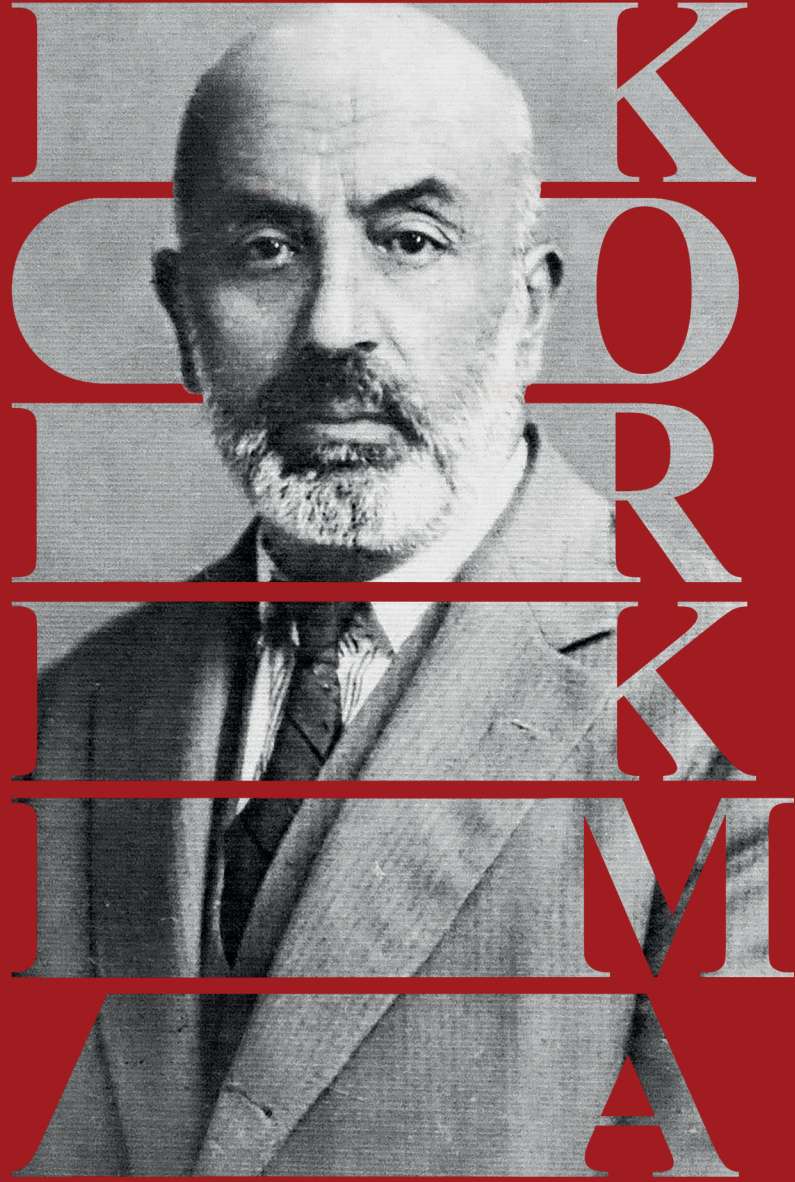


81. Kalınış



Bakan Özer Hatay'da
Hatay'a 42 Yeni Okul





MEHMET AKİF ERSOY

(1873-1936)

Saygı ve minnetle...



Kadim tarihi boyunca yolların, medeniyetlerin, kültürlerin kesiştiği bir kavşak; etnik kökenleri, dilleri, inançları farklı insanları bir araya getiren birlikte yaşama kültürüyle tüm insanlığa örnek bir şehir olan Hatay'da eğitim öğretimi daha iyi noktalara getirmek için hep birlikte yoğun, gayretli bir şekilde çalışmaya devam ediyoruz.

Bu çalışmalarımızın bir kısmını sizlerle paylaşma imkânı bulduğumuz 81 Çalığışu Hatay e-dergimizin 7. sayısı ile karşınızdayız. Öğrenci ve öğretmenlerimizin katkılarıyla güçlenen ve kendisi de bir ekip çalışmasının ürünü olan 81 Çalığışu Hatay e-dergimizin bu sayısında Hatay'da eğitimin kasım-aralık gündemini; gerçekleştirilen, devam eden, yeni başlayan etkinlik ve projelerimizin haberlerini bulabilirsiniz.

Millî Eğitim Bakanımız Sayın Mahmut Özer'in ilimizi ziyareti, bu sayımızda en önemli gündemimiz oldu. Kasım ayında gerçekleşen ziyarette Sayın Bakanımız Mahmut Özer'in ilimiz eğitim yatırımları ile ilgili verdiği müjdelere tüm Hataylıları ve bizleri ziyadesiyle memnun etti. Birlikte başaracağız diyerek çıktığımız yolda, her geçen gün daha iyi olmak için yaptığımız çalışmalarda bizlerden desteğini esirgemeyen Sayın Bakanımız Mahmut Özer'e bu vesileyle bir kere daha şükranlarımı sunuyorum.

81 Çalığışu Hatay e-dergimizin her sayısında artan okuyucu katkısını, bu sahiplenışı görmekten mutluluk duyduğumu da ifade etmek istiyorum. 81 Çalığışu Hatay e-dergimizin yazan, üreten, paylaşmak isteyen tüm öğrenci, öğretmen ve okullarımıza açık olduğunu hatırlatarak e-dergimizin sizlere ulaşmasında emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

2022 sona ererken milletçe göstereceğimiz gayretle "Türkiye Yüzyılı"nın başlangıcı olacak 2023 yılının başta sevgili öğrencilerimiz, kıymetli öğretmenlerimiz, değerli velilerimiz olmak üzere tüm ülkemize ve insanlığa sağlık, mutluluk ve başarı getirmesini diliyorum.

Seyit Ali Büyük
İl Millî Eğitim Müdürü

İçindekiler

Bakan Mahmut Özer
Hatay'da

S/6



Recep Atakaş Fen Lisesi
Açılış Töreni

S/9



Recep Atakaş Fen Lisesi
Açılış Töreni

S/10



Okul Öncesi Sanat
Eğitiminde Üç Boyutlu
Çalışmaların
Önemi

S/16



Yumurta Kabuğunda
30'a Yakın
Mineral
Var

S/20



Okulumda
'KAN'panya
Var

S/22



Özel Eğitim
Öğrencilerinden Askerleri
Ziyaret

S/30



10 Kasım
Atatürk'ü Anma
Programı

S/34



Dr.Nazif YILMAZ
Hatay'da

S/36



81 HATAY
ÇALIĞUŞU

ŞİMDİ

GOOGLE PLAY VE APPLE STORE'DA

İmtiyaz Sahibi
Seyit Ali BÜYÜK
İl Milli Eğitim Müdürü

Genel Koordinatör
Mahmut SABAH
Genel Yayın Yönetmeni
Mahmut ÖZKOCA

Yayın Kurulu
İsmail ALAKAY
Yusuf TAHIROĞLU
Betül SARI

2022-2023 Eğitim-Öğretim
Değerlendirme Semineri

S/11



Hatay
Anadolu Mektebi

S/13



Bu Doğa
Hepimizin

S/14



24 Kasım
Öğretmenler
Günü

S/24



Aile Okulu Projesi
Amacına
Ulaşıyor

S/28



Günde
8 Bin Ekmek
Üretiliyor

S/29



Riders Robotik Ligi
Türkiye Şampiyonu
SDAL

S/40



Prof.Dr. Fuat Sezgin ve
İslam Bilim Tarihi
Seminerleri Hatay'da

S/42



Hatay'da
Çalıştay Günleri

S/44



Tasarım
Mustafa ÇUNKUR

Adres
Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Ürgen Paşa Mahallesi Şehit
İsmail Yıldırım Sokak No2
31030
Antakya / HATAY

İletişim
0326 227 68 68
0326 227 64 80

edergi.hataymem@gmail.com

BAKAN MAHMUT ÖZER HATAY'DA



MAHMUT ÖZER HATAY ZİYARETİ

Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer bir dizi ziyaret ve temel atma töreni gerçekleştirmek üzere Hatay'a geldi. Hatay Havaalanında Vali Rahmi Doğan, Hatay Milletvekilleri ve il protokolü tarafından karşılanan Bakan Özer ilk olarak Hatay Valiliğini ziyaret etti. Bakan Özer, ziyaretin ardından Valilik toplantı salonunda gerçekleştirilen, İl Eğitim Değerlendirme Toplantısına, başkanlık etti.

Toplantıya Hatay Valisi Rahmi Doğan, Hatay milletvekilleri Hüseyin Yayman, Abdulkadir

Özel, Sabahat Özgürsoy Çelik, Hacı Bayram Türkoğlu ve Hüseyin Şanverdi, Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanı Mehmet Fatih Leblebici, Milli Eğitim Bakanlığı İnşaat ve Emlak Genel Müdürü Umut Gür, İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük, İlçe Milli Eğitim Müdürleri ile Şube Müdürleri de katıldı.

Toplantının ardından bir basın açıklaması yapan Bakan Özer, Hatay'ın eğitimde gelmiş olduğu noktadan mutluluk duyduğunu söyledi. Hatay'ın mesleki eğitimde Türkiye'de ilk 3'te



olduğunu, başarılarıyla da adından söz ettirdiğini vurgulayan Bakan Özer, yeni yatırımlarla kentin eğitim kalitesini çok daha üst noktalara taşıyacaklarını ifade etti. Bakan Özer, eğitimde kalitesini daha üst noktalara taşıması için Hatay'a 1 milyar 982 milyonluk ilave yatırım kazandırdıklarını anlatarak,

"Dolayısıyla toplam yatırım 619 milyon liradan 2 milyar 591 milyon liraya çıkmış bulunuyor. Bu yatırımların ilimize hayırlı ve uğurlu olmasını diliyorum." ifadelerini kullandı. Okul ön-

cesi eğitimdeki okullaşma oranlarını, OECD ülkelerinin ortalamasına yakınlaştırmaya bakanlık olarak öncelik verdiklerini vurgulayan Özer, Hatay'da en fazla desteği okul öncesi eğitiminin yaygınlaşması için ayırdıklarını aktardı. Bakan Özer: "5 yaş okullaştırma oranlarını bir sene gibi kısa bir sürede, yüzde 65'ten yüzde 97'ye ulaştırdık. 3 yaşındaki okullaşma oranlarını yüzde 9'lardan yüzde 16'lara, 4 yaşındaki okullaşma oranlarını da yüzde 16'dan yüzde 35 gibi bir orana yükselttik. Yılın sonun-

da bu oranları çok daha yüksek noktalara taşıyıp, özellikle 5 yaşı yüzde 100'e tamamlayıp, 3 ve 4'ü de önemli oranda arttırarak OECD ortalamasına inşallah yaklaştırmış olacağız." dedi.

Milli Eğitim Bakanı Özer, Hatay'a 3'ü özel eğitim olmak üzere 17 yeni anaokulu, ihtiyacı olan merkez ve ilçelerdeki yerlere de 15 ilkokul ile 10 ortaokul yapacaklarını bildirdi.

Hatay'a 42 yeni okul kazandıracakları müjdesini veren Özer, çalışmaların ikili eğitimin azaltmasına da katkı sağladığını vurguladı.

Özer, İskenderun'da başlayıp daha sonra yapımına devam edilmeyen öğretmen evini de hızlı şekilde yatırım programına aldıklarının bilgisini paylaşarak, çalışmaların tamamlanması için gerekli ödenekleri tahsis edeceklerini belirtti.

Antakya Öğretmenevini güçlendireceklerini, 2023'te de ilave bir öğretmen evini daha Hatay'a kazandıracaklarını duyuran Özer, Emine Erdoğan'ın himayesinde tüm illerdeki Olgunlaşma Enstitüleri'nin kapasitesini arttırmak için çok büyük çaba sarf ettiklerinin altını çizdi. Bakan Özer, "Bugün Hatay'a yeni bir Olgunlaşma Enstitüsü kurmanın müjdesini vermek istiyorum." dedi.



Bakan Özer Kırıkhan Fen Lisesi'nin Temelini Attı

Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer, Kırıkhan'da hayırsever iş insanı Recep Atakaş tarafından yaptırılan Kırıkhan Recep Atakaş Fen Lisesi'nin temel atma törenine katıldı.

Törende konuşan Hatay Valisi Rahmi Doğan kentte eğitim yatırımlarının hızla devam ettiğini vurguladı. Hayırseverlerin de katkılarına değinen Doğan, Atakaş'ın desteğiyle yapılan lisenin yeni nesillerin yetişmesine vesile olacağını aktardı.

TBMM Dijital Mecralar Komisyonu Başkanı ve Hatay Milletvekili Hüseyin Yayman da yaptığı konuşmada katkılarından dolayı Atakaş'a teşekkür etti.



Törende yaptığı konuşmada ülkelerin rekabet güçlerini arttırmak için en fazla yatırım yaptıkları alanın eğitim olduğunu söyleyen Bakan Özer, sözlerini şöyle sürdürdü: "İnşallah tüm milletimizle el ele vererek bakanlık ve hükümetimiz olarak beşerî sermayemizin niteliğini arttırmak, eğitime erişilebilirliği kolaylaştırmak, Türkiye'nin en ücra noktalarına kadar hizmetimizi ve kalitesini sürekli arttırmak için gece gündüz demeden çalışmaya devam edeceğiz."

Çocukların sağlıklı ve güvenli eğitime erişebilmesi için Türkiye'nin her noktasına yatırım ulaştırmaya çaba sarf ettiklerini belirten Bakan Özer, ayırım yapmadan, bölgesel farklılaşmaya gitmeden en nitelikli eğitime erişim için çalıştıklarının altını çizdi. Özer, yarınların çok daha güzel noktalara ulaşacağını, bu süreçte en büyük paydaşlarının Recep Atakaş gibi hayırseverler olduğunu sözlerine ekledi.

Konuşmaların ardından Sayın Bakanımız, destekleri için Recep Atakaş'a plaket verdi. Daha sonra protokol üyelerinin de katılımıyla butona basılarak Kırıkhan Recep Atakaş Fen Lisesi temeli atıldı.



1

KIRIKHAN



Milli Eğitim Bakanı Özer ve beraberindekiler, daha sonra Bilim, Kültür ve Sanat Merkezine çevrilmesi ve restorasyonu Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Kırıkhan Belediyesince gerçekleştirilen tarihî Sarı Okul'u ziyaret ederek incelemelerde bulundu.

2

İSKENDERUN



İlimizdeki ziyaretlerini İskenderun ilçemizde sürdüren Sayın Bakanımız, Tasyalı Holding tarafından yaptırılan Tasyalı Özel Eğitim Okulu inşaatını ziyaret ederek çalışmaları yerinde inceledi.

3

PAYAS



Sayın Bakanımız ve beraberindekiler, Payas ilçemizdeki tarihî Sokullu Mehmet Paşa Külliyesi bünyesinde açılan halk kütüphanesini ziyaret ederek burada öğrencilerle bir süre sohbet etti.

MAHMUT

EĞİT

DEĞ

DEĞERLENDİRME TOPLANTISI

2022-2023 eğitim öğretim yılı değerlendirme toplantısı Bakan Özer başkanlığında gerçekleştirildi. Geniş katılımlı değerlendirme toplantısına Vali Doğan, Hatay Milletvekilleri, İl Milli Eğitim Müdürümüz Büyük ve okul müdürleri de iştirak etti. Toplantıda konuşan İl Müdürümüz Büyük: "Mecelle de bir yasa var 'Zamanın değişmesiyle şartlar da kurallar da değişir.' Sayın Bakanımızla birlikte de kurallar zamanında yönetilen, uygulanan, hedefi olan bir şekilde değişmeye başladı. Eğitim öğretimi daha iyi noktalara ulaştırabilmek için gerek okullarımıza ödeneklerin gönderilmesi gerek öğretmen yetiştirme kurslarının yaygınlaşması gerekse Öğretmenlik Meslek Kanununun çıkarılması gibi büyük işlerin altında Sayın Bakanımızın imzasını görmekteyiz. Ben Sayın Bakanımıza tekrar teşekkür ediyorum, saygılarımı arz ediyorum, şeref verdiler hoş geldiler." dedi.

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Değerlendirme Toplantısı

Toplantıda konuşan Vali Doğan ise: “Sayın Bakanım, ilimizdeki eğitim yatırımları için ayrılan ödenekleri kat kat artırarak önümüzü açtınız ben zatiâlinize şükranlarımı sunuyorum. Talimatlarınızı en iyi şekilde takip edip hepsini yerine getireceğimizden emin olabilirsiniz.

Ayrıca ilimizde çok ciddi hayır sahipleri yatırımlar yapıyorlar ben hem buradan onlara şükranlarımı sunuyorum hem de zatiâlinize hayırseverlerimizi onore etti-

ğiniz için ayrıca teşekkür ediyorum.” dedi. Bakan Özer de Hatay’da eğitim yöneticilerine hitaben yaptığı konuşmada salgın sürecinden eğitim ödeneklerine, mesleki eğitimden eğitimde fırsat eşitliğine kadar birçok başlık altında değerlendirmelerde bulundu.

Toplantının sonunda İl Müdürü Büyük tarafından Bakan Özer’e günün anısına hediyeler takdim edildi.



Okul Panelleri Başladı



Hatay
Anadolu Mektebi,
iki ayrı okulda
gerçekleştirilen
okul panelleriyle bu
yılki çalışmalarına
başladı.

HATAY ANADOLU MEKTEBİ

İlk olarak Habibi Neccar Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde düzenlenen panelde öğrenciler Cengiz Aytmatov okumaları sonunda hazırladıkları panel metinlerini sundu. Ardından Hz. Ayşe Kız Anadolu Lisesinde İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük'ün katılımıyla Mustafa Kutlu Paneli gerçekleştirildi. Panelde konuşan Büyük, Anadolu Mektebi çalışmalarının geleceğin yazarlarını yetiştireceğini ifade ederek bu sebeple çok değerli olduğunu söyledi. Büyük, sözlerini şöyle sürdürdü: "İlimizde de yürütülen Anadolu Mektebi çalışmalarını yaygınlaştırıyoruz. Ben, koordinatörümüz, okul müdürlerimiz ve fedakâr öğretmen arkadaşlarıma hassaten teşekkür ediyorum. İnşallah siz öğrencilerimiz de tüm bu çalışmalar sonunda okuduğunu anlayan, yorumlayan, özgür düşünceli, sağlam iradeli gençler olarak geleceğe güvenle adım atacaksınız. Emeği geçen herkese teşekkür ediyorum."

İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük'ün konuşmasının ardından panelist öğrenciler sunumlarını gerçekleştirdi. Panelistlerin ardından İl Koordinatörü Mustafa Duran bir değerlendirme konuşması yaptı. Duran konuşmasında, "Türk kültür ve medeniyetine özellikle son yüzyılda ciddi katkılar sunan yazarlarımız ışığında, kendini, ait olduğu milleti ve değerler dünyasını tanıyan, emek ve insan merkezli bir hayat anlayışı ile milli ve evrensel bir sorumluluk ruhuna sahip, erdemli, ilkel, araştıran-sorgulayan, kendisine ve ülkesine aydınlık bir gelecek hazırlamaya çalışan, çok yönlü, yüksek vasıflı ve donanımlı nesillerin yetişmesine katkıda bulunmayı amaçlayan Anadolu Mektebi çalışmaları, ilimizde okul panellerinin tamamlanmasının ardından ilçe panelleri ve il paneliyle devam edecektir." dedi.



Elmas Nur KARATEPE

BU DOĞA HEPİMİZİN

Doğa akıl alamayacak sürprizlerle doludur. Doğaya nasıl davranırsanız o da size aynı şekilde karşılık verir. Örneğin; güzel sözlerle büyütülen bir bitkinin aksine, kıymet verilmeyen bakılmayan ve güzel sözlerden yoksun bir bitki ölüme mahkûmdur.

Doğa deyince kafanızda canlanan ilk görüntüler genellikle ya bir orman ya bir dağ ya da uçsuz bucaksız kumsalların olduğu denizlerdir. Kısacası doğa yaşadığımız, hayatımızı sürdürdüğümüz yerdir. Doğanın korunmasında biz insanlara büyük görevler düşmektedir. Çünkü doğanın dengesini bozan ve tekrar düzelterbilecek olan insanlardır. İnsanlar doğayla bir bütün gibi olmalı ve iç içe yaşamalıdır. Aslında bu eğitim çocukken verilmelidir ki yaşamımız boyunca doğayı sahiplenelim. Doğadaki zamanın geri dönüşümü olmaz. Doğa elden gitmeden toplum bilinçlenmeli ve çalışmalara destek verilmeli. Çoğu insan: " Bir tek benimle mi doğa düzelecek ?" diyor. Biz istersek bir kişiyle başlasak bile arkamızdan bin kişiyle bu işi bitiririz. Siz hiç istemez miydiniz burnunuza ilkbahar kokusunun geldiği, o upuzun, yemyeşil kırlarda türlü türlü kuş seslerinin yükselişi eşliğinde yürümeyi? Hatta o kocaman gövdeli incecik dalları olan ağacın altında oturup kitap okumayı... Kim istemez ki... Bunları istiyorsak doğayı üzmemelim.

Unutmayalım bu doğa hepimizin. Doğayı bekçiyle değil sevgiyle koruyalım...



OKULÖNCESİ SANAT EĞİTİMİNDE ÜÇ BOYUTLU ÇALIŞMALARIN ÖNEMİ

Sanat etkinlikleri, kapsamı gereği iki ve üç boyutlu çalışmalardan oluşmaktadır. Fakat söz konusu etkinlik uygulamalarına bakıldığında, üç boyutlu çalışmalara okulöncesi eğitim döneminde, iki boyutlu çalışmalardan daha az yer verildiği görülmektedir.

Üç boyutlu çalışmalar, daha sonraki eğitim kademelerinde öğrenciler için görsel sanatlar eğitimi dersini zenginleştirici bir niteliğe sahiptir. Diğer öğrencilerle birlikte yüzey üzerine yapılan iki boyutlu çalışmalardan sıkılan ya da kendisini bu çalışmalarda başarısız hisseden öğrenciler için de üç boyutlu çalışmalar eğitsel değeri yüksek bir deneyim olanağı sunar. Söz konusu çalışmalar öğrencilerin derinlik, yükseklik ve genişliği algılamalarına yardımcı olur. Bu makalede görsel sanat etkinliklerinde üç boyutlu çalışmaların önemi üzerinde durulmuş ve kil, kağıt, kağıt hamuru, alçı, tel ve atık malzeme çalışmaları ele alınmıştır.



Giriş

Sanat, insanların doğa karşısındaki duygu ve düşüncelerini çizgi, renk, biçim, ses, söz ve ritim gibi araçlarla etkili, estetik ve özel bir tarzla ortaya koyma biçimleridir. Dolayısıyla edebiyat, müzik, tiyatro, dans, opera, resim, heykel, mimarlık gibi görsel, işitsel ve sözel alanların tamamını içine alan geniş bir alandır. Görsel sanatlar daha sınırlı olup resim, heykel, mimarlık, seramik, grafik sanatlar, uygulamalı sanatlar, tekstil, moda tasarımı, film, fotoğraf ve endüstri tasarımı gibi dalları kapsar. Müzik, edebiyat gibi işitsel ve sözel sanat türleri ise görsel sanat dalları arasında yer almamaktadır.

Sanat eğitimi de öğrencilerin sanatsal çalışma aracılığıyla görme, dokunma, kavrama, düşünme ve uygulama kapasitelerinin estetik tutumları ile birlikte bulundukları yerden daha ileriye götürülüp geliştirilmesi amacıyla yapılan tüm eğitim çalışmalarını kapsar. Sanat eğitimi, yalnızca özel yeteneği olanlara veya sanatı meslek edinmek isteyenlere yönelik olmayıp, okul öncesinden başlayarak yaşam boyunca çeşitli aşama ve basamaklarda sürdürülecek eğitimsel bir süreç olarak değerlendirilmelidir. Çünkü insanın fiziksel, zihinsel ve duygusal gelişiminde -görme, işitme ve dokunma gibi duyu organlarından elde ettiği deneyimler ile bir gereci biçimlendirmesi ve yaratıcılığını ortaya koyması sırasında- beynin en geniş anlamda çalışması ve kullanılması sağlanmaktadır.

Anlaşılabileceği üzere sanat, duyu organlarının etkin kullanımı ile ortaya çıkar. Yapılan araştırmalarda, çocukların sanata karşı doğal bir ilgilerinin olduğu, anne karnında dahi duyu organlarını kullandıkları ve uyarıcılara tepki verdik-



leri görülmektedir. Doğumdan sonra görme, işitme, koklama, tatma ve dokunma duyu organları ile çocuk, çevresini tanır ve ona uyum sağlar. Dokunarak ve tutarak dünyayı keşfetmeye çalışır. Parmakları her zaman onun hizmetindedir ve belki de bu küçük bedenlere göre öğrenmek için en emin yol dokunmak ve tutmaktır. Erken yaşlardan itibaren çocuklardaki bu dokunma ve tutma eğilimi ilerleyen yıllarda çevrenin etkisiyle geliştirilip daha duyarlı hale getirilebilir veya sınırlandırılıp tamamen köreltilir. Bu yüzden sanat eğitimi ile özel hazırlanmış materyaller, eğitim ortamı ve destekleyici öğretmen yaklaşımları gibi çevresel faktörlerin etkisi en aza indirilerek çocukların üretkenlikleri desteklenmeye çalışılmaktadır.

Aslında bir yaratıcılık eğitimi olan sanat eğitimi, öğrencilerin zihinsel tasarımlarının iki ya da üç boyutlu birer sanat çalışmasına dönüşmesine olanak sağlar. Böylece çocuklar, çevrelerinde gördükleri şeyleri çalışmalarında biçimlendirme fırsatı bulur ve söz konusu şeylere karşı daha duyarlı hale gelirler. Bu biçimlendirme süreci onların kavrama, düşünme, karar verme, uygulama ve sonuçlandırma potansiyellerini geliştirir. Sonuç olarak ortaya çıkan ürünün sanatsal bir yönü bulunması değil, çocuğun yaşadığı sürecin, gelişimine olan katkısı önemlidir.



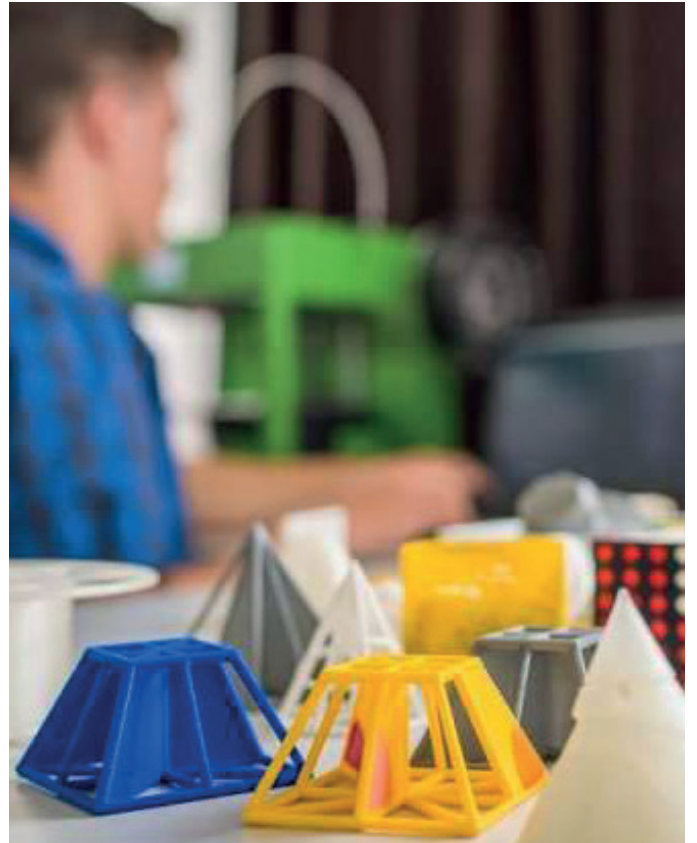
Üç Boyutlu Çalışmaların Tanımı

Çizimler, tablolar ve baskılar derinlik ve uzaysal boşluğun iki boyutlu bir şekilde ortaya çıkarıldığı çalışmalardır. Bazı sanat çalışmaları ise gerçek uzaysal boşluğa ve derinliğe sahiptir. Yükseklik, genişlik ve derinliğe sahip olan bu çalışmalar, üç boyutlu çalışmalar olarak bilinir.

Üç boyutlu çalışmalar boşlukta biçimlendirilir ve her açıdan tasarlanabilir. Kullanılan malzemeler, çocukların biçimi, derinliği, boşluğu ve dokuyu keşfetmeleri için deneyim sağlar. Çoğu üç boyutlu sanat etkinliğinde odak noktası dokunma, görme ve hissetmenin duyusal elemanları üzerindedir.

Sanat etkinlikleri sırasında öğrencilere üç boyutlu çalışmalar hakkında bilgi verilirken, günlük yaşamda kullanılmak üzere üretilmiş kaşık, tencere ve tabak gibi nesneler ile sanatsal üretim sonucunda ortaya çıkarılan nesneler arasındaki işlevsel farka değinilmelidir. Örneğin kaşık, yemek gibi somut bir işlev için üretilmişken, bir kaşık heykeli süsleyerek haz vermek gibi soyut bir işlev için üretilmiştir.

AYTEN BOZKAN





Makbule'nin Mucitleri Yumurtanın Bir Faydasını Daha Keşfetti!

Dörtüyl Makbule Hanım Anaokulu öğrencilerinin yaptığı bir çalışma yumurta kabuğunun en az yumurta kadar faydalı olduğunu ortaya çıkardı. Sağlıklı bir yaşam için vazgeçilmez besinler arasında yer alan yumurtanın kabuğunun da hem sağlık hem de tarım ve diğer alanlarda kullanılabileceği görüşünden yola çıkan öğrenciler, yumurta kabuğu ile beslenen bitkilerin gelişiminin daha sağlıklı ve hızlı olduğunu yaparak yaşayarak öğrendiler.

Makbule Hanım Anaokulu Müdür Yardımcısı Ayten Bozkan rehberliğinde, öğretmenler Halime Doğan ve Esra Akpınar'ın yürüttüğü, "Gıdanı Korum, Sofrana Sahip Çık!" ve "Sıfır Atık" projeleri kapsamında, mineraller bakımından çok zengin olan yumurta kabuklarının tarımsal faaliyetlerde kullanımını artırmak, suni gübreler yerine doğal mineraller kullanmayı teşvik etmek, çevreye, ekosisteme ve ülke ekonomisine katkıda bulunmak için yumurta kabuklarını

çöpe atmak yerine vaktinden önce sararıp, meyvelerini yere döken limon ve nar ağaçlarının altına gömerek değerlendirmeye ve bazı sebze tohumlarını saksı yerine bu kabukların içinde yetiştirmeye başladılar. Bu kapsamda, yumurta kabuğunun bahçede ve evlerdeki haşereleri kovma, tencere çaydanlık temizleme, tebeşir yapımı, kaşıntılarda merhem olarak kullanma, yüz maskesi, kemik erimesine karşı uygun hale getirilip tüketilmesi gibi pek çok alanda kullanıldığını belirten Ayten Bozkan, "Biz de yumurta kabuğunun insanlara bu kadar çok faydası var ise bitki gelişimi üzerinde de olumlu etkileri olacaktır diye düşünerek, öğrencilerimizle yumurta kabuklarının limon ve nar ağaçları ile sebze tohumları üzerindeki etkisini gözlemleyebilmek için kontrollü bir deney çalışması uyguladık ve başarılı sonuçlar elde ettik." dedi.



“Yumurta Kabuğunda 30'a Yakın Mineral Var”

İnsan vücudu için kalsiyumun hayati önem taşıdığını ve yumurta kabuğunda yüzde 98 kalsiyum, bunun yanında bor, kükürt, manganez, çinko gibi 30'a yakın mineral bulunduğunu belirten Ayten Bozkan, sarısı ve akı tüketilen yumurtaların kabuklarının da sağlık ve tarım alanlarında kullanılarak ekonomiye kazandırılabilceğini, proteinlerinin tamamının vücut proteinlerine dönüştüğü bilinen yumurtanın, kabuklarının da böylece atık olarak çevreyi kirletmesinin önüne geçileceğini sözlerine ekledi.

Araştırma ile ilgili bilgi veren Bozkan, çalışmayı okul mutfağında kullanılan ve çocukların evlerinden getirdikleri yumurta kabukları ile yürüttüklerini belirterek: “Deneyin bir bölümünde; önce bahçedeki ağaçları kontrol ve deney grubu olarak ikiye ayırdık. Deney grubumuzda nar ve limon ağaçları, kontrol grubumuzda ise turunç ve bergamot ağaçları yer aldı. Daha sonra mutfakta kullanılan yumurtaların bir kısmının kabuklarını öğrencilerimizle ufaladık. Vaktinden önce sararıp meyvelerini yere döken limon ve kabuğu çatlayıp yere düşen nar ağaçlarının altına bir yıl boyunca her hafta düzenli bir şekilde kabukları gömdük. Kontrol grubundaki turunç ve bergamot ağaçlarına ise bu işlemi uygulamadık. Her iki grubu da eşit çapalama ve sulama işlemine tabi tuttuk. Eşit oranda güneş ışığı almalarını sağladık. Her ay düzenli olarak ağaçları fotoğrafladık. Bir yılın sonunda kontrol grubundaki ağaçların durumunda bir değişiklik gözlenmezken, deney grubunda limonların erken sararmadığını ve yere dökülmediğini, daha iri, daha parlak, daha canlı renkli ve daha sulu olduklarını, narların kabuklarının kalınlaştığını ve

çatlayıp yere düşmediklerini, daha iri, daha parlak, daha canlı renkli ve daha lezzetli olduklarını gözlemledik. Çünkü yumurta kabukları; gübre gibi çabucak çözünerek, kabukta bulunan kalsiyum ve mineralleri kısa sürede toprağa geçirdi ve onu zenginleştirdi. Bir yandan asitleşme sorunu olan toprağın pH'ını dengeledi. Diğer yandan ağaçların daha fazla su almasını ve toprağın daha fazla havalanmasını sağladı. Bu yüzden de meyveler zamanında olgunlaştı. Sağlam, sağlıklı, gösterişli ve lezzetli oldular. Ağaçlardan elde ettiğimiz verim arttı. Aynı miktarda toprak, güneş ve su almasına rağmen uygun miktarda yumurta kabuğu ile desteklenen ağaçların daha iyi gelişim gösterdiğini bu deneyle kanıtlamış olduk. Deneyin bir diğer bölümünde ise kabukları hiç ufalamadan saksı olarak kullandık ve içlerine toprak doldurup sebze tohumlarını ektik. Domates, patlıcan salatalık ve biberler kalsiyum eksikliğinden dolayı büyürken çürürler. Biz tohumu yumurta kabuğunun içine ekerek bunun önüne geçtik. Yumurtada bulunan kalsiyum toprağı ve dolayısıyla bitkiyi besledi. Solucan ve kurtlar bitkilerimize yaşamadı. Çünkü yumurtada bulunan kalsiyum nedeniyle kabuklarını yemeye bayılan kuşlar, bahçemize geldiğinde bitkilerimize zarar veren böcekleri de yemişlerdi. Yaptığımız bu deneysel çalışma bize, yumurta kabuğunun, insan sağlığı kadar bitki gelişiminde de olumlu etkilerinin olduğunu gösterdi. Bundan sonra yumurta kabuklarının ziyan edilmeyip tarım sektöründe kullanılabileceğı, suni gübre kullanımının azaltılarak çevreye, ekosisteme ve ülke ekonomisine katkıda bulunulabileceğı sonucuna ulaştık.” dedi.



Okulumda 'KAN'panya Var



Hatay Valiliği himayelerinde, Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Hatay Türk Kızılayı iş birliğiyle yürütülen "Okulumda 'KAN'panya Var" projesinin etkinlikleri hızla devam ediyor. Bu kapsamda hafta boyunca dört okulda İl Milli Eğitim Müdürlüğünden proje koordinatörleri ile projeden sorumlu Kızılay personeli tarafından yapılan bilgilendirme toplantılarıyla kan bağıışı etkinliklerinin hazırlık çalışmaları gerçekleştirildi. Hazırlık çalışmalarının tamamlanmasının ardından Vali Teoman İlkokulu'nda ve Şehit Hakan Üçyıldız İlkokulu'nda gerçekleştirilen etkinliklere, İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Seyit Ali Büyük, Hatay Kızılay Şube Başkanı Kudret Özbakış, eğitim yöneticileri, öğretmenler, gönüllü veliler ve vatandaşlar katıldı. Yoğun ilgi gören etkinliklerde proje ekibi, öğrenciler, kan bağıışçısı gönüllü öğretmen ve velilerle bir araya gelerek sohbet eden Büyük, projenin gerçekleştirilmesinde emeği olan herkese teşekkür etti.

Ocaklı Ortaokulu Bölge Finaline

TÜBİTAK tarafından 16.sı düzenlenen ortaokul öğrencileri proje yarışmasına Dörttyol'dan davet edilen tek okul Ocaklı Ortaokulu oldu. Psikolojik Danışman İbrahim Halil Kocaman'ın danışmanlığındaki 3 öğrenci ile "Dijital Okulum Projesi" yarışmaya katıldı.

TÜBİTAK, ortaokul öğrencileri proje yarışması Adana finalleri için Çukurova Üniversitesine 9 il- den 10 kategoride 100 projenin davet edildiği ve Dörttyol'dan davet edilen ilk ve tek projenin Ocaklı Ortaokulu Dijital Okulum Projesi olduğu öğrenildi.

Yarışmanın bölge finali Adana Çukurova Üniversitesi Kongre Merkezinde projeler, 3 gün boyunca açılan stantlarda gelen tüm katılımcılara sunuldu. Hatay'ı ve Ocaklı Ortaokulunu başarı ile temsil eden Proje takımı Danışman Öğretmeni İbrahim Halil Kocaman, Okul Müdürü Hayri Kartal öğrenciler İrem Türkoğlu, Eda Nur Aslan ve Nazmi Taha Tanın başarısının bir ekip işi olduğunu belirttiler.





24KASIM

ÖĞRETMENLER GÜNÜ

24 Kasım Öğretmenler Günü tüm yurttaki olduğu gibi Hatay'da da törenlerle kutlandı. Kutlama törenleri, İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük'ün Atatürk Anıtı'na çelenk sunumuyla başladı. İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda Hatay Fen Lisesi'nin hazırladığı programla kutlamalar devam etti.

Mesleğe yeni başlayan öğretmenler adına Hilmi Bağeken, emekli öğretmenler adına da Hasan Doğru birer konuşma yaptı. Daha sonra söz alan İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük, "Bugün önemli bir gün, Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'e Başöğretmenlik unvanının verildiği gün. Başöğretmenimiz, her şeyimiz, yol göstericimiz... Bizler de onun ışığında bugün Öğretmenler Günü'nü kutluyoruz. Hepinizin günü kutlu olsun, hepiniz hoş geldiniz." diyerek sözlerine başlayan Büyük konuşmasına şöyle devam etti: "Mevlânâ Celâleddîn Rûmî, Mesnevi'de diyor ki 'Bütün alem cesettir, ilim ise candır.' Öğretmen ilmiyle can veriyor. Öğretmen, öğrencilerinin hayallerini hedeflere, hedeflerini gerçeklere dönüştürmek ve nesiller yetiştirmek için daima sağlam bir gayret, bir çalışma içerisinde. Başöğretmenimiz ve şehit öğretmenlerimizi rahmetle anıyor, tüm öğretmenlerimizi hürmetle, saygıyla selamlıyoruz. Bugün Sayın Valim ilimizdeki 23 bin öğretmen ve yaklaşık 420 bin öğrenciyle yoğun bir şekilde eğitim öğretim hayatına devam ediyoruz. Hatay'da sizin liderliğinizde eğitimde başarı noktasında bir bütünlük içerisinde çalışıyoruz. Her zaman eğitim camiasının yanında oldunuz bu açıdan sizlere şükranlarımı arz ediyorum. Birlik ve beraberlikle ülkemizi daha güçlü yarınlara taşıyacağız. Emek veren, çalışan, gayret eden tüm öğretmen arkadaşlarıma huzurunuzda buradan teşekkür ediyorum."



Vali Rahmi Doğan da öğretmenlere hitaben yaptığı konuşmasında tüm öğretmenlerin 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü kutlayarak başta Başöğretmen Gazi Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere, şehit olan ve ebediyete irtihal eden tüm öğretmenlere de Allah'tan rahmet diledi. Vali Doğan: "Bugün Türkiye 480 bin kilometrekarelik bir coğrafyada, bölgesinde güçlü bir ekonomiyse, bunun arkasında irfan ordusu var, yani sizler varsınız. 'Bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum.' diyen bir medeniyetten geliyoruz. Mustafa Kemal Atatürk yeni nesli sizlere emanet etti. Buradan baktığımızda öğretmenlerimize olan şükranlarımız elbette çok

fazla. Onların şartlarını iyileştirmek, onların ortamlarını iyileştirmek, onların daha iyi ortamlarda çalışabilmesi için büyük bir gayret gösteriyoruz. Elbette sınıflar ve donanımlar çok önemli. Ama asıl önemli olan öğretmendir. Nerde ne zaman bu memleketin bir ihtiyacı olsa öğretmenlerimiz sorumluluk almaktan, yük almaktan hiçbir zaman çekinmediler. Ülkenin en ücra köşelerinde, yolu olmayan bölgelerde görev alarak çocuklarımızı yetiştirmek için gayret gösterdiler. Türkiye Cumhuriyeti Devleti adına Hatay Valisi olarak sizlere tekrar şükranlarımı sunuyorum." dedi.





Konuşmaların ardından göreve yeni başlayan öğretmenlerin yemin töreni gerçekleştirildi. Günün anlam ve önemine dair bir şiirin okunduğu programda Öğretmenler Ritim Topluluğu'nun gösterisi ilgiyle izlendi. Program emekli öğretmenlerimize hizmet şeref belgelerinin Vali Rahmi Doğan tarafından takdim edilmesiyle sona erdi.

Meclis Kültür Sanat Merkezi'nde gerçekleştirilen programa Hatay Valisi Rahmi Doğan, Hatay Büyükşehir Belediye Başkanı Lütfü Savaş, Vali Yardımcısı Harun Kaya, Antakya Kaymakamı Mustafa Harputlu, İl Jandarma Komutanı J.Alb. Mustafa Bakçepinar, İl Emniyet Müdürü Ahmet Arıbaş, İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük, eğitim yöneticileri, öğretmen ve öğrenciler ile çok sayıda davetli katıldı.



Öğretmenler Günü Konseri

24 Kasım Öğretmenler Günü etkinlikleri, Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü Müzik Öğretmenleri Orkestrası tarafından verilen konserle sürdü.

Meclis Kültür Sanat Merkezindeki konsere İl Müdürümüz Sayın Seyit Ali Büyük, ilçe Milli Eğitim Müdürleri, Şube Müdürleri ile çok sayıda öğretmen ve davetli katıldı.

Pop, caz, alaturka türünde en sevilen şarkıların seslendirildiği müzik ziyafeti büyük bir ilgi ve keyifle izlendi. Konser sonunda İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük, orkestra solisti Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Öğretmeni Zeynep Sallabaş Gürgür'e çiçek vererek başarılı performanslarından dolayı tüm orkestrayı tebrik etti.



2021 yılı ocak ayından itibaren yayın hayatına başlayan DARABA Kültür-Sanat ve Edebiyat dergisi 2022'ye veda ettiğimiz aralık ayında yedinci kez okuyucularıyla buluştu. İskenderun'da Milli Eğitim Bakanlığımıza bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerin bir araya gelmesiyle oluşan dergi, gördüğü ilgi ve beğeni nedeniyle, İskenderun sınırlarını aşip bölgesel bir yayın olma yolunda ilerliyor. Daraba , sadece dergi yayımlamakla yetinmeyip şehrin sanat ve kültür hayatına güzel katkılar sunmakta da kararlı. Bunun en güzel örneğini 24 Aralık akşamında İskenderun Belediye Kültür Sarayında düzenlediği "Daraba Şiir Dinletisi ve Müzik Şöleni" programıyla göstermiş oldu. Geniş katılımın görüldüğü program beğeniyle izlendi. İleriki günlerde başka etkinliklerle İskenderun'un sanat ve kültür hayatına katkılar sunmaya devam edeceklerini söyleyen DARABA dergisi Genel Yayın Yönetmeni Mehmet Faruk CEVHER, programın açılış konuşmasında şunları söyledi:

"Nietzsche der ki:Uyanın, uyumakla geçmiyor, konuşmamız lazım! Yunus'un, Bizim Yunus'un "Ya Ben Öleyim mi söylemeyince" dediğidir bu. Aliya İzzetbegoviç'in "Hayatın anlamını kaybetmişsem ölmeliyim!" sözüdür bu. Yani aslında kültür ve sanat bir ölüm kalım meselesidir. Bir millet ancak bunlarla bir ruha bürünür, can bulur. İşte bu yüzden, işte tam da bu yüzden biz Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde İskenderun'da çalışan öğretmenler olarak bu yola revan olduk. İstedik ki bu şehrin bir şiir dükkânı olsun; Darabalar açılsın inci mercanlar saçılsın.

Her mevsim açmaya çalışıyoruz darabamızı. Turgay Çelikezen başyazarımız bizim, İstasyonda çay içerken bu yola çıkmaya karar verdiğimiz İlhan Okan, bence diyerek hasbihal ediyor okuyucuyla. İskenderun'dan dünyaya açılan kapı; yani Hanefi Zobar hikayeleriyle duygulandırıyor bizi. Resim öğretmenimiz Mustafa Kara çizgileriyle süslüyor dergimizi, Senem Gültekin hocamız tashih yapıyor, düzeltiyor hatalarımızı. Necdet Öktem eğitim üzerine sohbet ediyor, Fatih Oktay bu şehrin tarihini anlatıyor; Mustafa Uçan Belen'i anlattı mesela bizlere. Üfeyla Köse bir film okuması yaparken, Ayşe Kaplan bir kitap tahlili yapıyor köşelerinde. Ercan Yılmaz'ın elinde çuvaldız dokunuyor yüreğimize. Rohat Soysal felsefe yazıları ile düşündürüyor hepimizi. Arhan Raşa bu şehrin türkülerini dinletiyor bizlere. Rabia Bozdoğan Aforizmalar ile bizimle. Söyleşiler yapıyoruz mesela Tarkan Ala öğretmenimiz ile Akdeniz'e açılıp balıklar üstüne. Necla Gök hazırlıyor söyleşi sayfamızı artık. Sezgin Baba, yani Sezgin Öztürk fıkralarıyla bir gülümseme katıyor yüzümüze. Abdurrahman Gülgen, Nalan Yılmaz, Sevinç Sıraç, Mehmet Zor, Ömer Kurtoğlu, Cihangir Kaya, Mehmet Faruk şiirleriyle güzelleştiriyorlar dergiyi."

DARABA dergisine şehrimizin sanat ve kültür hayatına katkılarından dolayı teşekkür ediyoruz.

daraba

"Her mevsim bir kez açılır"



girizgâh

Deniz kenarlarında kumsallara kumdan şehirler kurar çocuklar, birağdan gelen bir dalga alıp götürür o kumdan kâleleri. Yine de her çocuk kumla oynar, uğraşır durur, bir şeyler yapar, bozular- çağını darmadağın olacağını bile bile... Giderken yıkıp giden, yapılan önce işi hiçe sayan, bir çepçadı tüm güzel şeyleri siliveren insanlar girer bazen hayatımıza. Gerde darmaduman evlerimiz, yüreklerimiz kalır.

Her şeye rağmen çocuklar, ruhu çocuk kâleleri yapacaklar. Bu hayat oyununda bir iz bırakmaya çalışmak, bir eser bırakmak, daha kalıcı olsun diye kağıt üzerinde kelimelerle bir dünya inşa etmek ne güzel.

Daraba: kumdan bir şehir kurmaya çalışıyor Akdeniz'in kıyısında, kalıcı olsa da olmasa da, iz bıraksa da bırakmasa da yamp çiziyoruz sayfalara. Elbet şiir ve hikaye seven, kadir kıymet bilen, şehre bir ses getiren dergilere değer veren vardır umuduyla. Maddi zorluklar nedeniyle biraz ara veriyor olsak ta pas tutmasın diye darabayı sevgiye inen mercan sunmak için gayret ediyoruz. İşte Daraba size kelimeler getirdi yine, kimisi tüyden hafif, kimisi demir. Sizi diri tutacak İskenderun'dan parlayan bu şiir. Daraba merhaba diyor, ey içindeki çocuğu diri tutanlar merhaba. Soluğu Akdeniz kadar sıcak olanlar merhaba. Yoksa nasıl sınırlar yükleriniz, bu hüzünlü Sonbahar da, bu zemheri aylarlarda. Merhaba.

7. Sayı • Aralık 2022 • Sonbahar Kış Mevsimi (ücretsizdir)

DARABA

Aile Okulu Projesi Amacına Ulaşıyor



sürecine dâhil olmasını ve onları desteklemelerini sağlayacağına inanıyoruz.” dedi.

Millî Eğitim Bakanlığınca güçlü aile, güçlü çocuklar, güçlü toplum hedefiyle yürütülen; gençlerin, çocukların, anne ve babaların toplum için faydalı bireyler olma gayretini açığa çıkarmayı amaçlayan projeye ailelere sosyal ve duygusal beceri gelişimi, aile içi iletişim becerileri, akran ilişkileri, bilinçli ve güvenli teknoloji kullanımı, çatışma ve stres yönetimi, bağımlılık, ahlaki gelişim, sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite olmak üzere 8 başlıkta eğitim verildiği belirtildi.

Emine Erdoğan'ın himayelerinde Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hayata geçirilen Aile Okulu Projesi kapsamında eğitimlere devam ediliyor. Bu kapsamda Aile Okulu Projesi ile Hatay'da **28 bin 296 veliye eğitim verildiği** öğrenildi.

Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü; aile değerleri, aile içi iletişim, sosyal, psikolojik ve duygusal gelişim, çevre bilinci, stres yönetimi, madde bağımlılığını önlemeye ilişkin yaklaşımlar başta olmak üzere çeşitli alanlarda ailelerin desteklenmesi amacıyla başlatılan Aile Okulu Projesi kapsamında Hatay'da bugüne kadar 28 bin 296 veliye eğitim verildiğini açıkladı. İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük, Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer'in, "Aileyi ne kadar merkeze alır ve güçlendirirsek öğrencilerimizin de okullardaki çok yönlü başarısını o kadar desteklemiş oluruz." sözlerini hatırlatarak, "Tüm ilçelerimizde uygulanan projenin ailelerimizin daha bilinçli veliler olarak çocuklarının eğitim



Günde 8 Bin Ekmek Üretiliyor

Milli Eğitim Bakanlığının işgücü piyasasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştiren bir mesleki eğitim sistemi hedefi ile mesleki eğitimi destekleyen politikaları sonucunda meslek liselerinde üretim faaliyetleri son dönemde hız kazandı.

Hatay'da da bu kapsamda Defne Şehit Serkan Talan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı öğrencileri günde 8 bin adet roll ekmek (küçük somun ekmek) üretiyor. Usta öğreticiler ve öğretmenlerinin gözetiminde öğrenciler tarafından günlük olarak üretilen ekmekler; Antakya, Defne ve Saman-



dağ ilçelerinde öğrenim gören taşımali öğrencilerin ekmek ihtiyacını karşılıyor. Okulun, Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer'in destekleriyle eğitim - üretim - istihdam çerçevesinde öğrencilerin gerçek üretim ortamlarında, yaparak ve üreterek öğrenmelerini sağlayan bir mesleki eğitim sistemine sahip olduğunu ifade eden İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük, Defne Şehit Serkan Talan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin ihtiyaç halinde günde 20 bin ekmek üretebilecek kapasiteye ulaşabildiğini belirtti.





Özel Eğitim Öğrencilerinden Askerlere Ziyaret



Samandağ Adem Nural MTAL Özel Eğitim öğrencileri İlçe Jandarma Komutanlığını ziyaret etti.

Adem Nural MTAL Özel Eğitim Öğretmeni Ceyhun KAYKİ ve El Sanatları Öğretmeni Fadime KILIÇ, öğrencilerine hangi mesleği sevdiklerini ve büyüdüklerinde ne olmak istediklerini sorması üzerine, öğrenciler asker olmak istediklerini, askerleri çok sevdiklerini söyledi. Öğrencilerin askerlere karşı ayrı bir sevgi beslediklerini fark eden öğretmenler ve okul müdürü Kürşat SÖNMEZ, İlçe Jandarma Komutanlığı ile iletişime geçti. İlçe Jandarma Komutanlığı tarafından okuldan alınan öğrenciler asker abileriyle bir araya geldiler. Askerler tarafından jandarma trafik araçlarının tanıtımını izleyip konu hakkında bilgi alan öğrenciler, suçtan korunma yolları, bilinçli teknoloji kullanımı ve trafik kuralları konularında eğitim de aldılar. Jandarma teşkilatının tanıtımının da yapıldığı Dünya Engelliler Günü nedeniyle okul öğrencileri unutamayacakları bir gün geçirdiler.

Samandağ İlçe Milli Eğitim Müdürü Erdem YAŞAR da bu anlamlı günde anlamlı bir etkinlik yaptıkları için öğretmenlere ve okul müdürüne teşekkür etti.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Proje ekibinden Mehmet Cihangir Girişken ve Ömer Bektaş tarafından, Samandağ öğretmenlerine yönelik Mızraklı Ortaokulunda eTwinning ve Erasmus proje yazma eğitimi verildi. İlçe Milli Eğitim Müdürü Erdem Yaşar, Mızraklı Ortaokulunu ziyaret ederek, yapılacak projeleri çok önemseydiğini, her türlü desteğe hazır olduğunu ve eğitimlerin süreceğini belirtti. Emeği geçen öğretmenlere ve ev sahipliği yapan okul idaresine teşekkür etti.



“Aile Okulu Projesi” kapsamında Samandağ’da öğrenci velilerine yönelik aile içi iletişim becerileri, ahlaki gelişim, akran ilişkileri, bağımlılık, bilinçli ve güvenli teknoloji kullanımı, çatışma ve stres yönetimi, sağlıklı beslenme ve düzenli fiziksel aktivite, sosyal duygusal beceri gelişimi olmak üzere 8 ana başlıkta 2 bin veliye eğitim verildi.



Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı kapsamında Samandağ Kaymakamı Murat Kütük ve İlçe Milli Eğitim Müdürü Erdem Yaşar’ın katılımıyla Mesleki Eğitim Merkezi öğrencilerine yönelik bilgilendirme ve farkındalıkları artırmaya yönelik eğitim gerçekleştirildi.



İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük Samandağ’ı ziyaret etti. Güçlendirme çalışmaları süren Öğretmenevi ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü binasını gezen Büyük, yapılan çalışmalarını yerinde inceleyip, “Samandağ Öğretmenevini ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü binasını sizler için yeniliyoruz herkese hayırlı olsun.” dedi.



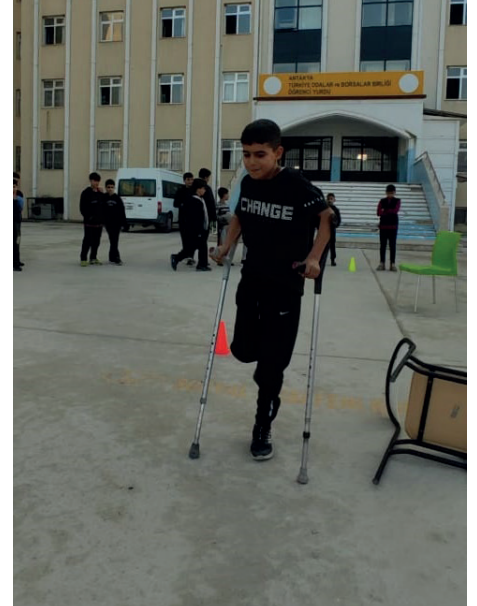
Dünya Engelliler Günü

Empati Parkuru

Engelli insanların sorunlarının gündeme getirilmesi, bunlara çözüm üretilmesi ve tüm halkımızın bu konuda duyarlılığının artırılması için; Antakya TOBB AİHL Değerler Kulübü "3 Aralık Dünya Engelliler Günü" münasebetiyle farkındalık oluşturmak adına engelli parkuru oluşturdu.

Değerler Kulübü olarak; engelli insanlara sahip çıkmak, onların sorunlarının çözümüne katkıda bulunmak ve yaşamlarını kolaylaştıracı önlemler almanın insanlık görevi olduğunu belirten kulüp üyeleri, bunun önemli bir toplumsal sorumluluk olduğunu dile getirdiler.

Engelli vatandaşların toplumun etkin, özel ve değerli üyeleri olduklarını ve herkesin engelli adayı olduğunu bir kez daha hatırlatan kulüp öğrencileri, yaşamın onlar ile daha da güzelleştiğine yürekten inandıklarını, engelsiz bir yaşamın onlar için önemli olduğunu da altını çizdiler.



İLK ÖĞRETMEN

Bence bu hayatta değer verebileceğimiz güzel-liklerden birisi de öğretmendir. İnsanın bir öğretme-ninin olması; bir öğretmenin, bir yol göstereninin ol-ması o kadar kıymetlidir ki. O insan yıkılmaz bir kere. Her zaman dimdiktir. Zorluklara göğüs gerer. Çünkü kendisine inancı vardır. Çünkü öğretmeni ona inanır. Aynı zaman gibi...

Zaman da aynı öğretmen gibi bir ilaç olur bizlere. Öğretmenin ışıklandırdığı yolu bize yeri gelir zaman gösterir. Yaralarımızı sarar bir öğretmen gibi. An-ladım ki zaman çok iyi bir öğretmendir. Bu dünyaya geldiğimiz andan itibaren bir anne misali sarmala-dı bizi kollarında. Önce konuşmayı sonra yürümeyi öğretti bize. Büyüdük... Büyüdük... Dertler de büyüdü tabii; İhaneti, sadakati, sevgiyi, nefreti, gülmeyi, ağla-mayı hep zamanla öğrendik biz. En önemlisi kıymet bilmeyi öğrendik sayesinde.

Bir öğretmenin gözlerinden seyrettik tüm umutları... İlk öğretmenimizdi o bizim: "zaman" .

Betül KAPLAN



Cumhuriyetimizin Kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ölümünün 84. yıl dönümü nedeniyle il protokolü, şehit yakınları ve gazilerin katılımıyla anma programı düzenlendi.

Atatürk Anıtına Valilik, Garnizon Komutanlığı ve Büyükşehir Belediye Başkanlığı çelenklerinin konulmasıyla başlayan törenin ardından İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen anma programına geçildi. Necmi Asfuroğlu Anadolu Lisesi öğretmen ve öğrencilerinin görev aldığı program Meclis Kültür Sanat Merkezi'nde gerçekleştirildi.

Programda ilk olarak, 84 yıl önce ebediyete uğurladığımız Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ömrü boyunca milletimiz için büyük fedakârlıklar gösterdiği ifade edildi. Daha sonra öğrenci ve öğretmenler, Atatürk'ün doğumundan ölümüne kadar geçen süreyi farklı gösterilerle sahneye taşıdı.

Anma töreni sonunda Hatay Valisi Rahmi Doğan emeği geçen tüm öğretmen ve öğrencileri tebrik etti.





Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu ve ilk Cumhurbaşkanı Gazi Mustafa Kemal Atatürk ebediyete irtihalinin 84. yıl dönümünde tüm yurttta olduğu gibi Samandağ'da da törenle anıldı.

Samandağ'da Hükümet Konağı önünde çelenk koyma töreni ve ardından kültür merkezinde Atatürk'ü Anma Programı gerçekleştirildi. Hükümet Konağı bahçesinde gerçekleştirilen törene; Samandağ Kaymakamı Murat Kütük, Samandağ Belediye Başkanı Refik Eryılmaz, Cumhuriyet Başsavcısı Mehmet Onurkan Gülderen, İlçe Milli Eğitim Müdürü Erdem Yaşar, daire müdürleri, sivil toplum örgüt temsilcileri, iş insanları, okul müdürleri, gaziler, askeri erkân, öğretmenler, öğrenciler ve halktan çok sayıda kişi katıldı. Sunuculuğunu Cumhuriyet Ortaokulu Müdür yardımcısı Funda Özdemir'in yaptığı törende, günün anlam ve önemini belirten konuşmayı Jan ve Suphi Beyluni Lisesi Tarih Öğretmeni Murat Akın gerçekleştirdi. Akın konuşmasında "Hayatının son anına kadar ülkesine hizmet etmiş olan eşsiz devlet adamı, büyük komutan ulu önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün aramızdan ayrılışının 84.yılında onu artarak devam eden büyük bir özlem, sevgi ve saygıyla anmak üzere toplanmış bulunmaktayız. Beni görmek demek, mutlaka yüzümü görmek demek değildir. Fikirlerimi, duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız bu kâfidir, diyen Mustafa Kemal Atatürk, bugün gözlerini hayata kapamış, o çok sevdiği vatan toprağına kavuşmuştur. Lakin onun fikirleri, hayal ve özlemleri, ilke ve devrimleri, idealleri ve düşünceleriyle yaşamakta ve yaşamaya da devam edecektir. Türk halkı ile birlikte kurduğu Cumhuriyet ve elde ettiği bağımsızlık, onun bu vatana en büyük hediyesidir. Bu yüzden Atatürk kalplerde yaşamaya devam edecektir. Mensubu olduğu büyük Türk milletinin sonsuz bir aşkla seven ve kısacık yaşamı içine yüzyılları sığdıran Mustafa Kemal, milleti için her türlü zorluğa katlanmış ve kendini halkına adamıştır. Onun 'Gerektiği zaman en büyük hediye olarak Türk milletine canımı vereceğim' sözü, milletine verdiği değeri göstermektedir. Bugün bizlere düşen görev, Atatürk'ün yolundan gitmek, yüzümüzü geleceğe dönmek, ufkumuzu geniş, hedeflerimizi büyük tutmaktır. Bunun için, 10 Kasımları aydınlık yarınlar için girişimlerimizin esin kaynağı haline getirmeliyiz. Onun hayalleri ile yaşamalı, ülkelerini yaşatmalıyız. Bu duygu ve düşüncelerle Cumhuriyetimizin kurucusu, büyük devlet adamı Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşlarını bir kez daha rahmet, minnet ve şükranla anıyoruz. Ruhu şad olsun." dedi.

Çelenk koyma töreninin ardından anma programı Samandağ Kültür Merkezinde devam etti. Özel Samandağ Yükseliş Koleji tarafından hazırlanan anma programının sunuculuğunu Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Enise Akça Berrak ve Rehberlik Öğretmeni Önder Havare yaptı.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasının ardından günün anlam ve önemini belirten konuşmayı Yükseliş Koleji Anadolu Lisesi Tarih Öğretmeni Gökhan Demir yaptı. Okul öğrencilerinden Nil Beyazıt "Mustafa Kemal'i Düşünüyorum" adlı şiiri okudu. Türkçe Öğretmeni Aysun Akçay yönetiminde hazırlanan "Zeybek Oyunu" ve "Drama" gösterisinin sahnelenmesinin ardından, Müzik Öğretmeni Erdoğan Hoca tarafından hazırlanan "Atatürk'ün Sevdiği Şarkılar" öğrenciler tarafından seslendirildi. Ardından Yükseliş Koleji Ortaokulu öğrencilerinin hazırladığı Drama Gösterisi sergilendi. Öğrenci Yaprak Cebburoğlu tarafından "Bir Resim Yap Çocuğum" adlı şiirin okunması sırasında sahnede öğrenciler parça parça getirdikleri Atatürk posterini tamamladı. Daha sonra Yükseliş Koleji Lisesi öğrencileri tarafından hazırlanan "Bir Ömrün Hikâyesi" adlı oratoryo sahnelendi. Yükseliş Koleji Ortaokulu öğrencileri tarafından hazırlanan drama gösterisinin sahnelenmesinin ardından 10 Kasım dolayısıyla düzenlenen resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarında dereceye giren öğrencilere protokol üyeleri tarafından ödülleri verildi.



DR. NAZİF YILMAZ HATAY'DA

Çalışma ziyaretleri kapsamında Hatay'a gelen Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Dr. Nazif Yılmaz, Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürü Murat Süt ile birlikte İl Milli Eğitim Müdürümüz Seyit Ali Büyük'ü makamında ziyaret etti.

Bakan Yardımcısı Dr.Nazif Yılmaz ve İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük, daha sonra Erol Bilecik Konferans Salonunda gerçekleştirilen ve Antakya ve Defne İlçe Milli Eğitim Müdürleri ile eğitim yöneticilerinin yanı sıra, Antakya ve Defne ilçelerinde görev yapan okul müdürlerinin de katıldığı bilgilendirme toplantısına katıldılar.

Toplantıda konuşan İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük: "Bugün Sayın Bakan Yardımcımıza Hatay'da ev sahipliği yapıyoruz. Sayın Bakanım medeniyetler şehri Hatay'ımıza hoş geldiniz. Hatay'da eğitim noktasında düne göre bugünümüzün, bugüne göre de yarınımızın çok daha iyi olması için arkadaşlarımızla yoğun, gayretli ve fedakâr bir çalışma içerisindeyiz." dedi.





Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Dr. Nazif Yılmaz da Antakya ve Defne ilçelerinde görev yapan okul müdürlerine hitaben yaptığı konuşmasına, “Medeniyetlerin buluşma noktası bu güzel Hatay şehrimizde bizi ağırladığınız için İl Müdürümüze ve sizlere teşekkür ediyorum. İllerimizi ziyaret ettiğimizde yönetici arkadaşlarımızla bir araya gelmenin çabası ve gayreti içerisinde oluyorum.” diyerek başladı. Bakan Yardımcısı Yılmaz, eğitim yöneticiliğinin aslında bir ekip liderliği olduğunu, eğitim yöneticilerinin çalıştıkları kurumlardaki eğitim kadrolarının koordinasyon görevini üstlendiğini ifade etti. Eğitim yöneticilerinin asıl hizmetinin sınıfın içindeki eğitimin niteliğini artırmaya yönelik olduğunu belirten Yılmaz, “Yöneticiler olarak eğitim hizmetlerini üstlenen öğretmenlerimize sunacağımız hizmet nitelikli olursa eğitimin de niteliği artacaktır. Sınıfa hâkim olan neticede eğitime de hâkim olur. Mesele yöneticilik değil, mesele koordinasyonu bir orkestra şefi gibi güzel yürütüp sınıfın içerisindeki eğitimin niteliğine doğrudan dokunabilmektir.” dedi.

Bakan Yardımcısı Yılmaz okullarda istişare kültürünün oluşmasını, eğitim öğretim faaliyetlerinin katılımcı bir yönetim anlayışıyla yürütülmesini çok önemli ve gerekli bulduğunu dile getirerek, yöneticilik vazifelerinin emanet olduğunu ve vazifenin gereğini yapmak için her gün yeni bir adım atmak gerektiğini, yöneticilik görevinin rutini devam ettirmek olmadığını ifade etti. Yılmaz ayrıca, lider yöneticiliğin hem öğrencilere hem öğretmenlere ufuk gösteren, onları ileriye taşıyan bir yaklaşım olduğunu belirtti.

Yılmaz, dinleyicilere teşekkür ederek bitirdiği konuşmasının ardından okul müdürlerinin talep ve önerilerini dinledi.

Hatice Neşe SABUNCUOĞLU

GELECEĞİN ÖĞRETMENİ: Z² ÖĞRETMEN

Dağ başında kuş uçmaz kervan geçmez bir köy okulunda göreve başladığımda gözlerim çakmak çakmak; hayata, ülkeme aydınlık yarınlara dair umutlarım bitimsiz sanıyordum. Öyle çok öyle çok çalışacaktım ki; vatanım, milletim, ülkem daha çok kalkınacak daha çok güçlenecekti. Öyle de yaptım. Eğitimin nerdeyse tüm kademelerinde çalıştım. Amacım o tertemiz dimağları hep daha iyiye daha güzele taşımak oldu. Derdim hep onlara daha fazla ne katarım, farkındalıklarını nasıl arttırırım düşüncesi oldu.

O ilk yıllarda bizden önceki öğretmenleri metruk binalara benzetirdim. Dikkatli bakıldığında inceliklerle dolu nakış nakış ... Detaylar, yüzyılların birikimi gibi sanki. Ama geneline bakıldığında bezmiş heyecanı gitmiş hevesi kaçmış, umutsuz hep aynı şeyleri tekrar eden yeniye ve çağa ayak uyduramayan hayalleri yıkılmış bir nevi vazgeçmiş yıkık dökük harabelere benzetirdim. Ve ben asla öyle olmayacağım diye kendi kendime söz verirdim.

Aradan geçen yıllarda benim gibi düşünen birçok genç öğretmen o metruk binalara benzemedi. Ama mesleğinin kıymetini özümseyememiş, öğrencilerine soğuk gözlerle bakan, sadece kendini düşünen, ülkemizin değerlerinden uzak, kültürüne yabancı bir yeni nesil öğretmen profili peydah olmuştu. Onları camları ıslık ıslık parlayan ama ruhsuz plazalara benzetirdim. Bir uçtan bir uca savrulmuştu öğretmenler...

Oysaki 2023 yılının öğretmeni akıllı evler gibi olmalıydı. Nasıl ki akıllı evler sıcaklığa, ışığa, çevre şartlarına duyarlı ve otomatik bir şekilde adaptasyon sağlıyor. 2023 yılının öğretmeni de elindeki öğrenci kitlesinin

sosyal, kültürel, ekonomik ve çevre şartlarına göre bir eğitim planı uyarlamalıydı. Elindeki malzemeyle en üst eğitim öğretim ürünü çıkarabilecek donanım ve ruha sahip olmalıydı. Bir nevi geleneksel ve modern harmanlamalı köklerine bağlı kültürünü devam ettiren ama çağın teknolojik gereklerini de yerine getiren, değişen öğrenci ihtiyaçlarını karşılayabilen, kendisi de sürekli değişen, sürekli gelişen, sürekli iletişim halinde olan, kendini sürekli revize eden öğretmen olmalıydı.

Z kuşağı çocuklarına ve gençlerine hitap edebilmek için bizler Z² olmalıyız. Onların duygu dünyalarını, onların teknolojik bilgilerini, onların ihtiyaçlarını önceden görebilmeli; önlemlerimizi ve planlarımızı önceden yapmalıyız. En önce bilgisayar ve internet kullanımına hâkim olmalıyız. Web2 ve Web3 araçlarını kullanmalı; öğretim tekniklerimizi günümüz teknolojik yeniliklerine uyarlamalıyız. Bunun için de sürekli hizmet içi eğitimler almalıyız. Günlük haberleri takip etmeliyiz. Dünyada eğitim gelişmelerini incelemeliyiz. Erasmus ve etwinning gibi projelerle dünyanın başka bir yerinde bizimle aynı eğitim öğretim sorunu yaşayan başka öğretmenlerin bir problemi nasıl çözdüğünü görebilmeliyiz.

Günümüzde artık bir problemin milyonlarca çözümü var. Araştırmalı ve bize en uygun çözümü bulmalıyız. Veya biz çözüm bulup bunu yayımlamalıyız. Böylece sadece okulumuzun 9-C sınıfının öğretmeni değil tüm dünyadaki 9-C sınıflarının öğretmeni haline gelmiş oluruz.

Ezcümle; öğretmenin ruhu olmalı, öğretmenin kültürü olmalı, öğretmenin bilgeliği, hoşgörüsü, edebi, ahlakı olmalı. Öğretmen araştırmacı, öğretmen yenilikçi ve ilham kaynağı olmalı. Bu yüzdendir ki öğretmen olunmaz, öğretmen doğulur.



Riders Robotik Ligi Türkiye Şampiyonu SDAL

Riders Robotik Ligi'ne katılan Süleyman Demirel Anadolu Lisesi öğrencileri, turnuvada Türkiye 1'incisi oldu. Önümüzdeki günlerde yapılacak dünya finallerinde yarışacak olan takım bin dolarlık ödülün de sahibi oldu.

Öğrencilerin robotik alanın temel prensiplerini öğrenmelerine ve uygulamalar geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlayan yarışmalarda ilgi duydukları alanda donanım sahibi olmalarını sağlayan turnuvanın geleceğin aranan geliştiricileri için önemli bir deneyim olduğu belirtildi. Ekipten yapılan açıklamada ayrıca, tüm bunların yanında yarışmanın; öğrencilerde ekip ruhunu, birlikte başarabilme duygusunu canlandırdığı, özgüvenlerinin pekişmesini sağladığı ifade edildi.

Robotik kodlama öğrenme, robot kodlayıp test etme gibi amaçlarla gerçekleştirilen yarışmalarda, yarışmacılar, verilen robotu yarışma kurallarına göre en iyi şekilde programlayarak en iyi skoru elde etmeye çalıştılar. İstanbul' da yapılan yarışmada öğrenciler yarışmaya çevrim içi katıldılar.

Yarışma ekibinde; Enes Malik Arı, Muhammet Mustafa Zahter, Salih Dirok Bingöl, Furkan Tayyar Çetin, Ömer Ziya Ulusoy, Ahmet Furkan Sevimli, Ömer Can Baylam; öğretmenlerimiz Ayşe Nur Kavsak, Dilek Tellioğlu, Dilek Çelebi, Aslı Turgut, Sinem Çimen Altıparmak yer aldı.





Hatay'ın Dörtyol ilçesinde Portakal Çiçeği Anaokulundaki öğrencilerin atık malzemelerden yaptığı 165 oyuncak araç, okul bahçesinde sergilendi.



Hatay'ın Dörtyol ilçesinde Portakal Çiçeği Anaokulundaki öğrencilerin atık malzemelerden yaptığı 165 oyuncak araç, okul bahçesinde sergilendi. İlçenin Çaylı Mahallesi'ndeki anaokulunda, "Sıfır Atık Projesi"ne katkı sunulması, çevre konusunda farkındalığın artırılması amacıyla başlatılan çalışma kapsamında öğrenciler ailelerinin de desteğiyle atık malzemelerden oyuncak araçlar tasarladı.

Okuldaki 165 öğrenci yaklaşık bir ay süren çalışma ile velilerin de desteğiyle 165 oyuncak araç yaptı.

Atıklardan hazırlanan araçlar, okul bahçesinde sergilendi.

Okul Müdürü Ömer Burgaç "Sıfır Atık Projesi" kapsamında çocukların atık malzemelerden hayal güçleriyle oyuncak araçlar tasarladığını söyledi.

Velilerden Rukiye Adalı, çocukların evde kullanılmayan malzemeleri oyuncak araçlara dönüştürmesinden memnuniyet duyduklarını belirtti.

Ayfer Seferoğlu da çocukların çevre konusunda farkındalığının artırılması için yapılan bu çalışmaya katkı sunan herkese teşekkür etti.

Prof.Dr. Fuat Sezgin ve İslam Bilim Tarihi Seminerleri Hatay'da



Prof. Dr. Fuat Sezgin İslam Bilim Tarihi Araştırmaları Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı Mecit Çetinkaya ile beraberindeki heyet "Prof.Dr. Fuat Sezgin ve İslam Bilim Tarihi" seminerleri kapsamında ilimizi ziyaret etti.

Prof.Dr. Fuat Sezgin İslam Bilim Tarihi Araştırmaları Vakfı ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında gerçekleştirilen seminerlerde büyük bilim insanı Prof.Dr.Fuat Sezgin ile hayatını adadığı İslam Bilim Tarihi çalışmaları öğrencilere tanıtıldı.

Hız.Ayşe Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Hatay Fen Lisesi, Karlısu Sosyal Bilimler Lisesi



ve Hatay Anadolu Lisesi olmak üzere dört ayrı okulda Vakıf Müttevelli Heyeti Üyeleri Ayşegül Kutluca, Sümeyye Baybara, Mihriban Ataş; Akademik Kurul Üyesi Gürsel Aksoy ve akademisyen Prof.Dr.Mazhar Bağlı tarafından gerçekleştirilen seminerlerde 2018 yılında kaybettiğimiz Prof.Dr.Fuat Sezgin'in hayatı, İslam bilim tarihi çalışmaları ve faaliyete geçmesini sağladığı çeşitli kurumlar hakkında bilgiler verildi.

Prof.Dr.Fuat Sezgin'in bilimsel mirasının gençlere ulaştırılması sağlayan seminerlere Prof. Dr. Fuat Sezgin İslam Bilim Tarihi Araştırmaları Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı Mecit Çetinkaya ile İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük de katıldı.





Hatay'da Çalıştay Günleri

Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi iş birliğiyle düzenlenen "Hatay'da Çalıştay Günleri"nin açılış programı Antakya Öğretmenevinde gerçekleştirildi.

Açılış programına İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük, MKÜ Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Bülent Arı, İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet Ali Kirman, akademisyenler, Hatay Ölçme Değerlendirme Merkezi ekibi ve öğretmenler katıldı.

İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük, Mustafa Kemal Üniversitesi ile iş birliği içerisinde yürütülen "Hatay'da Çalıştay Günleri" açılış programına hoş geldiniz diyerek başladığı konuşmasında "Birlikte başaracağız diyerek çıktığımız yolda desteklerini bizden eksik etmeyen Mustafa Kemal Üniversitesinin değerli yönetici ve akademisyenlerine teşekkür ediyorum. Eğitim ve İlahiyat Fakültelerimizin akademisyenlerinin destek verdiği eğitimlerle gerçekleştirdiğimiz bu çalıştay sadece bir başlangıç, bu tür çalışmalar daha da geliştirerek Hatay'da eğitimin başarısını her geçen gün birlikte artıracacağız. Mevlana'nın dediği gibi 'Dünle beraber gitti cancağızım, ne kadar söz varsa düne ait. Şimdi yeni şeyler söylemek lazım.' Bugün dünden daha iyiyiz yarın bugünden daha iyi olacağız." diyerek emeği geçen herkese teşekkür etti.

MKÜ Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Bülent Arı konuşmasında, Eğitim Fakültesi olarak öğretmen yetiştirme konusundaki önemli görevimizin yanı sıra hizmet içindeki öğretmenlerin mesleki gelişimlerine de destek olmaktan büyük bir memnuniyet duyduklarını belirterek "Bu çalıştay, ilimizdeki eğitim öğretim süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi gibi çok önemli bir görevin en iyi şekilde gerçekleştirilebilmesine katkı sağlamaktadır. Bu çalıştayda da ilimiz Ölçme Değerlendirme Merkezi çalışmalarına katkı veren merkez yöneticilerine ve öğretmenlerine teşekkür etmek isterim." dedi. Eğitim fakültesi olarak öğretmenlere mesleki ve akademik gelişim imkanı sağlamaktan büyük mutluluk duyduklarını ifade eden Dekan Arı, "Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliği ile yürüttüğümüz öğretmenlik uygulaması, Yönetici



Geliştirme Programı, eğitim, seminer gibi çalışmalardan ötürü huzurlarınızda Hatay İl Milli EĞitim Müdürü Seyit Ali Büyük'e ve değerli çalışma arkadaşlarına teşekkür etmek isterim." dedi.

İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet Ali Kirman da çalıştayın gerçekleşmesinde emeği geçen herkese ve katılımcılara teşekkür ederek başladığı konuşmasında "Benim alanım sosyoloji, son derece bireyselleşmiş bir toplumda yaşıyoruz artık, böyle bir atmosferde bir araya gelip bir iş birliği, bir koordinasyon, bir sinerji oluşturabilmek açısından bu tür toplantıları önemli ve değerli buluyorum. İl Milli EĞitim Mdrmzle sürekli temas halindeyiz, ilimizde göreve başladığından itibaren şunu gözlemledim onu da bu vesileyle belirtiyim Müdürümüzün eğitimle ilgili bir derdi var. Bunu iltifat olarak söylemiyorum. Dolayısıyla Müdür Bey'in desteğiyle gerçekleşen bu tür faaliyetlerin önemli olduğunu düşünüyorum." dedi.

Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile İngilizce branşlarından 113 öğretmenin katılımıyla gerçekleştirilen alıştayda, Milli EĞitim Bakanlığının oluşturduğu DS platformunda, yardımcı kaynak kitaplarda, deneme sınavlarında kullanılmak zer oluşturulan soru havuzlarına katkı sunabilmeleri için öğretmenlere soru yazımı ve redaksiyonu eğitimleri veriliyor.

"Hatay'da alıştay Günleri"nde ülkemizin de katıldığı PISA, TIMSS, PIRLS gibi uluslararası sınavlar düzeyinde yeni nesil, beceri temelli soruların özellikleri, yapılandırılması ve düzenlenmesiyle ilgili Mustafa Kemal niversitesi akademisyenleri tarafından bilgilendirme eğitimleri verildiği de belirtildi.

Bakan Özer. Hatay'ın e itimde gelmi oldu u noktada
muttuluk duydu u söyledi. Hatay'ın mesleki e itim
Türkiye'de ilk 3'te oldu unu. ba arılarıyla da adından s
ettirdi ini vurgulayan Bakan Özer. yeni yatırımlarla kenti
e itim kalitesini çok daha üst noktalara ta yacaklarını
aktardı. Bakan Özer. e itimde kalitesini daha üst noktalara
ta iması için Hatay'a 1 milyar 982 milyonluk ilave yatırım
kazandırdıklarını anlatarak. Dolayısıyla toplam yatırım
milyon liradan 2 milyar 591 milyon liraya çıkı mı bulundu y
Bu yatırımların ilimize hayırlı ve u urlu olmasını diliyorum
ifadelerini kullandı. Okul öncesi e itimdeki okulla m
oranlarını. OECD ülkelerinin ortalamasına yakı nla tırma y
bakanlık olarak öncelik verdiklerini vurgulayan Öze
Hatay'da en fazla deste i okul öncesi e itimin
yaygınla ması için ayırdıklarını aktardı. Bakan Özer: "5 y
okulla tırma oranlarını bir sene gibi kısa bir sürede. yüz
65'ten yüzde 97'ye ula tırdık. 3 ya ındaki okulla ma oranları
yüzde 9'lardan yüzde 16'lara. 4 ya ındaki okulla ma oranları
da yüzde 16'dan yüzde 35 gibi bir orana yükselttik. Yıl
sonunda bu oranları çok daha yüksek noktalara ta y
Bakan Özer. Hatay'ın e itimde gelmi oldu u noktada
muttuluk duydu u söyledi. Hatay'ın mesleki e itimde
Türkiye'de ilk 3'te oldu unu. ba arılarıyla da adından sö
ettirdi ini vurgulayan Bakan Özer. yeni yatırımlarla kenti
e itim kalitesini çok daha üst noktalara ta yacaklarını
aktardı. Bakan Özer. e itimde kalitesini daha üst noktalara
ta iması için Hatay'a 1 milyar 982 milyonluk ilave yatırım
kazandırdıklarını anlatarak. "Dolayısıyla toplam yatırım 61
milyon liradan 2 milyar 591 milyon liraya çıkı mı bulundu y
Bu yatırımların ilimize hayırlı ve u urlu olmasını diliyorum
ifadelerini kullandı. Okul öncesi e itimdeki okulla ma

81 Çalıkuşu

edergi.hataymem@gmail.com

Hemen İndirin

81 Çalıkuşu Hatay



hataymem