OKULLARDA KALİTE ARTIRMA SİSTEMİ

*HATAY İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ*

(OKAS)

**T.C.**

**HATAY VALİLİĞİ**

**İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**OKULLARDA KALİTEYİ ARTIRMA SİSTEMİ (OKAS) YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Genel Hükümler**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**Madde 1 –** Bu Yönergenin amacı; Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda Hatay İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmî okullarda okul tabanlı performans ve hizmet kalitelerini merkezi izleme-değerlendirme sürecine dâhil edecek “**O**kullarda **K**aliteyi **A**rtırma **S**istemi”ne ilişkin esas ve usulleri düzenlemektir.

**Kapsam**

**Madde 2 –** Bu Yönerge, Hatay İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmî okullarda okul tabanlı performans ve hizmet kalitelerini merkezi izleme-değerlendirme sürecine dâhil edecek “**O**kullarda **K**aliteyi **A**rtırma **S**istemi”ne” ilişkin iş ve işlemleri kapsar.

**Dayanak**

**Madde 3 –** Bu yönerge;

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu,

Millî Eğitim Bakanlığı Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği,

Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,

Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birlikleri Yönetmeliği,

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi Yönergesi,

Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Yönergesi hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar ve Kısaltmalar**

**Madde 4 –** Bu yönergede geçen;

**OKAS:** Okullarda Kalite Artırma Sistemi,

**Bakanlık:** Millî Eğitim Bakanlığını,

**İl Millî Eğitim Müdürlüğü:** Hatay İl Millî Eğitim Müdürlüğünü,

**Okul/Kurum:** İlimizde bulunan, Bakanlığa bağlı devlet okulu ve resmi kurumlarını,

**Değerlendirme Formu:** Okulların performanslarını belirlemek ve kalitelerini yükseltmek amacıyla hazırlanan “Okul Değerlendirme Formu” nu,

**Yürütme Kurulu:** İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından, İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde ilgili çalışmaları yürütmek amacıyla kurulan kurulu,

**Hazır Bulunuşluk Sınavı:** Okullarda öğrenim gören öğrencilerin akademik seviyelerini ölçmek amacıyla her eğitim-öğretim döneminin başında sınıf düzeylerinde uygulanan sınav.

**Seviye Belirleme Sınavı:** Okullarda öğrenim gören öğrencilerin akademik başarılarını ölçmek amacıyla her eğitim-öğretim döneminin sonunda sınıf düzeylerinde uygulanan sınav.

**Yönerge:** Okullarda Kaliteyi Artırma Sistemine ilişkin yönergeyi ifade eder.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**İlkeler ve Esaslar**

**İlkeler**

**Madde 5 –** OKAS sürecinde; güvenirlik, nesnellik, şeffaflık, genellik ve sürdürülebilirlik temel ilkedir. Bu doğrultuda değerlendirmelerde;

1. Okulların objektif olarak durum analizlerinin ortaya konması,
2. Okul yöneticilerinin görev süreleri boyunca yaptıkları çalışmaların etkililiğinin ölçülmesi,
3. Okulların başarı analizleri ve değerlendirmelerinin sürekli olarak takibinin yapılması,
4. Okulların görevleri gereği yerine getirmeleri gereken rutin iş ve işlemlerin merkezi olarak izlenmesi,
5. Okulların performans ve kalite seviyelerinin belirlenerek denklik durumlarının tespiti ve gelişimi amaçlanır.

**Esaslar**

**Madde 6 –** OKAS süreci aşağıda belirtilen esaslar çerçevesinde yürütülür;

1. İl Milli Eğitim Müdürlüğünce ilçelere proje duyurusu yapılır.
2. İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri; en az biri şube müdürü, toplam 5 kişi olmak üzere izleme ve değerlendirme komisyonlarını oluşturur. (Büyük ilçelerde ihtiyaç dâhilinde birden fazla komisyon oluşturulabilir.)
3. **İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin oluşturmuş olduğu komisyon** başkanı(Şube müdürü) ve en az bir üyenin katılımıyla [Www.hataymem.com](http://Www.hataymem.com) linkine giriş yapılır. Okul müdürleri 2019-2020 eğitim-öğretim yılının birinci döneminde 31 Aralık’a kadar giriş yaparak “Okul Değerlendirme Forumu”nda yer alan kriterlerle öz değerlendirme yapar. İlçe komisyonları da 2019-2020 eğitim-öğretim yılının ikinci döneminde 31 Mayıs’a kadar yerinde gözlemlemek ve değerlendirme yapmak üzere okul ziyaretleri yapılır.(Girişlerin nasıl yapılacağı DYS üzerinden gönderdiğimiz açıklamalar ekinde belirtilmiştir.)
4. Değerlendirmeye, **müdür normu olan** bütün kurumlar dâhil edilir.
5. **Okul değerlendirmeleri**; öncelikle okul müdürleri eğitim-öğretim yılının birinci dönemi için **31 Aralık’a** kadar öz değerlendirme yapar. Daha sonra ilçelerde kurulan komisyonlar eğitim-öğretim yılının ikinci dönemi için **31 Mayıs’a** kadar gözlemleyip, değerlendirerek tamamlanır.
6. “Okul Değerlendirme Formu” 100 puan üzerinden değerlendirilerek okul/kurum puanı belirlenir.
7. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde kurulan komisyonlar okula gidip puanlama yapacak, kendi incelediği okulların raporunu alabilecekler. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü kendi ilçesini raporlayacak. İl Milli Eğitim Müdürlüğü tüm ilin durumunu raporlayacak.
8. Okul belirlenen **“Okul Değerlendirme Formu”** puanını yükseltecek ve eksik olduğu alanlarda eksikliklerini giderecek çalışmaları planlar ve uygular.
9. Her yılın başında öğrencilerin seviyelerini ölçmek ve ilerleyen dönemlerde ne gibi gelişimler sağladığını belirlemek amacıyla sene başında her branş öğretmeni kendi alanına uygun şekilde Hazır bulunuşluk sınavı düzenler.
10. Branş öğretmenleri her yılın sonunda öğrencilerinin akademik başarıları ölçmek ve eğitim-öğretim sürecinde ki gelişimlerini görmek amacıyla Seviye belirleme sınavları düzenler.
11. Okul Değerlendirme Formu’na göre yapılan değerlendirmeler sonucunda formun genelinden ve/veya ilgili alanlardan alınabilecek maksimum puanların % kaçının alındığına göre değişen seviye tanımlayıcıları;

**%00 – %49 Kırmızı**

**%50 – %74 Turuncu**

**%75 – %94 Açık Yeşil**

**%95 – %100 Koyu Yeşil** şeklinde değerlendirilir.

l)Değerlendirmeler sonucunda başarılı görülen okullar kalite belgesi ile ödüllendirilecektir.

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

**Son Hükümler**

**Mali Kaynaklar**

**Madde 7 –** Bu yönergenin uygulanmasında ihtiyaç duyulacak maddi kaynak ilgili kurumlarca sağlanır.

**Yürürlük**

**Madde 8 –** Bu yönerge yayımı tarihinde yürürlüğe girer. 2019 – 2020 yıllarında uygulanır.

**Yürütme**

**Madde 9 –** Bu yönerge hükümleri Hatay İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülür.