



HATAY İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

PANDEMİK İNFLUENZA

EYLEM PLANI

ARALIK 2019

PANDEMİK İNFLUENZA(GRİP) EYLEM PLANI

ONAY

İlgi: İl Sağlık Müdürlüğü'nün 09.08.2019 tarih ve 935811782-134.02 sayılı yazısına istinaden Ulusal Pandemik Plana Uygun Olarak Hazırlanmıştır.

		ADI-SOYADI	İMZA-MÜHÜR	TARİH
HAZIRLAYAN	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BİRİMİ	Yasemin CİLLİ Sağlık Hizmetleri Sorumlusu		28.11./2019
KONTROL EDEN	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BİRİMİ	Yakup BIÇICI İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi İl Koordinatörü		28.11./2019
İŞVEREN VEKİLİ	ŞUBE MÜDÜRÜ	Halil SANLI Şube Müdürü		28.11./2019
İŞVEREN	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ	Kemal KARAHAN İl Millî Eğitim Müdürü		29.11./2019

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	4
1.1 GENEL BİLGİLER	4
2. AMAÇ VE HEDEFLER	5
2.1. PANDEMİK İNFLUENZA PLANI'NIN AMACI	5
3. SORUMLULUKLAR	5
3.1. İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Pandemiye Yönelik Görev ve Sorumlulukları	5
3.2. İlçede Bulunan Eğitim Kurum ve Kuruluşların Pandemiye Yönelik Görev ve Sorumlulukları 6	
4. KAPSAM	6
4.1. İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PANDEMİ KOORDİNASYON VE PLANLAMA EKİBİ.....	7
4.2. HATAY HALK SAĞLIĞI BAŞKANLIĞI BULAŞICI HASTALIKLAR BİRİMİ.....	7
PANDEMİ ÖNCESİ YAPILMASI GEREKENLER	8
5. PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET ŞEMASI	9
PANDEMİ SIRASINDA YAPILMASI GEREKENLER	9
PANDEMİ SONRASI PANDEMİ PLANININ RAPORLANMASI VE REVİZYONU.....	9
6. İL HABERLEŞME LİSTESİ	10
7. İLÇE HABERLEŞME LİSTESİ	11
8. MEVSİMSEL İNFLUENZA AŞISI İÇİN ÖNCELİKLİ RİSK GRUPLARI SAYISAL VERİLERİ	12
9. HATAY İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI TOPLAM OKUL VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLER...12	
10. PANSİYON VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLER	12
11. ÖZEL YURT VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ	13
12. PANDEMİ DURUMUNDA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ VE BAĞLI KURULUŞLARIN PANDEMİ VERİ BİLDİRİM İLETİŞİM ZİNCİRİ.....	17
12.1. Rahatsızlanan personel ivedilikle sağlık kurumuna yönlendirilir.....	17
12.2. İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNDE VERİ İLETİŞİM ZİNCİRİ	17
12.3. OKULLARIN VERİ İLETİŞİM ZİNCİRİ	18
13. ENFEKSİYON KONTROL ÖNLEMLERİ.....	18
13.1. KURUMLARDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK ENFEKSİYON KONTROLÜ	18
13.2. EĞİTİM KURUMLARINDA YAPILACAKLAR	19

HATAY İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

PANDEMİ İNFLUENZA FALİYET PLANI

1. GİRİŞ

1.1 GENEL BİLGİLER

İnfluenza (grip), influenza virüslerinin yol açtığı bir solunum yolu hastalığıdır. Her yaş grubunda görülen ve ölümlere yol açan hastalık, bazı riskli gruplarda ağır seyretmekte ve daha fazla ölümlere neden olabilmektedir. Özellikle sonbahar ve kış aylarında görülen ve mevsimsel olarak seyreden influenza zaman zaman pek çok kişinin ölümüyle sonuçlanan salgınlara yol açmaktadır.

A, B, C ve D olmak üzere dört tip influenza virüsü bulunmaktadır. İnfluenza A virüsleri insan, domuz, at, kanatlı hayvanlar gibi canlıları enfekte edip hastalığa neden olurken bazı durumlarda da hastalığa neden olmayabilir. İnfluenza B virüsleri sadece insanlarda, influenza C domuz ve insanda, influenza D ise sadece sığırdaki hastalık yapabilmektedir. İnfluenza A ve B virüsleri insanlarda mevsimsel salgınlara neden olurken sadece influenza A virüslerinin pandemiye neden olduğu bilinmektedir.

Zaman zaman influenza virüslerinin genetik yapısında meydana gelen değişikliklere bağlı olarak yeni bir tipte influenza virüsü ortaya çıkmaktadır. Bu değişiklik hayvan influenza virüsünün genetik yapısında meydana gelebilme veya insan ve hayvan influenza virüslerinin her ikisinin genetik kombinasyonu ile ortaya çıkabilmektedir. Değişimlere bağlı olarak virüs insandan insana kolayca geçiş yeteneği kazanabilmektedir. Bu durum, virüsle daha önce hiç teması olmayan, virüsün yol açacağı enfeksiyonun gelişmesine yatkın olan kişilerin önemli bir kısmının hastalanmasına neden olmakta ve büyük çapta salgınlara yol açabilmektedir. Dünya çapında hızla yayılma potansiyeli olan böyle bir virüs, influenza pandemisine neden olabilir.

Kuşlardaki influenza virüsü suşlarının insanlarda yol açtığı salgınlara, yeni suşların insanlara bulaşma ve yayılabilme potansiyeline sahip olduğunu göstermektedir. Son zamanlarda yapılan çalışmalarda kanatlı hayvanlardaki suşların, insanlarda ciddi/ağır hastalığa yol açma yeteneğinin daha fazla olduğu ve bu suşların kanatlı hayvanlarda endemik karakter kazandığı bildirilmektedir. Bu suşlar mevsimsel influenza virüsleri gibi etkili bir şekilde yayılırsa yeni bir pandemi gelişebilir.

İnfluenza pandemileri, 16.yüzyıldan beri 10-50 yıl arasında değişen aralıklarla şiddeti ve etkisi değişerek tekrarlamıştır. Yirminci yüzyılda influenzaya bağlı üç pandemi yaşanmıştır. Bunlar arasında en şiddetli olanı: 1918 yılında görülen ve Amerika Birleşik Devletleri'nde (ABD) yarım milyon, bütün dünyada 20 milyondan fazla kişinin ölümüne yol açtığı tahmin edilen ve İspanyol gribi olarak adlandırılan influenza pandemisidir.

21. yüzyılın ilk influenza pandemisini, Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) Haziran 2009'da, yeni influenza A(H1N1) pdm09 virüs alt tipinin ortaya çıkmasından sonra ilan etmiştir (Tablo 1). Bu virüs, Nisan 2009'da Meksika'dan başlayıp önce Kuzey Amerika'ya ve Batı Avrupa'ya daha sonra da dünya çapında hızla yayılarak bir pandemiye neden olmuştur. Virüs, domuz, kanatlı hayvanlar ve insan influenza virüslerine ait genetik özellikleri taşımaktadır. Virüsün yol açtığı pandemideki birinci dalga olarak kabul edilen beş ay içinde (Ağustos 2009 dönemine kadar) yaklaşık 200.000 vaka ve 1.800 ölüm bildirilmiştir.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. PANDEMİK İNFLUENZA PLANI'NİN AMACI

Bir influenza pandemisinden etkilenecek İl Milli Eğitim Kurumu personeli ve Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı kurum ve kuruluşların influenza pandemisini tanımalarını, rollerini ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere en uygun şekilde hazırlık yapmalarını ve pandemi durumunda koordinasyon içinde hareket etmelerini yardımcı olacak bilgi ve çerçeveyi sağlamaktır.

Planlama, pandemik suşun bulaşmasını, hasta sayısını hastanede yatmayı ve ölümleri azaltabilir, kamu hizmetlerinin sürekliliğini sağlayabilir ve pandeminin ekonomik ve sosyal yükünü azaltır.

Eğitim kurumlarının influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynaması ve eğitim kurumlarında alınacak önlemlerin hastalığın toplumdaki yayılım hızında azalma sağlaması, eğitim kurumlarına ayrı bir önem verilmesini gerekli kılmaktadır.

Bir influenza pandemisinde, aşağıdaki durumlar beklenir;

- ❖ İnfluenza (grip), influenza virüslerinin yol açtığı bir solunum yolu hastalığıdır
- ❖ Enfeksiyonun, dünyanın her yerindeki bölgesel salgınlarla küresel düzeyde yayılabileceği göz önünde tutulması gereken noktalaradır.
- ❖ Çocuklarda ve yaşlılarda mevsimsel influenza hastalığının klinik tablosunun genç erişkinlere göre daha ağır seyrettiği bilinmektedir. Çocuklar daha uzun süre çevreye virüs yayarlar ve bulaştıracıdır.
- ❖ Eğitim kurumlarının influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynamaktadır.
- ❖ Artan temasın olması nedeniyle hasta sayısı artacak, çalışanların ve öğrencilerin sayısı azalacak ve eğitim öğretim hizmetleri büyük ölçüde aksayacaktır.

3. SORUMLULUKLAR

3.1. İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Pandemiye Yönelik Görev ve Sorumlulukları

- Pandemi Faaliyet Planlarının hazırlanması ve bu planlara uygun hareket edilmesi,
- Yurt/pansiyon pandemi planlarının hazırlanması,
- İlçe koordinasyon kurulunca talep edilen uygulamaların pandemi yönetimi kapsamında gerçekleştirilmesi,
- Eğitim kurumlarındaki devamsızlıkların günlük olarak İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü'ne / TSM'ye bildirilmesi
- Eğitim kurumlarında, Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda hijyen kurallarına uyulması konusunda azami özen gösterilmesi,
- Pandemi aşısı uygulamasının Sağlık Bakanlığı önerileri doğrultusunda Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak yapılmasının sağlanması,

- Sağlık Bakanlığı'nın hazırladığı materyal kullanılarak eğitim kurumlarında pandemi ve enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemleri hakkında öğretmenler tarafından eğitim verilmesinin sağlanması,
- Talep doğrultusunda sağlık hizmetleri alanında eğitim alan öğrencilerin görevlendirilmesinin sağlanması,
- Gönüllü personel teminine destek verilmesi,
- Yabancı dil tercüman desteğinin sağlanması,
- Eğitim ve öğretime ara verilmesine dair kararların Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda gerçekleştirilmesi.

3.2. İlçede Bulunan Eğitim Kurum ve Kuruluşların Pandemiye Yönelik Görev ve Sorumlulukları

- Pandemi Faaliyet Planlarının hazırlanması ve bu planlara uygun hareket edilmesi,
- Yurt/pansiyon pandemi planlarının hazırlanması,
- İlçe koordinasyon kurulunca talep edilen uygulamaların pandemi yönetimi kapsamında gerçekleştirilmesi,
- Eğitim kurumlarındaki devamsızlıkların günlük olarak İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü'ne / TSM'ye bildirilmesi,
- Eğitim kurumlarında, Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda hijyen kurallarına uyulması konusunda azami özen gösterilmesi,
- Pandemik aşı uygulamasının Sağlık Bakanlığı önerileri doğrultusunda Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak yapılmasının sağlanması,
- Sağlık Bakanlığı'nın hazırladığı materyal kullanılarak eğitim kurumlarında pandemi ve enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemleri hakkında öğretmenler tarafından eğitim verilmesinin sağlanması,
- Talep doğrultusunda sağlık hizmetleri alanında eğitim alan öğrencilerin görevlendirilmesinin sağlanması,
- Gönüllü personel teminine destek verilmesi,
- Yabancı dil tercüman desteğinin sağlanması,
- Eğitim ve öğretime ara verilmesine dair kararların Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda gerçekleştirilmesi.

4. KAPSAM

Bu talimat, influenza pandemisi sırasında İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve bağlı kuruluşlarda uygulanır.

4.1. İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PANDEMİ KOORDİNASYON VE PLANLAMA EKİBİ

İl Milli Eğitim Müdürü	KEMAL KARAHAN
İl Milli Eğitim Şube Müdürü	HALİL SANLI
İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi İl Koordinatörü	YAKUP BİÇİCİ
İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Sağlık Hizmetleri Sorumlusu	YASEMİN CİLLİ

4.2 HATAY HALK SAĞLIĞI BAŞKANLIĞI BULAŞICI HASTALIKLAR BİRİMİ

ERKEN UYARI MERKEZİNDEKİ GÖREVLİ PERSONELLER	GÖREVİ	TELEFONU	E POSTA
Hasan ZUBAROĞLU	DOKTOR	5063284585	ali.zubaroglu@saglik.gov.tr
Özlem MÜCAHİTOĞLU	HEMŞİRE	5072504050	s.mucahitoglu@saglik.gov.tr
Süreyya Betül BOZOĞLAN	V.H.K.İ	5534892221	s.birbiri@saglik.gov.tr
Süleyman DOĞRU	BİYOLOG	5447903587	suleyman.dogrul@saglik.gov.tr

PANDEMİ ÖNCESİ YAPILMASI GEREKENLER	FAALİYETLER
İş yerinde faaliyet planını yapacak koordinatör ekibin belirlenmesi	Koordinatör ekibin Belirlenmesi
Kurumumuzdaki çalışan ve sayısının belirlenmesi	Milli Eğitim Müdürlüğünün teşkilat şemasının listelenmesi
Kurum içi ve Kurum dışı iletişim	Kurum içi çalışanların ve koordinatör ekibin İl Sağlık Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde çalışabilmesi için İl Sağlık Müdürlüğündeki koordinatör ekibin ve telefon numaralarının alınması.
Öncelikli sağlık hizmeti alacak personelin belirlenmesi	Kurumumuzda çalışan personelin hastalıktan korunması için risk gruplarının belirlenmesi
Aşılama ve antiviral ilaç kullanımı	<p><u>-Mevsimsel influenza aşısı konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılmalı, risk gruplarının mevsimsel influenza aşısını yaptırmayı teşvik edilmelidir</u></p> <p>-Sağlık Bakanlığının önerileri doğrultusunda risk gruplarına öncelik verilerek aşı ve ilacın önerildiği şekilde kullanımının sağlanması</p>
Sık el yıkama alışkanlığı kazandırmak ve damlacık yoluyla yayılımını engellemek	<p>-Potansiyel hastalığın bulaşmasını engellemek için aşağıdaki <u>hijyen kuralları konusunda</u> bilgi düzeyini artırıcı <u>eğitim faaliyetleri</u> yapılmalıdır.</p> <p>(Öksürürken, hapşırırken ve burnunu temizlerken tek kullanımlık mendiller ile ağız ve burnu kapatmak ya da kol içine hapşırıp öksürme</p> <p>-Kullanılmış mendilleri en yakın çöp kutusuna atma</p> <p>-Öksürdükten, hapşırdıktan, mendil kullandıktan sonra, solunum salgılarıyla ve kirlili yüzeylerle (solunum salgılarıyla kontamine olmuş yüzeyler) temas ettikten sonra elleri yıkama</p> <p>-Elleri yıkamadan göz ve burun mukozasına temastan kaçınma...)</p> <p><u>-Doğru el yıkama tekniğini ve enfeksiyon kontrol önlemlerini anlatan posterler, afişler, çıkartmalar..... dikkat çekmek için kurumda görünür yerlere asılması</u></p> <p>-Sosyal iletişim araçları kullanılarak sürekli bilgilendirme yapılması, mümkünse kamu spotları yayınlanması.</p> <p>-Hastalık yayılımını azaltmak amacıyla semptomlar kaybolana kadar hasta kişilerin kalabalık ortamlara girmemesi ve evde istirahat etmesi teşvik edilmesi</p>
Pandemi Faaliyet Planının Kurumsallaşması	Güncellenebilir şekilde pandemi faaliyet planının hazırlanması ve bütün birimlere dağıtılması ve plan hakkında bilgilendirilmesi
Eğitim organizasyonu	İl Sağlık Müdürlüğü sağlıkla ilgili eğitim sorumluları yada kurum içinden sağlık hizmetleri sorumlusunun İl sağlık müdürlüğünden eğitim materyalleri ve güncel verileri alarak eğitim vermesi
İşyerinin ,araç gereç temizliğinin ve kişisel hijyen konusunda eğitim planlanması	İşyerinde temizlik işinde çalışan personelin hijyen eğitiminin planlanması.

5. PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET ŞEMASI

PANDEMİ SIRASINDA YAPILMASI GEREKENLER	FAALİYETLER
Pandeminin işyeri üzerinde olabilecek etkisinin en aza indirilebilmesi için pandeminin yayılım hızını izleme	-Sağlık Bakanlığı web sayfasının takip edilmesi. -Çalışan personelin bilgilendirme toplantılarına katılımının sağlanması. -Okullarda devamsızlık yapan öğrencilerin bildirimlerinin İş Sağlığı ve Güvenliği birimine bildirildikten sonra İl Halk Sağlığı Başkanlığı Bulaşıcı Hastalıklar Birimine erken uyarı sistemine bildirimini sağlanması
İşe devamlılığın sağlanabilmesi amacıyla çalışanların hastalıktan korunma stratejilerini uygulamaya koymak	-Bulaşmanın önlenmesi için hasta kişilerin izin alarak evde istirahat etmesi sağlanmalı. -Hasta kişi çalışmakta ısrar ediyorsa cerrahi maske takması ve hasta kişilere yaklaşırken cerrahi maske takılması , 1 metreden uzak mesafede durulması için uyarıların yapılması -Çalışanların çalışma saatleri içinde çok yakın mesafede bulunmaması ve gerektiğinde cerrahi maske kullanmaya teşvik edilmesi -Yapılacak toplantıların kısa tutulması ve mümkün olduğunca az katılımcı ile yapılması -Kişiler arası temasın azaltılması(tokalaşma, yakın mesafe konuşma,sosyal öpüşme,kalabalık ortamda yapılacak faaliyetler) ve öksürme hapşırma konusunda çalışanların bilgilendirilmesi -Enfeksiyondan korunma ve kontrolde kullanılacak malzemelerin dağıtılması ve ulaşılabilir olması.
Çalışanların sağlığının korunması için özellikle risk grubundan olanların ,hastalık riski açısından değerlendirilmesi	-Risk grubunda bulunan yada aile fertlerinden birinde risk bulunan bireylerin bilgilendirilmesi -Risk grubunda olan kişilerin korunma önlemlerinin(cerrahi maske kullanması.....) alınması -Risk grubunda olanlar başta olmak üzere tüm çalışanların günlük hastalık izinleri takibinin izin bölümüyle işbirliği yapılarak takip edilmesi -Hastalık belirtileri gösteren kişilerin derhal birinci basamak sağlık kuruluşuna gönderilmesi.
İşyerinin,araç ve gereç temizliği sağlamak	Bulaş riski taşıyan alan (yemekhane, lavabolar....) ve eşyalar(telefon, bilgisayar, masa ,kapı kolları,...) Temizlik personelleri tarafından Sağlık Bakanlığının hazırladığı yönerge ve talimatlara uyularak en az günde bir kez sabun ,deterjan yada %0.5 lik çamaşır suyuyla temizlenmesi
Çalışanların çalışma verimini korumak ve ruhsal sorunlarını en aza indirebilmek için psikososyal destek sağlamak	-Çalışanların psikososyal durumları takip edilmesi -Bu konuda hizmet veren kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılarak sosyal hizmet ve sosyal yardım sağlanması
PANDEMİ SONRASI PANDEMİ PLANININ RAPORLANMASI VE REVİZYONU	-Çalışanlardan geri bildirim alınarak fiziksel, ekonomik ve sosyal kayıpların saptanması ,listelenmesi, öneriler geliştirilerek raporlanması -Plandaki aksamalar ve giderilmesi gereken eksikliklere göre pandemi faaliyet planında revizyona gidilmesi ve yeni olabilecek pandemiye hazırlıklı olunması

6. İL HABERLEŞME LİSTESİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TELEFONU:		CEP TELEFONU	DAHİLİ NUMARALAR
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ	KEMAL KARAHAN	5335432393	1010
İNŞAAT VE EMLAK HİZMETLERİ ŞUBE MÜDÜRÜ	HALİL SANLI	5058544000	1200
İNŞAAT VE EMLAK HİZMETLERİ ŞUBE MÜDÜRÜ	ALİ LEBA	5053844282	1100
TEMEL EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ	MUSTAFA BOLAT	5055949909	1120
TEMEL EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ	ZÜLALE YILMAZ	5333617095	1120
ORTAÖĞRETİM ŞUBE MÜDÜRÜ	BAHRİ KARABULUT	5057800886	1150
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ	MURAT YÜKSEL	5056898085	1030
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ŞUBE MÜDÜRÜ	MUSTAFA KARASU	5551793799	1090
ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK ŞUBE MÜDÜRÜ	HASAN TOPAL	5055980303	1050
HAYAT BOYU ÖĞRENME ŞUBE MÜDÜRÜ	AYŞEGÜL AYDIN	5058049569	1170
STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ ŞUBE MÜDÜRÜ	MUSTAFA KÖSE	5052569907	1130
ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ	FAHRETTİN ÖVER	5356220293	1020
İNSAN KAYNAKLARI(ÖZLÜK)	ŞEVKET HELVACI	5323040763	1040
İNSAN KAYNAKLARI (ÖĞRETMEN ATAMA)	NACİYE ALCA	5059378001	1035
İNSAN KAYNAKLARI (YÖNETİCİ ATAMA)	MAHMUT ALTINSOY	5370602563	1070
BİLGİ İŞLEM VE EĞİTİM H.	YUSUF AVAR	5317360012	1017

DESTEK HİZMETLERİ ŞUBE MÜDÜRÜ	AHMET TECİMEN	5054027292	1201
YABANCILARA HİZMET ŞUBE MÜDÜRÜ	AHMET RASİM ASKER	5333460574	1140
MAARİF MÜFETİŞLERİ KOORDİNATÖRÜ	AHMET BAYAR	5335132887	1160
İŞYERİ SAĞLIK VE GÜVENLİK BİRİMİ İL KOORDİNATÖRÜ	YAKUP BIÇICI	5052525524	1196
İŞYERİ SAĞLIK VE GÜVENLİK BİRİMİ SAĞLIK HİZMETLERİ SORUMLUSU	YASEMİN CİLLİ	5323358589	1197

7. İLÇE HABERLEŞME LİSTESİ

İLÇE ADI	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ	CEP TELEFONU	DAHİLİ NUMARASI
ALTINÖZÜ	MEHMET GÜNER	(505) 852-4751	311-3858
ANTAKYA	MESUT ÇERKO	(505) 266-7812	227-1555
ARSUZ	RAMAZAN DÖNMEZ	(505) 266-7280	643-3806
BELEN	ERDAL AYVAZOĞLU	(505) 451-2953	441-2608-09
DEFNE	KEMAL GÜLİSTAN	(536) 654-0032	223-6985-86
DÖRTYOL	MEHMET TOKSOY	530 687 30 93 536 036 41 36	712-1051 551 208-1830
ERZİN	ERHAN KENANOĞLU	505 428 03 68	681-5487
HASSA	SAİT BAYRAKTAR	(505) 668-3699	771-6322
KIRIKHAN	İBRAHİM CAHİT AYAZHAN	(505) 594-9901	344-1011
KUMLU	ALİ İBİŞ	(505) 299-2808	461-2496

İSKENDERUN	KEMAL KÖSEOĞLU	(505) 278-8195	614-2976 -77
PAYAS	ERAY SARI	(505) 348-1145	755-9958
SAMANDAĞ	HİLMİ KAPO	(534) 734-4455	413-1056
YAYLADAĞI	MUSTAFA ÖZTÜRK	(505) 733-1313	512-3256

8. MEVSİMSEL İNFLUENZA AŞISI İÇİN ÖNCELİKLİ RİSK GRUPLARI SAYISAL VERİLERİ

HATAY İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PERSONEL SAYISI	RİSK GRUBUNA GİREN PERSONEL SAYISI	TALEP EDİLEN AŞI MİKTARI
189	13	3

9. HATAY İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI TOPLAM OKUL VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLER

ÖZEL EĞİTİM OKULLARI ÖĞRENCİ SAYISI	ANAOKULU ÖĞRENCİ SAYISI	İLKOKUL ÖĞRENCİ SAYISI	ORTAOKUL ÖĞRENCİ SAYISI	LİSE ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM OKUL SAYISI
742	12.525	167.105	147.901	100.670	428.943	1370

10. PANSİYON VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLER

İLÇE	OKUL SAYISI	YATAK SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
ALTINÖZÜ	1	70	70
ANTAKYA	12	2638	2051
ARSUZ	1	180	143

DÖRTYOL	4	694	424
ERZİN	2	142	88
HASSA	2	290	215
İSKENDERUN	3	596	507
KIRIKHAN	4	963	628
PAYAS	1	216	47
REYHANLI	2	1534	963
YAYLADAĞI	2	174	138

11. ÖZEL YURT VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ

İLÇE	ÖZEL YURT ADI	YATAK SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	YURT PERSONEL SAYISI
ALTINÖZÜ	ÖZEL KIRKLAR ORTAOKUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	42	2	2
ANTAKYA	ÖZEL AKSARAY ORTAOKUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	63	40	7
ANTAKYA	ÖZEL GÜLBAHÇE YÜKSEKÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	84	37	5
ANTAKYA	ÖZEL İLİM YAYMA CEMİYETİ HACI FAİDE ATAKAŞ YÜKSEKÖĞRETİM ERK. ÖĞR. YURDU	224	79	5
ARSUZ	ÖZEL KONACIK ORTAOKUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	40	18	4
BELEN	ÖZEL AYDEMİR YÜKSEKÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	148	59	6
BELEN	ÖZEL AYDEMİR YÜKSEKÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU	126	15	4

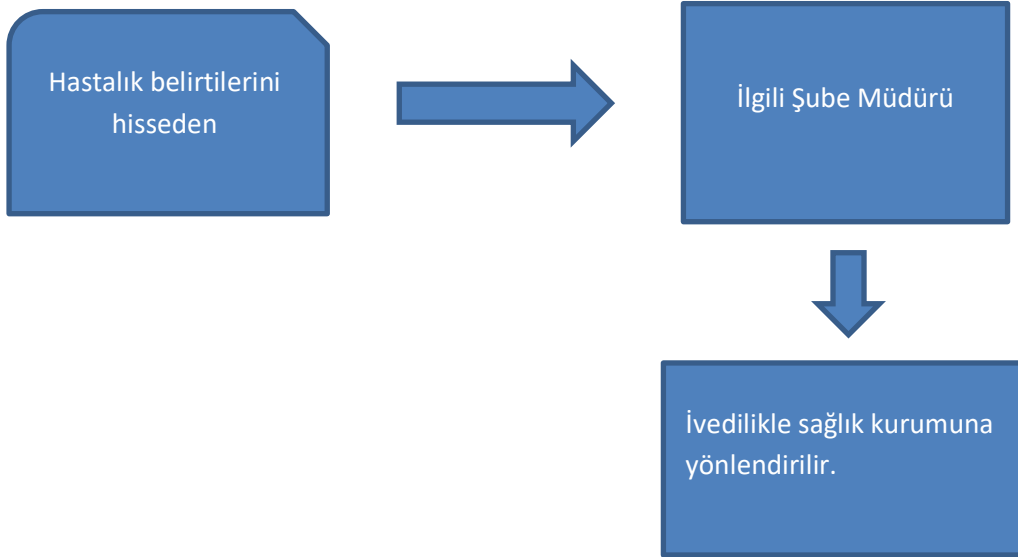
BELEN	ÖZEL AYŞE HATUN ORTAÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU	40	14	5
BELEN	ÖZEL SÜLEYMANİYE ORTAOKUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	63	22	6
DÖRTYOL	ÖZEL DÖRTYOL ORTAOKUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	40	30	7
DÖRTYOL	ÖZEL KUZUCULU ORTAOKUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	44	8	4
DÖRTYOL	ÖZEL YENİYURT ORTAÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU	40	0	5
ERZİN	ÖZEL SERİNTEPE ORTAOKUL ERKEK YURDU	48	11	6
HASSA	ÖZEL AKBEZ ORTAOKUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	42	13	7
HASSA	ÖZEL AKBEZ ORTAÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU	40	12	6
HASSA	ÖZEL ARDIÇLI ORTAOKUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	48	29	7
HASSA	ÖZEL HASBAHÇE ORTAÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	47	37	6
HASSA	ÖZEL HASSA ORTAOKUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	42	22	6
HASSA	ÖZEL HASSA ORTAÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU	64	28	6
HASSA	ÖZEL KÜRECİ ORTAOKUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	51	41	7
HASSA	ÖZEL SÖĞÜT ORTAOKUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	41	15	6

HASSA	ÖZEL YUNUS EMRE ORTAOKUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	75	75	7
İSKENDERUN	ÖZEL AKARCA KÖYÜ ORTAOKUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	40	18	6
İSKENDERUN	ÖZEL BİTİŞİK ORTAÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	50	15	6
İSKENDERUN	ÖZEL BİTİŞİK ORTAÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU	40	15	4
İSKENDERUN	ÖZEL DENİZCİLER ORTAÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	94	35	6
İSKENDERUN	ÖZEL DENİZCİLER ORTAÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU	120	63	7
İSKENDERUN	ÖZEL EFE YÜKSEKÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	47	15	2
İSKENDERUN	ÖZEL HİZMET VAKFI ORTA ÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	84	6	5
İSKENDERUN	ÖZEL İSKENDERUN YÜKSEKÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	128	12	1
İSKENDERUN	ÖZEL İSKENDERUN İLİM YAYMA CEMİYETİ YÜKSEKÖĞRENİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	120	115	4
İSKENDERUN	ÖZEL KIZILAY YÜKSEKÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	96	78	4
İSKENDERUN	ÖZEL KÖRFEZ YÜKSEKÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	64	35	5
İSKENDERUN	ÖZEL KUTLUAY YÜKSEKÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU	96	31	3
İSKENDERUN	ÖZEL SARISEKİ ORTAOKUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	40	26	6

İSKENDERUN	ÖZEL YEŞİLVADİ ORTAÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	44	14	6
İSKENDERUN	ÖZEL ZEHRA TİFTİK YÜKSEKÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	50	0	1
KIRIKHAN	ÖZEL BEYAZİD-İ BESTAMİ ORTAÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU	80	26	6
KIRIKHAN	ÖZEL KARDELEN ORTAOKUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	42	31	7
KIRIKHAN	ÖZEL KIRIKHAN SELİMİYE ORTAÖĞRETİM ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	66	39	6
KIRIKHAN	ÖZEL LALE ORTAÖĞRETİM KIZ ÖĞRENCİ YURDU	20	10	6
PAYAS	ÖZEL KERVANSARAY ORTAOKUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	54	24	5

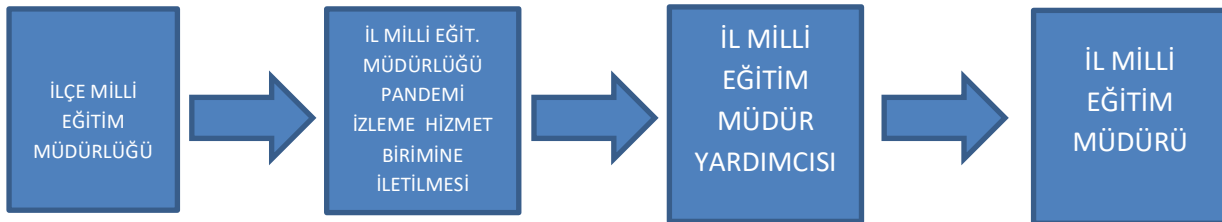
12. PANDEMİ DURUMUNDA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ VE BAĞLI KURULUŞLARIN PANDEMİ VERİ BİLDİRİM İLETİŞİM ZİNCİRİ

12.1. Rahatsızlanan personel ivedilikle sağlık kurumuna yönlendirilir.

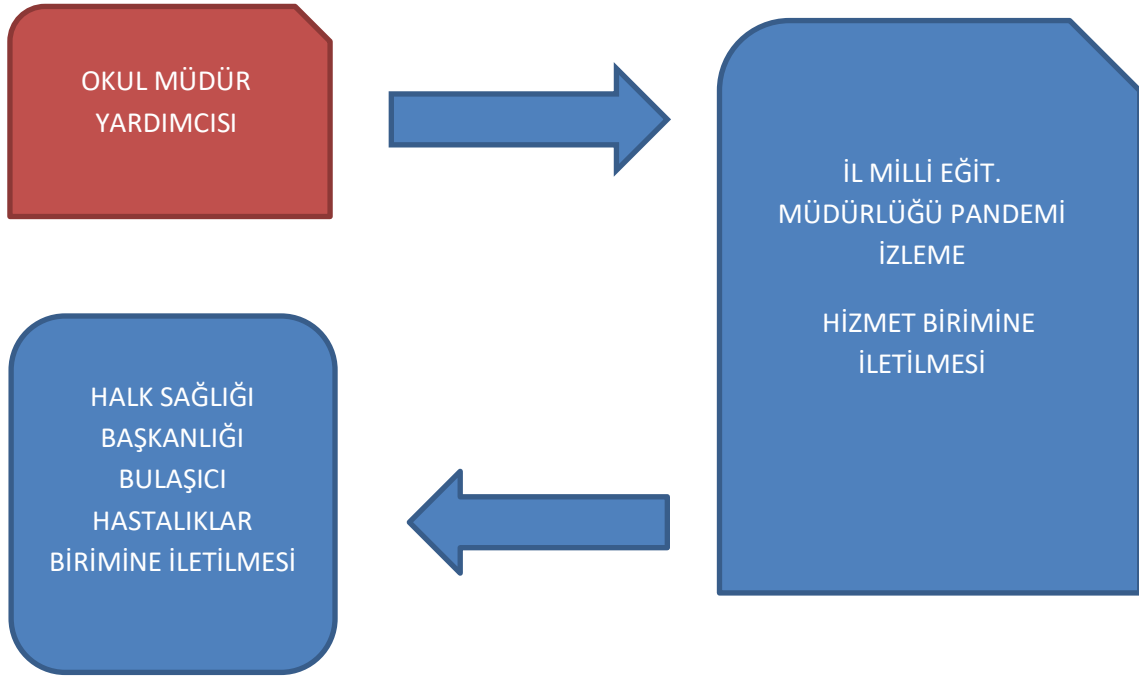


12.2. İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNDE VERİ İLETİŞİM ZİNCİRİ

İlçe kendi verilerini ilçe sağlık müdürlüğüne ilettikten sonraki işlem de aşağıdaki iletişim zincirini izleyecektir.



12.3. OKULLARIN VERİ İLETİŞİM ZİNCİRİ



13. ENFEKSİYON KONTROL ÖNLEMLERİ

13.1. KURUMLARDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK ENFEKSİYON KONTROLÜ

Topluma yönelik enfeksiyon kontrolünde, pandemi döneminden bağımsız olarak, her zaman, enfeksiyondan korunmaya yönelik toplumun farkındalığını artırmak ana amaç olmalıdır.

Enfeksiyon kontrolünde el hijyeni ve solunum salgılarına temasın engellenmesi esastır.

El hijyeni, sağlık bakım uygulamalarında bulaşıcı ajanların geçişini azaltmak için en önemli uygulamadır

- ❖ El hijyeni terimi suyla sabunla yıkama, ardından kurulama veya alkol bazlı el antiseptiklerinin kullanımını içerir.
- ❖ Eğer ellerde gözle görülür kirlenme varsa veya solunum salgılarına maruz kalınmışsa, alkol bazlı el antiseptiklerinin etkinliği kısıtlı olacağından, eller su ve sabunla yıkanmalı ve kurulmalıdır.
- ❖ Kurulama için tek kullanımlık kâğıt havlular kullanılmalı ve ayakla çalışan kapaklı çöp kutularına atılmalıdır.
- ❖ İnflüzanın bulaşmasında esas yol öksürme, hapşırma esnasında solunum yollarından çıkan damlacıkların inhalasyonudur.
- ❖ Ellerin, göz ve burun mukozasından uzak tutulması hastalığın yayılmasını önleyecektir.
- ❖ Öksürürken, hapşırırken veya burun temizlerken, tek kullanımlık mendil ile ağız ve burnun kapatılması ya da kol içine hapşırılıp öksürülmesi, kullanılmış mendillerin çöp kutusuna atılması, sonrasında ellerin su ve sabunla yıkanması etkili enfeksiyon kontrol önlemleridir.

13.2. EĞİTİM KURUMLARINDA YAPILACAKLAR

İnfluenza gibi hava yolu ile bulaşan enfeksiyonların yayılımı kapalı ortamlarda daha kolay olduğu için eğitim kurumlarında hastalığın bulaşmasını engelleyecek önlemlerin alınması, eğitim kurumlarında çalışan tüm personel ve öğrencilerin hijyen kuralları konusunda bilgilendirilmesi gereklidir.

Bu önlemlerin alınması için sağlık çalışanları, okul yönetimi ve öğretmenler, veliler ve öğrenciler arasında iş birliği ve eşgüdümün sağlanması büyük önem taşımaktadır.

Çocuklarda ve yaşlılarda mevsimsel influenza hastalığının klinik tablosunun genç erişkinlere göre daha ağır seyrettiği bilinmektedir.

Çocuklar daha uzun süre çevreye virüs yayarlar ve bulaştırıcıdır. Bu iki önemli nedenden dolayı influenza enfeksiyonunda çocuklar önemli bir role sahiptir

Ek olarak el yıkama alışkanlıklarının yeterince sık olmaması, okul ortamında arkadaşları ile oldukça yakın ilişkide olmaları enfeksiyonun bulaşmasını ve yayılmasını kolaylaştırmaktadır.

Öğrencilere aşı yapılması öğrencilerle birlikte çocukların ailelerinde de influenza vakalarını önemli oranda azaltır.

Eğitim kurumlarının influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynaması ve eğitim kurumlarında alınacak önlemlerin hastalığın toplumdaki yayılım hızında azalma sağlaması, eğitim kurumlarına ayrı bir önem verilmesini gerekli kılmaktadır.

Aşağıda sıralanan stratejilerin eğitim kurumlarında uygulanması pandemik influenza'nın toplumsal etkilerini azaltacaktır

13.2.1. KİŞİSEL KORUYUCU ÖNLEMLERİN EĞİTİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN PERSONEL VE ÖĞRENCİLER TARAFINDAN UYGULANMASI

Eğitim kurumlarındaki öğrenci ve çalışanlara yönelik kişisel koruyucu önlemleri anlatan eğitimler düzenlenmelidir.

Bu eğitimlerde mevsimsel influenza, IBH belirtileri, hasta kişiden bulaşmanın önlenmesi için yapılacaklar ve pandemik influenza ile ilgili Sağlık Bakanlığı tarafından yayımlanan bilgiler anlatılmalı ve aşağıdaki konulardan bahsedilmelidir;

- ❖ Öksürük ya da hapsirik sırasında ağız mendille kapatılmalı ve bu mendil çöpe atılmalıdır. Mendile ulaşılamadığı durumlarda kol içine hapsirilmalı/öksürülmelidir.
- ❖ Elleri yıkamak influenza ve diğer bulaşıcı hastalıklardan koruyacak en önemli önlemlerdendir.

- ❖ Öksürük, hapsirik sonrası, yemekten önce ve sonra, tuvalet kullanılmışsa, kapı kolu, merdivenlerin trabzanlarına dokunulmuşsa eller yıkanmalıdır.
- ❖ Eller, su ve sabunla yıkanmalı, su-sabun temin edilemediği durumlarda alkol bazlı el antiseptiği ile temizlenmelidir.
- ❖ Eller yıkandıktan sonra, tek kullanımlık kâğıt havlu ile kurulanıp, musluk bu havlu ile kapatılmalı ve havlu çöp kutusuna atılmalıdır.
- ❖ Mümkün olduğu kadar öğrenciler ellerini, ağızlarına ve gözlerine temas ettirmemelidir.
- ❖ Mümkün olduğu kadar toplu etkinliklerden kaçınılmalı, yapılacaksa etkinlikler açık havada düzenlenmelidir.

13.2.2. İNFLUENZA BENZERİ HASTALIK VAKALARININ SAPTANMASI VE BİLDİRİMİ

Aileler IBH belirtisi olan çocukları eğitim kurumuna göndermemeli ve bu durumdan eğitim kurumu yönetimini haberdar etmelidir. Benzer şekilde öğretmenleri tarafından öğrenciler değerlendirilmeli ve hastalık belirtisi gösteren öğrencilerin eve gitmeleri sağlanmalıdır. Eve gidene kadar öğrencilerin varsa eğitim kurumunun sağlık hizmetleri verilen bölümünde, yoksa diğer kişilerle temasını önleyecek şekilde ayrılmış bir odada gözlem altında tutulması uygun olacaktır. Öğrencilerin eve dönerken toplu ulaşım aracı ya da öğrenci servisini kullanma zorunluluğu olması durumunda öğrencilerin ağız ve burnunun cerrahi maske ya da temiz bir mendille kapatılması uygun olacaktır. Bu durumun okul yönetimine bildirilmesi, hastalığın eğitim kurumundaki durumunun değerlendirilmesi yönünden çok önemlidir.

Okul yönetimi, olası influenza vakasına ait öğrenci devamsızlıklarını günlük olarak bildirmelidir. Devamsızlık bilgilerinin kurumlar arası veri akışı yayımlanacak prosedürlere göre yapılacaktır.

Hastalık nedeni ile eğitim kurumlarınca öğrenci ve personel devamsızlıklarının takip edilebilmesi için çocukları eğitim kurumuna devam etmeyen velilerin devamsızlık nedenlerini günlük olarak eğitim kurumuna bildirmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra hastalığı nedeni ile rapor alarak devamsızlık yapan öğrencilerin de kayıt altına alınması gereklidir. Bu bilgiler okul müdürü tarafından görevlendirilecek bir müdür yardımcısı ya da bir öğretmen tarafından izlenmeli ve devamsızlık yapan öğrenciler ve personel, öğrencilerin sınıflara göre dağılımı ve bunlardan kaçının IBH nedeniyle gelmediği günlük olarak bildirilmelidir.

Sağlık müdürlüğü bu konuda sorumlu tutulan öğretmenlere IBH'nin tanımı, devamsızlık takibinin önemi ve velilerden istenecek bilgiler konusunda kısa bir eğitim vermelidir.

Hasta kişilerin 7-10 gün içerisinde iyileşmesi beklenmektedir. Ancak bu süre bazı durumlarda uzayabilmektedir.

İnfluenza benzeri hastalık nedeniyle eve gönderilen öğrenci ya da personelin hastalık belirtileri geçene ve kendini günlük faaliyetlerini yapabilecek kadar iyi hissedene dek eğitim kurumuna gelmemesi ve risk grubunda olan kişilerin sağlık kuruluşlarına başvurularının sağlanması tavsiye edilmelidir.

İstirahat hem daha kısa sürede iyileşmeyi sağlar hem de hastalığın diğer çocuklara bulaşmasını engeller.

Bu dönemde hasta kişilerin mümkün olduğu kadar dışarı çıkmamaları ve kalabalık ortamlardan (sinema, konser, toplu taşıma araçları gibi) uzak tutulmaları konusunda bilgi verilmesi gerekmektedir.

13.2.3. ENFEKSİYON KONTROLÜ İÇİN ÖNLEMLER VE EĞİTİM KURUMUNDA ALINACAK TEMİZLİK ÖNLEMLERİ

- ❖ İnfluenza virüsleri yüzeylerde uzun süre aktif kalabilirler. Ancak temizlik uygulamalarını takiben hızla yok olurlar.
- ❖ Öğrencilerin çok fazla temas ettikleri yüzeylerle (kapı kolları, tuvalet kapıları, lavabo muslukları, bilgisayar klavye ve fareleri, servis kapı kolları ve oturma yerlerinde tutunmaya yarayan kollar vb.) bulaşma gerçekleşebilir.
- ❖ Yemek servisi yapılan eğitim kurumlarında bu yüzeylere sandalyelerin üst kısımları, yemek masaları, turnike kolları da eklenebilir.
- ❖ Bu yüzeylerin günde en az iki kez temizlenmesi hastalığın bulaşmasını önleyici etki gösterecektir.
- ❖ Temizlik yapan kişinin bu işleri yaparken eldiven giymesi gerekmektedir.
- ❖ Eğitim kurumlarında özellikle pandemi dönemlerinde temizliğin sağlanması hastalığın bulaşmasının engellenmesinde önemli rol oynayacağı için her eğitim kurumunda temizliği yapacak personel temin edilmeli ve bu personelin sürekliliği sağlanmalı ve buna yönelik planlamalar yapılmalıdır.
- ❖ İnfluenza gibi solunum yolu ile bulaşan hastalıklardan korunmak için öğrencilerin bir arada bulunduğu mekânlarda (derslik, kantin, yemekhane, spor alanları, okul servisleri vb.) aşağıdaki hususlara dikkat edilmesi önem arz etmektedir.
- ❖ Eğitim kurumlarında sınıflar, öğretmen odası ve diğer odalar, hava akımını sağlayacak şekilde sık sık havalandırılmalıdır.
- ❖ Okul ve kreş gibi toplu yaşam alanlarında oyun parkı, oyuncaklar, çocuk karyolası, etajer, sandalye, yemek masası, pencere kenarı, kapı kolu gibi sık temas edilen yerler deterjanlı su ile günlük temizlenmelidir.
- ❖ Sık kullanılan ve canlı influenza virüslerinin bulunabileceği yüzeylerin (kapı kolları, bilgisayar klavyesi, cep telefonu ya da kablolu telefon ahizeleri, televizyon uzaktan kumandaları, sandalye, masa ve sıralar vb. yüzeyler) dezenfeksiyonu için Sağlık Bakanlığı tarafından belirlenen oranda sulandırılmış çamaşır suyu yeterlidir.
- ❖ Temizlik, temiz alandan kirli alana doğru yapılmalıdır.
- ❖ Temizlik malzemeleri her bölüm için ayrı olmalı ve temizlik malzemeleri kendi ambalajlarında ya da etiketlenmiş olarak saklanmalıdır.

- ❖ Temizlik için kullanılan malzemeler ıslak bırakılmamalıdır. Temizlik bitiminde malzemeler uygun şekilde yıkanıp kurutulmalıdır. Temizlik malzemeleri ve paspaslar mutlaka kuru olarak, mümkünse ayrı bir oda/bölmede saklanmalıdır.
- ❖ Temizlik için kullanılacak çamaşır suyunun sulandırılma işlemi günlük olarak yapılmalıdır. Temizlik için hazırlanan bu su, fazla kirlendiğinde veya bir bölümden başka bir bölüme geçerken değiştirilmelidir.
- ❖ Zemin ve koridorlar günlük olarak ve/veya kirlendikçe paspaslanmalı, ardından kurulanmalıdır.
- ❖ Lavabo temizliği: Lavabo ve etrafı günlük ve görünür kirlenme oldukça su ve deterjan ile temizlenmeli, çamaşır suyuyla dezenfekte edilmelidir.

Sağlık Bakanlığı'nın pandemik influenza aşı önerilerinin dikkate alınması

- ❖ Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda öncelikle aşı yapılacak öğrenci ve personel belirlenmeli ve aşı uygulanması desteklenmelidir

Hizmetin sürdürülebilmesi için alternatif planlamaların yapılması

- ❖ Orta şiddetli bir pandemide yaklaşık beş kişiden birinin hasta olması beklenmektedir.
- ❖ Kurumda çalışan personelin de hasta olabileceği ya da hastasına bakabilmek için evde kalabileceği göz önüne alınarak, kurumda çalışanların işe gelmemeleri durumunda hizmetin sürdürülebilmesine yönelik olarak ihtiyaç duyulan şubeye öteki şubelerden eleman desteği yapılacak şekilde planlama yapılmıştır.

ŞUBE ADI	MEVCUT PERSONEL SAYISI	SALGIN HASTALIK OLMASI DURUMUNDA ŞUBENİN İŞLEMLERİNİ YÜRÜTEBİLECEK ASGARİ PERSONEL SAYISI
MAARİF MÜFTİŞLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ	34	7
DESTEK HİZMETLERİ ŞUBESİ	43	5
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ŞUBESİ	6	3
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ŞUBESİ	4	1
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü	6	2
ÖZEL BÜRO	11	3
Hayat Boyu Hizmetleri Şubesi (Yabancı İşlemleri)	7	2
İNŞAAT EMLAK	17	8
Hukuk Hizmetleri Şubesi	8	4
Din Öğretimi	3	1
İnsan Kaynakları Atama Şubesi	9	2
İnsan Kaynakları Özlük Şubesi	7	2
İnsan Kaynakları Hizmetiçi Eğitim Şubesi	3	1
Temel Eğitim Şubesi	9	3
Ortaöğretim Şubesi	4	1
Strateji	5	3
İSGB	4	2
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şubesi	9	2
TOPLAM	189	52

13.2.4. PANDEMİ SIRASINDA EĞİTİM ÖĞRETİME ARA VERİLMESİ

Pandemi sırasında eğitim kurumlarında pek çok hafif vaka ile karşılaşılabilir. Bu hafif vakalar gözden kaçabilir ve yeterli korunma ve kontrol önlemleri alınmayabilir.

Bu durum hastalığın yayılımında önemlidir ve çocukların evlerindeki bireylere bulaştırma olasılığını artırmaktadır.

Evlerde risk grubuna diyabet, kalp hastası, dâhil kişilerin bulunması ağır vakaların ortaya çıkmasına yol açabilecektir. Diğer yandan çocukların hastalanması nedeniyle bazen aile bireylerinden birisinin çocuğuna bakmak için işe gitmemesi, hatta bu bireyin hastalanarak işe gitmemesi gibi sosyal ve ekonomik zararlara da neden olabilmektedir.

Eğitim kurumlarında eğitim ve öğretime ara verilmesi; eğitim kurumlarındaki öğrenciler ve yöneticiler dâhil tüm personelin eğitim kurumundaki faaliyetlerini geçici süre durdurularak herkesin evlerine gönderilmesidir.

Bu karar verilirken bölgedeki hastalık görülme durumuna göre Sağlık Bakanlığı'nın önerileri dikkate alınarak mülki idari amire gerekli bilgilendirme yapılacak, verilecek karar doğrultusunda hareket edilecektir.

Eğitim ve öğretime ara verme kararı alınmadan önce aşağıdaki soruların da yanıtlanması gerekmektedir:

- Öğrencilerde ya da eğitim kurumunda çalışanlarda konfirme vaka saptanmış mıdır?
- Okula yakın bir başka okulda salgın saptanmış mıdır?
- Eğitim ve öğretime yeniden başlanmasında göz önüne alınacak kriter ya da durum olarak saptanan belirleyici ne olacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verme süresi ne kadar olacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verildiği sürece eğitimin devamı için ne tür önlemler alınacaktır?
- Ailelerle ve öğretmenlerle eğitim ve öğretime ara verme sonrası iletişim nasıl sağlanacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verilen eğitim kurumlarının öğrencilerinin sosyal aktiviteleri için yapılandırılmış bir program mevcut mudur?
- Eğitim kurumlarında yapılan sosyal ve sportif faaliyetlerin sürdürülmesinde alınacak tedbirler neler olacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verildiğinde çocukların ev bakımını sağlayacak veliler için alınmış idari ve sosyal tedbirler neler olacaktır? Bu nedenle işe gelemeyen velilerin iş ortamında yaratacağı eksiklikler için ne tür tedbirler alınacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verilmesi durumunda edinilmesi gereken kazanımlar nasıl olacaktır?
- Okullarda eğitim ve öğretime ara verilmesi durumunda okullar açılmadan önceki dönemde tekrar temizlik yapılması gereklidir.

NOT: Olası bir pandemide şubelere personel ihtiyacı birimler arası görevlendirme ile gerçekleştirilecektir.

PANSİYON ve ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ			
İLÇE	OKUL SAYISI	YATAK SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI
ALTINÖZÜ	1	70	70
ANTAKYA	12	2638	2051
ARSUZ	1	180	143
DÖRTYOL	4	694	424
ERZİN	2	142	88
HASSA	2	290	215
İSKENDERUN	3	596	507
KIRIKHAN	4	963	628
PAYAS	1	216	47
REYHANLI	4	1534	963
YAYLADAĞI	2	174	138
Genel Toplam	36	7497	5274

REHBERLİK ÖĞRETMEN SAYILARI	
İLÇE	ÖĞRETMEN SAYISI
ALTINÖZÜ	42
ANTAKYA	206
ARSUZ	29
BELEN	16
BÜYÜKŞEHİR	1
DEFNE	64
DÖRTYOL	71
ERZİN	18
HASSA	26
İSKENDERUN	121
KIRIKHAN	73
KUMLU	7
PAYAS	23
REYHANLI	68
SAMANDAĞ	60

ÖĞRETMEN SAYILARI

İLÇE	ÖZEL	Resmi	Genel Toplam
ALTINÖZÜ		1121	1121
ANTAKYA	599	5560	6159
ARSUZ	623	1009	1632
BELEN	150	453	603
DEFNE	712	1760	2472
DÖRTYOL	239	1748	1987
ERZİN	4	584	588
HASSA	4	857	861
İSKENDERUN	462	3125	3587
KIRIKHAN	148	1804	1952
KUMLU		223	223
PAYAS	28	623	651
REYHANLI	51	1669	1720
SAMANDAĞ	169	1748	1917
YAYLADAĞI		520	520
Genel Toplam	3189	22804	25993

ÖĞRENCİ -OKUL BİLGİLERİ

Pansiyonlu Okul Sayısı	36
Anaokulu Düzeyindeki Öğrenci Sayısı	12525
İlkokul Düzeyindeki Öğrenci Sayısı	167105
Ortaokul Düzeyindeki Öğrenci Sayısı	147901
Lise Düzeyindeki Öğrenci Sayısı	100670
Özel Eğitim Düzeyindeki Öğrenci Sayısı	742
Pansiyonda Kalan Öğrenci Sayısı	5274

*Aşağıdaki bilgiler 20/11/2019 tarihinde e-okul ve MEİS Modülünden alınmıştır.

İLÇE	Aitlik	EĞİTİM ÖĞRETİM KURUMU									
		ANAOKULU		İLKOKUL		ORTAOKUL		LİSE		ÖZEL EĞİTİM	
		Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı
ALTINÖZÜ	Resmi	6	598	38	7699	35	6832	8	3187		
ANTAKYA	Özel	6	201	4	607	5	597	19	2274		
	Resmi	16	2878	90	41686	78	38091	32	23989	7	310
ARSUZ	Özel	4	196	5	1147	5	1056	13	1325		
	Resmi	3	303	43	6541	34	5545	8	3176	3	59
BELEN	Özel	1	49	2	270	2	507	2	205		
	Resmi	1	153	16	3293	12	2770	3	1043		
DEFNE	Özel	4	202	5	1854	7	1603	12	1817		
	Resmi	5	901	45	11735	33	8720	9	7133	3	63
DÖRTYOL	Özel	1	13	3	280	4	321	5	815		
	Resmi	6	931	27	11930	19	10182	11	7429	3	83
ERZİN	Resmi	3	328	16	4021	14	3297	5	1535		
HASSA	Resmi	4	470	43	5622	21	5312	7	2951		
İSKENDERUN	Özel	5	331	2	283	3	393	15	1909		
	Resmi	10	1589	45	20117	37	18193	23	14240	3	96
KIRIKHAN	Özel			2	138	3	237	6	793		
	Resmi	7	1142	51	12869	36	11645	11	7053	2	101
KUMLU	Resmi	2	233	14	1717	9	1554	1	581		
PAYAS	Özel							1	136		
	Resmi	1	281	10	4155	8	3853	5	2306	2	30
REYHANLI	Özel			2	478	2	192	1	106		
	Resmi	4	639	47	16699	28	14355	13	7978		
SAMANDAĞ	Özel	2	22			3	117	7	816		
	Resmi	5	938	43	10391	31	9560	8	6253		
YAYLADAĞI	Resmi	1	127	25	3573	14	2969	4	1620		
Genel Toplam		97	12525	578	167105	443	147901	229	100670	23	742