundu. Ziyarette Milli Eğitim Müdürü Büyük, Hatay genelinde yürütülen eğitim çalışmaları hakkında bilgi verdi. Ayrıca Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Cihad Demirli'nin Başkanlığında İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticileri ve İlçe Milli Eğitim Müdürlerinin katılımıyla 2022-2023 Eğitim öğretim yılı istişare ve bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı son olarak Yayladağı Çayır Mahallesi'nde açılacak Köy Yaşam Merkezini ziyaret edip incelemelerde bulundu.





## 21. Yüzyıl Becerisi Olarak Okulöncesi Dönemde Kodlama Eğitimi Neden Olmalı?

Dijital Okur-Yazarlık, yaşadığımız yüzyılda yalnızca bilişimcileri değil, toplumun her kesimini yakından ilgilendiren temel bir beceri olarak görülüyor. Dijitalleşen bir dünyayla başa çıkmaya hazır, donanımlı bireyler yetiştirmek için ülkeler yoğun bir değişimden geçiyor. Bunun işaretlerini eğitim sistemlerindeki değişimleri takip ederek de görebiliyoruz. Kodlama, giderek daha çok ülkenin ilkökul müfredatında; matematik, dil, fen, sanat ve beden eğitimi gibi derslerin arasında yer almaya başladı. İngiltere, İtalya, Finlandiya, Avustralya ve Singapur'un da içinde olduğu pek çok ülkede kodlama eğitimi 5 ile 16 yaşları arasındaki çocuklar için müfredata girmiş durumda.

Okul öncesi ve ilkökul döneminin kodlama eğitimi almaya başlamak için doğru bir zaman olup olmadığı yönündeki farklı görüşlerin, bu eğitimlerin algılanışı ile ilişkili olduğu söylenebilir. Anaokulu evresini kodlama eğitimi için erken bulanların bir kısmı, kodlama deyince öğrencilere karmaşık bir kod dili öğretiliyormuş ya da anlayamayacakları bazı bilgiler ezberletiliyormuş gibi algılıyor ve bu yüzden eğitime mesafeli duruyorlar. Oysa iyi hazırlanmış bir okul öncesi kodlama eğitimi deyince, çocukların pedagojisine uygun bir eğitim akla gelmelidir. Tıpkı bu yaşlarda verilen matematik ve dil becerileri eğitimlerinde olduğu gibi.

Konuyu biraz açacak olursak örneğin, anaokulu öğrencilerine geometri öğretmeyiz ama üçgenleri öğretebiliriz. Onlara üçgenlerin üç kenarı olduğunu, tıpkı bir karedeki gibi bir köşesi ya da açısı olduğunu öğretiriz. Üçgenleri bir araya getirerek kareler hatta yıldızlar gibi başka şekiller yapılabileceğini öğretebiliriz. Gelişimsel açıdan üçgenlerle ilgili bu kavramları çocuklara oyunlarla, hikâyelerle, hatta öğretmen eşliğinde dersler ve uygulamalarla öğretmenin uygun olduğunu hepimiz kabul ediyoruz.





Çocukların üçgen kavramıyla tanışmak için ortaokul geometri derslerini beklemleri anlamsız olurdu çünkü zaten her gün etraflarında üçgenleri görüyorlar. Araştırmalar çocukların temel kavramlarla erken yaşlarda tanışmalarının, ilerideki dönemlerde matematik, geometri gibi soyut kavramlarla karşılaştıklarında onların daha hızlı ve kolay öğrenmelerini desteklediğini işaret ediyor. Ülkemizde bilişim öğretmenlerinin görüşleri de erken yaşta eğitimi destekler nitelikte. Yakın tarihte MEB'in yayınladığı bir araştırmaya göre (Demirbaş 2019) bilişim öğretmenlerinin %35'i kodlama eğitiminin okul öncesinde başlaması gerektiğini düşünüyor. Eğitimin ilkokul 1. ve 2. sınıflardan başlaması gerektiğini düşünenleri de katarsak bu oran %50'lere çıkıyor.

Araştırmalar çocukların dil aracılığı ile düşünmeyi öğrendiklerini ortaya koyuyor. Erken yaşlarda kodlamanın temellerini almak, çocukların zaten içinde oldukları dijital dünyayı daha derinden anlamalarına yardımcı oluyor. Çocuklar bu yeni dili öğrendikçe ve algoritma mantığını tanıdıkça, ömür boyu kullanacakları yaşam becerileri ediniyorlar. Anaokulu evresinde çocuklar nasıl kitapla, oyunla, şarkıyla, tekelleme ve parmak oyunları ile dil ve ifade becerileri kazanıyorsa, kodlama eğitimi ile de algoritma, sıralama, hata ayıklama, soyutlama, karmaşık bir problemi küçük parçalara ayırma, alternatif çözümler üretme gibi kavramlarla tanışarak, stratejik düşünme becerilerinin temellerini atıyorlar.

Gelecekte iş hayatımızda robotlar ve programların ağırlığı artacak. Robotlarla çalışabilen iş gücü ihtiyacının karşılanabilmesi için de birçok ülke anaokulundan liseye uzanan kodlama eğitimi politikalarını destekliyor. Ancak bu konunun sadece bir yönü, çocukların kodlama dilini öğrenmesi sadece nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamaları için değil, toplumda söz sahibi bireyler olabilmeleri için de son derece önemli.

Her yanımızın programlanabilir makinelerle sarıldığı dijital çağda kodlamayı, yeni tür bir okur-yazarlık olarak da tanımlayanlar olmakta. Çocuklar doğar doğmaz bu teknolojilerle tanışıyorlar, onlar için basit makineleri kurmak, bilgisayar kurcalamak, programlar arasında geçiş yapmak çok doğal. Kavrayışları çok hızlı, bu yüzden onlara; "dijital yerliler." diyorlar. Çocukların yeteneklerini doğru yönlendirmek, sadece tüketen değil üreten bireylere dönüştürmek, içinde bulunduğumuz yüz yıla hazırlamak da biz "dijital göçmenlere" kalıyor. İşte bu yüzden daha çok araştırıp, öğrenmeye çalışmalıyız ve soracağımız soru da: "Okulöncesi Dönemde Kodlama Eğitimi Neden Olmalı?" değil, "Okulöncesi Dönemde Kodlama Eğitimi Nasıl Olmalı?" dir.

**Ayten Bozkan**  
Okulöncesi Öğretmeni





Vali Rahmi Doğan yaptığı konuşmada; “Milli Eğitim Bakanlığı Hatay Valiliğimiz, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve Türk Kızılay’ı iş birliği içerisinde -Okulumda ‘KAN’panya Var- projesi açılışı için burada olmaktan ve kan vererek de bu projeyi başlatmış olmaktan gurur duydum. Hepimiz bu KANpanyaya destek olacağız. Öğretmenlerimizi, öğrencilerimizi velilerimizi -Okulumda ‘KAN’panya Var- projesine katılmaya davet ediyorum. KAN’panya projesini başlatan başta İl Mili Eğitim Müdürümüz ve ekibine teşekkür ediyorum” dedi.







İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük tanıtım toplantısında yaptığı konuşmada; “Bu kampanya iki yönlüdür. Bir yönü kan bağışı diğer yönü ise eğitimle ilgilidir. Öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimiz başta olmak üzere okullarımızın yer aldığı mahallelerde ikamet eden tüm vatandaşlarımızın kan bağışında bulunabilmesi ve bu noktada toplumsal bilincin artmasına vesile olduğu gibi geleceğin bağışçısı öğrencilerimize bu etkinliklerle örnek olmak istiyoruz. Ayrıca okullarımızda düzenlenen bu etkinliklerle okul, öğretmen ve veliler arasındaki bağın daha da güçleneceğini düşünüyörüz.” dedi.





## HOŞ GELDİN YA RESULULLAH!

Mevlid-i Nebi Haftası kapsamında Yolağı İmam Hatip Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Yasemin Koç ve Harun Aydoğan'ın hazırladığı Mevlid-i Nebi Programına İlçe Milli Eğitim Müdürü Mehmet Güner ve İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Fuat Yarar katıldı. Program Kur'an-ı Kerim tilaveti ile başlayıp ilahiler, oratoryolar, şiirler ve ney dinletisi ile devam etti. Köy halkının da katıldığı program büyük beğeni ve övgü topladı.

Yine program kapsamında yer alan ve okul öğretmenleri Yasemin Koç ve Hatice Karabulut Can'ın hazırlamış olduğu "Resfebeyle Hadisler ve Hat Sergisi" programa katılanlar tarafından büyük ilgi gördü.



## TEMİZ OKULUM TEMİZ KÖYÜM

Yolağı İmam Hatip Ortaokulu geçen yıl başlattığı ve her ay düzenli bir şekilde devam ettirdiği 'Temiz Okulum ve Temiz Köyüm' etkinliği kapsamında okul ve çevresini festival öncesi temizledi. Bu ay okul öğretmenlerinden İlyas Akkaya ve Yasemin Koç rehberliğinde yapılan etkinlik köy halkı tarafından büyük beğeni ve takdir topladı.





## 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Ulusal ve Uluslararası Proje Başvuruları Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirdi



2022-2023 eğitim öğretim yılı ulusal ve uluslararası proje başvuruları bilgilendirme toplantısı Altınözü Milli Eğitim Müdürü Mehmet Güner, Şube müdürleri, öğretmenler ve idarecilerin katılımıyla gerçekleşti.

**Okul Temelli Mesleki Gelişim Programı (OTMG)** tanıtımı yapılarak başvurular ile ilgili Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi, tüm okul müdürleri ile her okuldan farklı branşlardan oluşan öğretmenlere yapılan toplantıda bilgi verildi. **Erasmust+, TÜBİTAK, e-Twenning , Teknofest** projeleri tanıtım ve bilgilendirme sunumu konularında ilçe proje koordinatörlerince toplantıya katılan idareci ve öğretmenlere bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri gerçekleştirildi.

# HER

## BİLİM İLE AYDINL

Hatay'ın en büyük bilim şenliği 6-7-8 Ekim 2022 tarihlerinde Antakya Bilim Mer-

kezi'nde gerçekleşti. Şenlikte çocuk edebiyatından felsefeye, bilim gösteri ve deneylerden, kodlamaya, planetaryumdan akıl oyunlarına ve origamiye 30'a yakın atölye yer aldı. Ayrıca 7 Ekim akşamı Gökyüzü Gözlem Şenliği Konser ve Bilim Söyleşisi gerçekleştirildi. Bu etkinliklerde görevli 100'e yakın öğretmen ve gönüllü olduğu öğrenildi. Ayrıca gün içinde farklı üniversitelerden akademisyenlerin çevrimiçi sunumlarıyla tüm okulların katılımıyla devam edeceği belirtildi.

Şenlik için Hatay'ın birçok ilçesinden 10 bine yakın öğrencinin başvurusu alındı. Şenliğin ilk ve en önemli amacının her bir öğrencinin bilimsel süreç becerisi kazanarak geleceğin bilim insanı olması yolundaki fikirlerle şenlikten ayrılması olduğu belirtildi.

TÜBİTAK Bilim Toplum Projesi olan şenlik, Antakya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yürütücülüğü ve Hatay Bilim ve Sanat Merkezi koordinesinde gerçekleştirilen Projeye, Antakya Belediyesi ve Mustafa Kemal Üniversitesi'nin de destek verdiği ifade edildi.

Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı 4004 kapsamında; bilginin toplum ile buluşturulmasını ve yaygınlaştırılmasını, bilginin mümkün olduğunca görselleştirilerek, etkileşimli uygulamalarla anlaşılır bir biçimde kazandırılmasını amaçlayan proje tüm Türkiye'de desteklenen 100 projeden biridir. Projede 5 ve 6. sınıfta okuyan 25 öğrenci katılımcı olarak yer alıyor. Proje 6 gün süren uygulamalı 29 etkinlikten oluşmaktadır.











## GÜRIŞIK KÖY YAŞAM MERKEZİ

Yayladağı Gürışık Mahallesi'nde kapalı durumda bulunan köy okulu, Milli Eğitim Bakanlığı ile Yayladağı Belediyesi desteği ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yoğun gayretleriyle yeniden açıldı. "Gürışık Köy Yaşam Merkezi" adıyla hizmet vermeye başlayan kurum, çevre düzenlemesi ve iç dekorasyonu ile göz dolduruyor. Her odası ve bahçesi, köy ortamında yapılabilecek değişik etkinlikler için düzenlenen Gürışık Köy Yaşam Merkezi, ilçedeki okullarca aktif olarak kullanılıyor.

Köy Yaşam Merkezi'ne gelenler, oluşturulan kütüphaneden, çocuk oyun alanlarından yararlanabildiği gibi, tandırda ekmek yapma, sabun üretme, pekmez /nar ekşisi kaynatma, tuzlu yoğurt pişirme, zeytin kırma gibi yöresel etkinlikler yapabilmekte, toprağı işleyebilmekte, doğa yürüyüşlerine katılabilmektedir.

Konu hakkında bilgiler veren Yayladağı Milli Eğitim Müdürü Hikmet Bilgili; "Merkez'deki Gastronomi Evi'ni,



Yayladağı Belediyesi Kadın Kooperatifi'nin de üretim ve tanıtım yapılabileceği bir alan olarak düzenlenledik. İlimizdeki tüm okulları, bu güzel imkânlardan yararlanmak için Yayladağı Gürışık Köy Yaşam Merkezi'ne davet ediyorum." dedi.

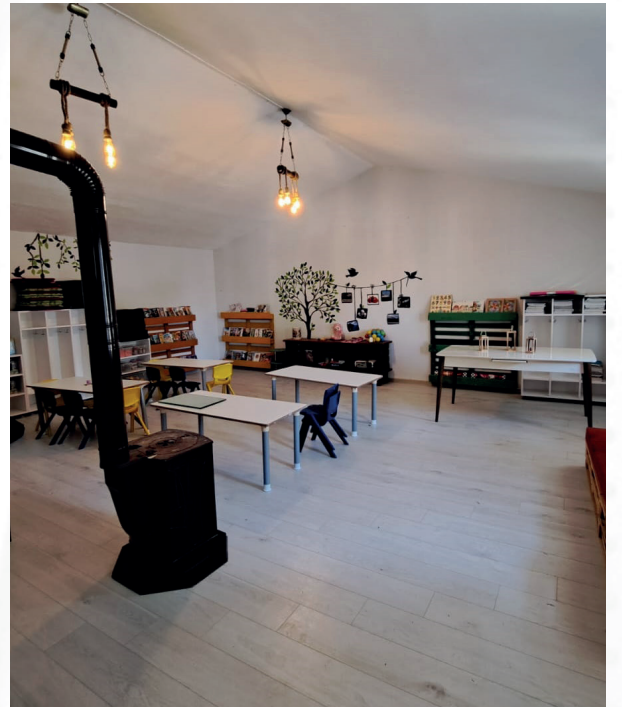




# Köy Yaşam Merkezleri Köylerin Kalbi oluyor



**Köy Yaşam Merkezleri  
projesiyle, atıl durumdaki  
köy okulları eğitimde çok  
amaçlı olarak kullanıma  
açıldı.**







BUYUK MILLET MECLISI

Cumhuriyetimizin kurucusu

Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşları  
olmak üzere ülkemizin kuruluşunda kan,  
gözyaşı, ter döken ve bizlere Anadolu'yu vatan  
kılan tüm şehitlerimizi saygı ve minnetle anıyor,  
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'mızı kutluyorum.

**Seyit Ali Büyük**

İl Milli Eğitim Müdürü





**29 EKİM**  
**CUMHURİYET**  
**BAYRAMI**  
**HATAY'DA COŞKUyla**  
**KUTLANDI**





Necmi Asfuroğlu Anadolu Lisesi konferans salonunda Defne Kaymakamı Kadir Okatan başkanlığında Trafik ve Okul Güvenliği Toplantısı yapıldı.

## TRAFİK ve OKUL GÜVENLİĞİ TOPLANTISI YAPILDI

Necmi Asfuroğlu Anadolu Lisesi Konferans Salonunda Defne Kaymakamı Kadir Okatan başkanlığında Trafik ve Okul Güvenliği Toplantısı Yapıldı.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan toplantının açılış konuşmasını İlçe Milli Eğitim Müdürü Kemal Gülistan yaptı. Gülistan yaptığı konuşmada "Defne eğitim camiası olarak hep birlikte akademik başarısı yüksek olan ilçemizde amacımız akademik başarının yanında ahlaki değerlerine bağlı iyi insanlar yetiştirmektir." diyerek, toplantıya katılan herkese teşekkür etti. Defne Kaymakamı Kadir Okatan da değerlendirmelerde bulunarak, "Defne'de çocuklarımızın eğitimi için ne gerekiyorsa hep birlikte yapacağız, her türlü tedbiri alacağız 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın hayırlı olmasını diliyorum." dedi.

Toplantıya katılanların istek ve görüşlerinin alınmasından sonra toplantı sona erdi.





# KİBİRLİ KUŞ

Bir zamanlar uzak bir ormanda ağaçtan ağaca süzölerek uçan bir kuş yaşarmış. Bu kuş, “Ormanda kimse uçamıyor ama ben uçabiliyorum,” diye diye herkesi kendisinden bıktırmış. Yine bir gün yemyeşil ormanda, şeffaf bir buluta benzeyen ağaç dalları arasında dolaşırken bizim kurnaz tilkiye rastlamış. Tilki de bu küstah kuşu görünce bir ders verme zamanı geldiğini düşünmüş.

Düşününce de bu fikrini arkadaşları yılan, tavşan ve kaplana açıklamış. Bir masalda bile zar zor bir araya gelebilecek bu üç arkadaş tilkinin kuşla ilgili planını merak etmişler ve ondan planını açıklamasını istemişler. İşte o zaman da tilki bu planını arkadaşlarına açıklamış ve demiş ki: “Madem bu ormanda bir tek kendisi uçabiliyor. O geniş kimi zaman mavi kimi zaman yeşil hem de uçsuz bucaksız memlekette, biz de ona aşağıdan öyle bakakalıyoruz da pek de bir şey yapamıyoruz, o zaman biz de onu aşağıya indirmeyiz. Bu ukala kuş her zaman övündüğü kanatlarına mahkûm olur. Mahkûm olur da onlar yorgunluktan kırılana kadar öylece havada rüzgârın hiçbir yere üfürmediği bir yaprak gibi havada asılı durur.”

Yılan tıslamış, kaplan kükremitmiş, tavşan yerinde zıplayıp yine olduğu yere düşüvermiş. Tilki de anlamış ki arkadaşları kendisine yardım edecekler, bu hadsiz kuşa gününü gösterecekler. Ertesi gün dört kafadar, ormanın dört bir yanına dağılmışlar, kafalar yukarıda kuşu gözler olmuşlar. İlk kaplan denk gelmiş kuşa. Bir ağacın dibinde yere dökülen tohumları didikliyormuş kuş. Arkasından sinsice yaklaşıp olabildiğince ses de çıkararak atılmış kaplan. Neye uğradığını şaşırarak kuş bir anda zıplayarak gerisinde de epeyce parlak ve güzel tüy de bırakarak ormanın derinliklerinde kaybolmuş. Bir zaman uçtuktan sonra bir ağaca konmuş dinlenmek için. Koca kaplan benimle niye uğraşır ki ben onun dişinin kovuğuna bile yetmem, diye düşünürken nereden bilsin çatal diliyle arkasında yılanın belirdiğini hem. Ama yılanın da niyeti sokmak değilmiş zaten kuşu. Soğuk bedeniyle ayaklarından birine sürtününce yine epeyce korkmuş bizim şaşkın. Birçok tanıdığı varmış ormanda yılanlara yem olan ansızın.

Bugün bana rahat yok, diye uçarak ormanın üstünde tur atarken kendisini rahat hissedeceği hem gelecek tehlikeleri önceden de görebileceği bir açıklık kestirmiş gözüne. Geniş daireler çizerek gökyüzünde alçalmış tam da çayır çimenin üzerine. O an limonata gibi bir rüzgar da vurup rahatlatmış bizimkini, sakinleştirmiş gibi: “Oh be, rahatladım biraz. Beni burada kimse rahatsız edemez,” diye geçirmiş içinden. Geçirmiş geçirmesine de rüzgar da uzun ağır ve bereketli yağmurlarla beslenmiş çimenin saçlarını bir kediye okşar gibi okşarken ötedeki koyu yeşil karanlığın içinden tilki belirilmiş kıpkırmızı bir şimşek gibi. Bir şimşek gibi de hızlıymış tilki. Doğruca kuşun üzerine yönelince neye uğradığını şaşırmış kuş. Havalanırken “Bana hayatta yetişemez,” demiş, içinden ama tilki sadece koşmada değil zıplamada da iyiymiş. O kadar yükseğe zıplamış ki bir an tilkinin de bir çeşit kuş olabileceğini düşünmüş. Bütün gün oradan oraya uçup duran kuşun artık yorgun kanatları bir kez daha gökyüzüne doğru savrulmuş. Uçmuş, uçmuş, uçmuş. En sonunda zarif kanatları kuşun ağırlığını kaldıramayacak kadar dermansız kalınca sonbaharda kendini rüzgara kaptırmış sarı bir yaprak gibi döne döne ormanın içinde bir yere bırakıvermiş kendini. Düştüğü yerde tavşan varmış nedense. Ona biraz acımakla biraz da kızgınlıkla bakan tavşanı görünce hemen yardım istemiş ondan. İstemiş ama arkasında kaplan yılan ve tilki belirmiş.

Durumu anlayınca kuş, takatsiz kanatlarından birini kaldırıp özür dilemiş arkadaşlarından. “Benimki haddimi bilmediğimden. Ne olur affedin beni. Dost olup beraber yaşayalım yeniden,” demiş. Tilki, kuşun dersini aldığını anlamış. Arkadaşlarına bakmış. Onlar da aynı fikirdeymiş. Güzel bir ders vermişler kuşa. Hep beraber dostlukla yaşamışlar bundan sonra ormanda.

Elfida Öztay  
SEVSEN NEVZAT ŞAHİN ORTAOKULU



## Muhtarlar Günü Törenle Kutlandı



Samandağ'ında "19 Ekim Muhtarlar Günü" Programı İlçe Kaymakamı Murat Kütük'ün katılımıyla gerçekleştirildi.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasının ardından Muhtarlar Derneği Başkanı Mahir CEBBUROĞLU tarafından günün anlam ve önemini belirten konuşma yapıldı. Muhtarlar Derneği Başkanı Cebburoğlu, konuşmasında, herkese hoş geldiniz dileklerinde bulunarak, tüm muhtarların günlerini kutladı. Cebburoğlu, muhtarların ağır yük altında olduklarını belirterek: "Muhtarlık makamı 193 yıldır ayakta duran tek kurumdur. Biz muhtarlar olarak ağır yük altındayız. Ve bizle ilgili kanunun bir an önce değişmesini istiyoruz. Muhtarlarımızın posta dağıtım memuru konumundan kurtulmasını istiyoruz. Muhtarlıklarımız posta dağıtım merkezi haline gelmiştir. Bu kanunun bir an önce değişmesini umuyor, muhtarlık kurumunun hak ettiği yere gelmesini diliyorum. Bu temennilerle tüm muhtarlarımızın 19 Ekim Muhtarlar Günü'nü en içten dileklerle kutluyorum." ifadelerine yer verdi. Konuşmanın ardından program sona erdi.

## A F E T T A T B İ K A T I GERÇEKLEŞTİRİLDİ

13 Ekim Dünya Afet Risklerinin Azaltılması Günü afetlerde riski azaltmak ve afet yönetimi, afetlere hazırlık gibi disiplinleri içinde barındırmakta ve sürdürülebilir gelişmenin önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Bu gelişmenin sürdürülmesi afet risklerinin azaltılması ile mümkün olup geleceğimizi şekillendirecek olan çocuklarımızı bu alanda bilinçlendirmek için "Afete Hazırlık" konusunda bilgi düzeylerinin artırılması amaçlanıyor.

13 Ekim Dünya Afet Risklerinin Azaltılması Günü kapsamında; Samandağ genelinde okul ve kurumlarda doğa, insan ve teknoloji kaynaklı tüm afetlere ilişkin bilgilendirme yapıp, afete hazırlık konusunda farkındalık oluşturmaya yönelik tatbikat gerçekleştirildi.





## ÖÖRENCİLER ÇOCUKLUK ÇAĞI KANSERİ İÇİN BİR ARAYA GELDİ

Uluslararası Çocukluk Çağı Kanseri farkındalık ayı kapsamında LÖSEV incilerinden Samandağ Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri farkındalık için bir araya geldi.

LÖSEV Lösemili Çocuklar Sağlık ve Eğitim Vakfı'nın bir projesi olan İnci Projesi okullarından Samandağ Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri farkındalık için etkinlik düzenledi. Uluslararası Çocukluk Çağı Kanseri Farkındalık ayı kapsamında öğrencilerin ve öğretmenlerin katılımı ile gerçekleştirilen etkinlikte katılımcılar sağlıklı yaşama dikkat çektiler.



Samandağ Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri

## LÖSEV İNCİLERİ AKDENİZ'DE

LÖSEV incileri; anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lisedeki çocuk ve gençlerde sivil toplum ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirerek geleceğin duyarlı bireylerinin yetişmesini sağlamak amacıyla yürütölen uzun dönemli projede öğrencilere, velilere ve eğitimcilere LÖSEV'i tanıttılar.

LÖSEV yetkilileri, katılımcıların ilgilerini katkıya dönüştürüp uzun vadede bilinçli, topluma duyarlı gönüllöler kazandırmak ve özellikle geleceğimiz olan çocukları sağlıklı beslenme, hareketli yaşam, hastalıklardan korunma yolları hakkında bilinçlendirmek için gayret ettiklerini belirttiler.

LÖSEV - Milli Eğitim Bakanlığı protokolöyle Türkiye genelindeki tüm okullarda yürüttüğü İnci Projesi kapsamında kardeş okullar çalışmalarına Akdeniz Bölgesi'nde de devam ediyor.



## YAYALARA ÖNCELİK DURUŞU, HAYATA SAYGI DURUŞU

Trafikte yaya önceliğine dikkat çekmek ve sürücü duyarlılığını artırmak amacıyla, ölk genelinde eş zamanlı olarak; "Yayalara Öncelik Duruşu, Hayata Saygı Duruşu" sloganıyla kampanya gerçekleştirildi. Bu kapsamda Samandağ İlçe Milli Eğitim Müdürü Erdem YAŞAR'ın katılımıyla okul yaya geçitlerinde "Yayalara Öncelik Duruşu" etkinliğı gerçekleştirildi. Etkinlikte İlçe Emniyet Müdürü Asuman KARACIK ekiplerle beraber trafik denetimi yaptı.



Defne Genç

SEVSEN NEVZAT ŞAHİN ORTAOKULU

# Salgın!

2020 hüzün yılı hayatımın en güzel günlerini, sevdiklerimi, özgürlüğümü, hobilerimi çalan o hırsız yıl. Dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgını bizim ülkemizde de en sevimsiz haliyle kendini göstermeye başlamıştı. Korona sürecinin 2. dalgasında işin ciddiyetine vardım. Çünkü sevdiklerim kayboldu bu hayatın içinde. Ben saklambaç oynuyoruz sanıyordum. Gerçekten saklanmamız gerekiyormuş. Bazılarımız iyi saklandı covide yakalanmadan atlattı bu süreci. Bazılarımız oynamadı, covid yokmuş gibi davrandı. Bazılarımız sobelendi ve sonra hiç görmedik onları çünkü kayboldular ve artık yoklar...

Her akşam 'Bugün kaç vaka var acaba?!' diye umutla gazetelere ya da akşam haberlerine bakıyordum. Bu sürecin uzamaması için yeniden özgürlüğümüze kavuşmamız için dua ediyordum. Ancak hastalanan kişilerin sayısının arttığını görünce umudum kalmıyordu. Süreç uzadıkça uzadı ve maalesef iki yıl sürdü. Covidle ülkeler sınırlarını kapattı, okullar kapandı ve biz, yüzbinlere öğrenci çevrimiçi eğitim gördük. İnsanların çoğu işsiz kaldı ve hepimiz can korkusundan asosyal bir hayat yaşamak zorunda kaldık. Günlerim hep aynı şeklide geçiyordu. Dışarıda arkadaşlarımla oynayacağım günler burnumda tütüyordu. İyice bunalmıştım ailemde bunu görüyordu, üzülüyorlardı ama ellerinden bir şey gelmiyordu. Kitap okuyordum, yan flütümle de zaman geçiriyordum ama yine de mutlu olamıyordum yetmiyordu bunlar. İşte bu nedenlerle ailem gelen bir yemek davetine benim için katılmak istedi. Korka korka da olsa kuzenlerimle beraber yemek yemek için büyük annelere gittik. Beyaz önlüklü kahramanlarımdı kuzenlerim. O süreçte canla başla nasıl çalıştıklarına birebir şahit oluyordum. O akşamki yemeğe katılmadan önce bizi korumak için test yaptırdılar. Fakat test sonuçları hemen çıkmıyordu. Uzun bir aradan sonra bir arada olmak o kadar iyi gelmişti ki hepimize o gün yediğim yemeğin, yaşadığım keyif dolu anların tadını asla unutamam. Evet, yakın temas kurmamalıydık ama dedim ya onlarla bir arada olunca bütün dünyayı unuttuk... O güzel akşam yemeği de her güzel şey gibi çabuk bitmişti ve biz yine evimize döndük. Ertesi gün erkenden bir telefon geldi. Annem ve babam mutfakta oturuyorlardı. Arayanın kuzenlerim olduğunu konuşmalardan anlamıştım. Testlerinin sonucunun pozitif olduğunu bize haber veriyorlardı ve bizim de test yaptırmamızı öneriyorlardı. O an gözlerim doldu ve sessizce tek kelime etmeden odama geri gittim. Online dersim vardı ancak korkudan derse yoğunlaşamıyordum. Ders bittikten sonra annemlerin yanına gittim bana durumu anlattılar. Hepimiz test yaptırmaya gittik. Testimizin sonucu bir hafta sonra geldi ve hepimiz pozitif olduğumuzu öğrendik. Annem tat ve koku almamaya başladı ama babamda bir değişiklik yoktu. Neyse ki çok zarar görmeden bu süreci atlattık.

Evet, iyi kötü bu iki yıl geçti ama bu iki yıl hayatımdan çok şey aldı götürdü. Ben aynı Defne değilim dışarıda bir gün geçirmenin ne kadar değerli olduğunu biliyorum artık. Artık sevdiklerimin hayatta olmasının benim için ne kadar büyük bir şans olduğunun farkındayım. İyi ki, iyi ki bu süreci geride bıraktık diyorum. Her ne kadar bu süreçte bol bol ailemle zaman geçirmiş olsam da o günlere dönmeyi asla istemem. Geçmişe bir çizgi çekiyor ve geleceğe odaklanıyorum. Herkesin hayatının sağlıklı ve gönlünce geçmesini diliyorum.



İnsan evini çok geniş olduğu için, içindeki lüks eşyaları, süslü avizeleri için sevmez. İnsan evini, "evi" olduğu için sever. Sahiplenebildiği, kendisi de onun bir parçası olduğu için, sevdikleri orada bulunduğu için sever.

Vatan, geçmişe saygıyı, geleceğe umudu büyüttüğümüz bizim "büyük evimizdir." Kendimizi güvende hissettiğimiz, en rahat hareket ettiğimiz, kardeşlerimize sahip çıktığımız, beraber gülüp hep birlikte ağladığımız yuvamızdır. Aynı tencereye kaşık salladığımız mutfak, misafirleri ağırladığımız salon, pencerelerinden dünyayı izlediğimiz sıcak odamızdır. Tipi, karakteri, cinsiyeti, bakış açısı farklı da olsa öz be öz kardeşlerin altına sığındığı çatı altıdır.

Vatan en sevdiğimizdir, gözbebeğimiz, temiz tuttuğumuz, en ufak kem bakıştan sakındığımızdır.

Vatanseverlik ise hem çok basit hem çok zor bir meziyettir. Bundan 100 sene önce vatan uğruna ölmekti vatanseverlik, savaşmak, can vermek, can almaktı. Bir hilal uğruna güneş gibi batmaktı. Vatanın her karış toprağını kanımızla sulamadan terk edememektir. O dönemin vatanseverleri görevlerini layıkıyla yaptılar, hakkımız onlara helaldir.

Savaş sonrası vatanseverliği farklıdır. Ölmek değildir artık beklenen ama atıp tutmak, kahve köşelerinde, dost meclislerinde, klavye başında "Sana Canım Feda", "En Güzel Vatan Bizimki", "Yaşasın, Var olsun" naraları arkasına sığınıp tembellik yapmak da değildir. O pek ünlü sözde Atatürk'ün dediği gibi "Vatanını en çok seven görevini en iyi yapandır."

Vatansever bilim adamı; icat yapıp ülkesine katma değer sağlayandır. Vatansever yazar; dünya çapında "çok satan" roman yazan edebiyatçıdır. Memleketin güzelliklerini kameraya alan belgeselci, bu güzellikleri tanıtip turist çeken turizmdir. Yepyeni kuramlar geliştiren filozoftur vatansever.

Her geçen gün kendini geliştirmeye çalışan öğretmen, buğdayını biçerken ter döken çiftçi, vaazıyla değil hareketiyle cemaatine yol gösteren imam, vergisini tastamam ödeyen esnaftır vatansever.

Sırasını temiz tutan, gereksiz ışığı söndüren, okulu kendine emanet gören öğrenci vatanseverdir. Torununa "dürüstlüğü'n önemiyle ilgili bir masal" anlatan dede, damlatan musluğu tamir edip boşa akıtmayan baba, çocuğunun elbisesini yamayıp atılmasını engelleyen anne vatanseverdir.

Yeri geldiğinde, ülkesinin gelişmesi için risk alıp elini taşın altına koyan vatanseverdir, yeri geldiğinde yoldaki taşı kaldıran... İhtiyacı olanı unutmadan fırındaki askıya iki ekmek bırakan, başka bir vatandaşın yarasına merhem olmaya çalışandır.

Sadece taşını, toprağını sevmekle yetinmeyen, ağacını, ormanını, çiçeğini, böceğini, dağdaki geyiğini, köydeki keşisini de sevendir. Memleketteki her bir çocuğu kendi çocuğu gibi kollayan, havasını suyunu kirletmekten korkan, tarihine, diline, örfüne, kültürüne, ahlakına hak ettiği özeni gösterendir vatansever.

Vatansever artık ölen ve öldüren değil memleketi için yaşayan ve yaşatandır.

Fatih Oktay

İskenderun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi  
Tarih Öğretmeni

EVİM

VATANIM

# TEMEL EĞİTİMDE 10 BİN OKUL PROJESİ

Tuncay MORKOÇ  
Genel Müdür

EROL BİLECİK  
KONGRE MERKEZİ

**Tuncay Morkoç**

**TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRÜ**

*Katay'da*





İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük ile birlikte “İlköğretim Haftası” kapsamında Vali Teoman İlkokulunda yapılan kutlama programına katılan Temel Eğitim Genel Müdürü Tuncay Morkoç, yaptığı konuşmada; öğrenci ve öğretmenlerin yeni eğitim yılını tebrik ederek programa katılmaktan duyduğu memnuniyeti dile getirdi. İllerin başarısının temel kaynağının okul öncesi eğitimden geçtiğini ve Milli Eğitim Bakanımızın okul öncesinde okullaşma oranının artırılmasına çok önem verdiğini belirten Markoç; “Hiçbir çocuğun eğitimden yoksun kalmaması hedefi doğrultusunda çalışmalarımızı yürütüyoruz. Bu yıl itibariyle okul öncesi eğitiminden faydalanan çocuk sayısı bir önceki yıla göre 659 bin artmıştır. Okulöncesi eğitimde zirveye doğru gidiyoruz. Öğrenci velilerimizin de dikkatini çekmek isterim ki çocuklarımız için matematik ve fen bilimleri ne kadar önemliyse oyun oynamaları da o kadar önemlidir. Bu duygu ve düşüncelerle eğitim öğretim yılının hayırlara vesile olmasını diliyorum.” dedi. Temel Eğitim Genel Müdürü Tuncay Morkoç sınıfları da gezerek öğretmenlerle ve öğrencilerle sohbet etti.

Morkoç Hatay programının devamında ise, Hatay Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük ile birlikte eğitim süreçlerini ve okul ortamlarını yerinde incelemek üzere Antakya Saraykent 125. Yıl Anaokulu giderek burada öğrenci ve öğretmenler ile bir süre sohbet ettiler.

Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü görevine atanmasından dolayı Seyit Ali Büyük’ü makamında ziyaret etmek üzere İl Müdürlüğüne gelen Morkoç, Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük’ü yeni görevinden dolayı tebrik ederek başarılar diledi. Temel Eğitim Genel Müdürü Tuncay Morkoç’u



75.Yıl Anaokulu Ziyareti

Hatay’da ağırlamaktan mutluluk duyduğunu dile getiren Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük de, Genel Müdür Tuncay Morkoç’a Hatay genelinde yürütülen eğitim çalışmaları hakkında bilgiler verdi.

Programın öğleden sonraki bölümünde ise, Temel Eğitim Genel Müdürü Tuncay Morkoç başkanlığında Erol Bilecik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde; İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticileri, Antakya ve Defne ilçeleri anaokulu, ilkokulu ve ortaokul müdürleri ile 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı istişare ve bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi.

Toplantı sonrasında okul ziyaretlerine devam eden Morkoç; eğitim süreçlerini ve okul ortamlarını yerinde incelemek üzere Defne ilçesinde Mustafa Kemal Akbay İlkokulunu ziyaret ederek öğrenciler ve öğretmenlerle bir araya geldi.



## GÜLISTAN'DAN HAYIRSEVER AHMET KARADAŞ'A TEŞEKKÜR

Defne Eğitim Müdürü Kemal Gülistan Harbiye Davut İbrahim Eskiocak İlkokuluna katılarından dolayı hayırsever Ahmet Karadaş'a onurluk (plaket) takdim ederek teşekkür etti.

Milli Eğitim Müdürü Kemal Gülistan hayırsever Ahmet Karadaş ve Harbiye Davut İbrahim Eskiocak İlkokulu Müdürü Sönmez Koç'u makamında kabul etti. Ziyaret sırasında hayırsever Karadaş ve okul müdürü ile sohbet eden Kemal Gülistan Defne ilçesinde hayırseverlerin ve velilerin eğitime desteklerinin çok önemli olduğunu söyleyerek, eğitime desteklerinden dolayı tüm hayırseverlere ve eğitime katkı sağlayan herkese teşekkür etti. Daha sonra Kemal Gülistan Harbiye Davut İbrahim Eskiocak İlkokuluna yaptığı katkılardan dolayı hayırsever Ahmet Karadaş'a onurluk takdim ederek teşekkür etti.



## SERVİS SÜRÜCÜLERİNE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ

Defne Milli Eğitim Müdürlüğü İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı Cevdet Akbay tarafından okul servis sürücülerine "İş Sağlığı ve Güvenliği" konusunda verilen eğitime servis sürücülerinin yoğun ilgi gösterirken, servis sürücülerinin araçlarında ülkemizin geleceği çocuklarımızı taşıdıkları hatırlatılarak trafik kurallarına uymaları da istendi. Eğitime ev sahibi olarak katılan Milli Eğitim Müdürü Kemal Gülistan da okul servis sürücülerine ile sohbet ederek isteklerini dinledi. Gülistan, servis sürücülerinden kendilerine emanet edilen en kıymetli varlıklarımız olan çocuklarımıza kendi çocukları gibi sahip çıkmalarını isteyerek, kazasız belasız bir eğitim öğretim yılı diledi.







İş Sağlığı ve Güvenliği önlemleri kapsamında Defne Milli Eğitim Müdürlüğü'nde çalışan personele periyodik sağlık muayenesi yapıldı.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi tarafından görevlendirilen Dr. Fikret Aslan tarafından ilçede çalışan personellere periyodik sağlık muayenesi yapılarak, insan hayatında sağlığın her şeyden önemli olduğu belirtildi. Milli Eğitim Müdürü Kemal Gülistan sağlık muayenesi ile ilgili çalışmalara katılan ve emeği geçenlere teşekkür etti.

## YAYALARA ÖNCELİK DURUŞU, HAYATA SAYGI DURUŞU

Defne Aalen Bulvarında taşıt sürücülerinin yayalara öncelik vermelerini teşvik etmek için "Yayalara Öncelik Duruşu, Hayata Saygı Duruşu." etkinliği yapıldı.

Defne Selim Nevzat Şahin Anadolu Lisesi öncülüğünde yapılan "Yayalara Öncelik Duruşu, Hayata Saygı Duruşu" etkinliğine Defne Kaymakamı Kadir Okatan, Defne Belediye Başkan Yardımcısı Av. Ali Mansuroğlu, İlçe Milli Eğitim Müdürü Kemal Gülistan, kurum müdürleri, okul müdürleri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı. Etkinliğe katılan kurum amirleri yaya yolunu boyayarak, öncelik yaya farkındalığını oluşturma etkinliğinde keyifli anlar yaşadılar.





## SEYİT ALİ BÜYÜK ARSUZ'DA

İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük, 2022-2023 eğitim öğretim yılı çalışmaları kapsamında toplantılarını gerçekleştirmek üzere ilçe ziyaretleri yapıyor. Büyük, bu kapsamda yeni başlayan eğitim öğretim yılı planlamaları hakkında; okulları, kurumları yerinde görmek ve saha değerlendirmesi yapmak için Arsu'za gitti. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünü ziyaret ederek, yürütülen çalışmaları değerlendirip eğitim öğretimi tüm kapsamıyla ele alan Büyük, daha etkin bir öğretim için gerekli olan tüm altyapı çalışmaları ve projeler hakkında İlçe Milli Eğitim Müdürü Ramazan Dönmez'den bilgiler aldı.



Büyük, daha sonra Arsu'za görev yapan okul ve kurum müdürleri ile bir araya geldi. Gerçekleştirilen toplantıda; 2022-2023 eğitim öğretim yılı hazırlık çalışmaları, eğitimde kalitenin ve başarının artırılması ile ilgili çalışmalar, hayat boyu öğrenmenin önemi, okul öncesi eğitimin önemi, özel eğitim öğrencilerinin velileri için Halk Eğitim kurslarının açılması, ücretsiz ders kitaplarının ve yardımcı kaynak kitapların dağıtımı, bu kitapların derslerde etkin kullanılması, okullardaki kütüphanelerin daha etkin kullanılması, kütüphanelerdeki kitap sayılarının artırılması ve halk eğitim kurslarının sayısının ve çeşitliliğinin artırılması konuları görüşüldü.

Büyük, toplantının ardından Arsu Öğretmenevini ziyaret edip incelemelerde bulundu.



## İSKENDERUN ZİYARETİ

İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük, 2022-2023 eğitim öğretim yılı sene başı hazırlık toplantılarını gerçekleştirmek üzere ilçe ziyaretlerine devam ediyor.

Bu kapsamda İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük sene başı hazırlık toplantısını gerçekleştirmek; okulları, kurumları yerinde görmek ve saha değerlendirmesi yapmak için İskenderun'u ziyaret etti. İlk olarak İskenderun Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu konferans salonunda ilçede görev yapan okul ve kurum müdürleri ile eğitim öğretim yılı hazırlık çalışmaları, eğitimin kalitesi ve başarının artırılması ile ilgili çalışmalar, hayat boyu öğrenmenin önemi, okul öncesi eğitiminin önemi, özel eğitim öğrencilerinin velileri için Halk eğitim kurslarının açılması, ücretsiz ders kitaplarının ve yardımcı kaynak kitapların dağıtımı, bu kitapların derslerde etkin kullanılması, okullardaki



kütüphanelerin daha etkin kullanılması ve kütüphanelerdeki kitap sayılarının artırılması, okulların eğitim öğretime hazır hale getirilmesi ve halk eğitim kurslarının sayısının artırılması dile getirildi.

İl Müdürü Büyük, toplantının ardından Halk Eğitimi Merkezini Ziyaret ederek ilçede açılan kurslar hakkında bilgi aldı, ardından Tosçelik Fen Lisesi'ni, İskenderun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'ni, Paşa Karaca Anadolu İmam Hatip Lisesi'ni, Nene Hatun Anaokulunu, Sefa Atakaş Mesleki Teknik Anadolu Lisesi'ni ve yapımı devam eden 12 derslikli Tosçelik Özel Eğitim Okulu inşaatını yerinde inceledi ve yetkililerden yapılan çalışmalar hakkında bilgi aldı.

## SAMANDAĞ TURGUT REİS ANAOKULUNDA ATÖLYE AÇILIŞI

Etkinliğe; İlçe Kaymakamı Murat Kütük, İlçe Milli Eğitim Müdürü Erdem Yaşar, okul idaresi öğretmenler, öğrenciler ve veliler katıldı.

Minik ellerin büyük uğraşlar sonucunda öğretmenlerinin rehberliğinde yaptıkları etkinlikler sergilendi. Atölyeleri gezerek öğretmenlerden bilgi alan Kaymakam Kütük, ardından minik öğrenciler ve velilerle sohbet ederek 2022-2023 eğitim öğretim yılının öğrencilere hayırlı olmasını diledi.

## GAZİLER GÜNÜ KUTLANDI

Samandağ'da Gaziler Günü kutlamaları İlçe Kaymakamı Murat KÜTÜK başkanlığında gerçekleştirildi. Gazi ve Şehit yakınlarıyla kahvaltıda bir araya gelen Kütük, misafirlerle yakından ilgilendi.

Muharip Gaziler Derneği Samandağ Temsilcisi Akıl PAŞA tarafından günün anlam ve önemini belirten konuşma yapıldı. Paşa, konuşmasında, "Törene katılan herkesi selamlayarak "19 Eylül 1921 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından Mustafa Kemal Atatürk'e Mareşal Rütbesi ve Gazilik unvanının verilisinin 101. yıl dönümü kutlu olsun. Biz Türkler kadim ve yüce tarihimiz boyunca, tüm zorluklara karşı hür yaşamayı, bağımsızlık ve istiklalimizi canımız pahasına korumayı bilmiş bir milletiz. Tarihi, savaş meydanlarında kahramanlıklarla ve fedakârlıklarla geçen bir milletin evlatları olarak, kutsal değerlerimiz adına verilen mücadelemizde, ulaşabileceğimiz en şerefli mertebelerden biri şüphesiz şehitlik ve gazilik mertebeleridir. Bugün üzerinde huzur ve kardeşlik ortamı içinde yaşadığımız bu ülke, şehitlerimiz ve gazilerimizin bizlere emanetidir. Gaziler Günü vesilesiyle, başta ebedi Başkomutanımız Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve onun silah arkadaşları olmak üzere, nice isimsiz kahramanın kanlarıyla suladığı aziz vatan toprağında, bağımsızlık sembolümüz, şanlı ay ıldızlı Bayrağımızı dalgalandırmak için zihinleriyle, bedenleriyle, kaniyla, canıyla, bu yola baş koyup, bağımsızlık ve istiklal uğrunda can veren aziz şehitlerimizi ve ebediyete irtihal eden gazilerimizi rahmetle anarken hayatta olan gazilerimize, şehitlerimizin ve gazilerimizin değerli ailelerine saygılar sunarız." İfadelerine yer verdi.





## ALKIŞLAR HAYIRSEVER MÜHENDİS SUPHİ GÜZEY'E



Samandağ'ında hayırsever iş insanı Mühendis Suphi GÜZEY, eğitime yaptığı katkılarla adından sıkça söz ettiriyor. Adını taşıdığı Mühendis Suphi Güzey İlkokulu'nu bu eğitim-öğretim yılında da öğrencileri unutmadı.

İş insanı, hayırsever Güzey, ilçemiz Cumhuriyet Mahallesi'nde yaptırdığı ve kendi adını verdiği ilkokulda okuyan tüm öğrencilere kırtasiye desteğinde bulundu. Kırtasiye malzemesi içeren paketler okuldaki öğrencilere dağıtıldı.

İlçe Kaymakamı Murat Kütük, İlçe Milli Eğitim Müdürü Erdem Yaşar, Şube Müdürü Mustafa Onur, Mühendis Suphi Güzey İlkokulu Müdürü Enver Sahillioğulları, Mühendis Suphi Güzey'in ablası Edibe Çatalkaya ve eniştesi Edip Çatalkaya dağıtımına katılarak öğrencilerin sevinçlerine ortak oldular.

Dağıtımın ardından eğitime verdiği destekten dolayı hayırsever, iş insanı Suphi Güzey'e iletilmek üzere, ablası ve eniştesine plaket takdim edildi. İlçe Kaymakamı Murat Kütük, Suphi Güzey'e teşekkür ederek "Suphi bey gerçekten eğitim gönüllüsü bir arkadaşımız. Çalıştığını, kazandığını özellikle ilçesindeki öğrencilerin eğitimi için paylaşma noktasında sorumluluk sahibi bir kişi. Biz de Suphi Bey adına kardeşine ve eniştesine teşekkür ediyor. Plaketi de okulumuz adına takdim ediyoruz." ifadelerine yer verdi.

Okul Müdürü Enver Sahillioğulları, okulun ihtiyaçlarının karşılanması noktasında desteğini esirgemeyen Mühendis Suphi Güzey'e ve taleplerin aktarılmasında her daim yardımda bulunan Edip ve Edibe Çatalkaya çiftine teşekkür etti. Sahillioğulları, Güzey'in ayrıca okula iki adet fotokopi makinesi ve kamera sistemi hediye ettiğini belirterek "Bugün de Kaymakamımız Sayın Murat Kütük Beyefendinin de teşrifleriyle okulumuzda okuyan çocuklarımıza kırtasiye yardım setlerini 194 öğrencimize dağıttık. Okul müdürü olarak, çocuklarım adına herkese teşekkür ederim." dedi.





HATAY  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

# ÇALIŞMA HATAY

Ürgen Paşa Mahallesi  
Şehit İsmail Yıldırım Sokak  
Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü Sitesi  
No:2 İç Kapı No:1  
31030  
Antakya /HATAY

hataymem



0326 227 68 68